



| | |
|---|---|
| EAEko BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEEN ETA LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLE TEKNIKOEN KIDEGOAK: 2020ko HAUTAKETA PROZEDURA AGINDUA, 2020ko otsailaren 18koa | CUERPOS DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DEL PROFESORADO TÉCNICO DE FP DE LA CAPV: PROCEDIMIENTO SELECTIVO 2020 ORDEN de 18 de febrero de 2020 |
| LEHEN PROBA: A ZATIA PROBA PRAKTIKOA | PRIMERA PRUEBA: PARTE A PRUEBA PRÁCTICA |

| | | |
|-------------------|--|----------------------|
| ESPEZIALITATEA | MERKATARITZA ANTOLAKETA ETA KUDEAKETA / ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN COMERCIAL | ESPECIALIDAD |
| EPAIMAHAIA | A046 | TRIBUNAL |
| EPAIMAHAIKIDEA | | MIEMBRO DEL TRIBUNAL |
| DATA | | FECHA |
| IZANGAIAREN KODEA | | CÓDIGO DE ASPIRANTE |

| HELBURUA | OBJETIVO |
|---|--|
| 7.1. Berriazko jakintzak, gaitasun pedagogikoa eta irakaskuntzan aritzeko beharrezko teknikak. 7.1.1.1. Espezialitatearen prestakuntza zientifikoa eta irakaskuntzarako trebetasun teknikoak (epistemologikoak, curriculumeakoak eta didaktikoak. 7.4.1.1. '0'tik '10'era X 0,7 lorturiko emaitza ponderatua VII. Eranskina: Espezialitateko gaitegiarekin edo/eta indarrean dauden curriculumekin zerikusia duen kasu praktikoa bat | 7.1. Conocimientos específicos, aptitud pedagógica y técnicas necesarias para el ejercicio docente. 7.1.1.1. Formación científica y dominio de las habilidades técnicas (epistemológicas, curriculares y didácticas) de la especialidad. 7.4.1.1 puntuación ponderada de '0' a '10' X 0,7 Anexo VII: Caso práctico relacionado con el temario de su especialidad y/o los currículos vigentes. |

| EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA ADIERAZLEAK VIII. Eranskina eta Hautaketa Batzordearen Akta | | CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Anexo VIII y Acta de la Comisión de Selección | | | |
|---|--|--|-------|------|---|
| 1 | PRESTAKUNTZA ZIENTIFIKO-TEORIKOA: ESPEZIALITATEKO BERARIAZKO JAKITURIA | FORMACIÓN CIENTÍFICO-TEÓRICA: CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS DE LA ESPECIALIDAD | Máx.* | NOTA | Σ |
| 1.1 | Ondare-masen araberako balantzea egitea (1.1). | Realizar el balance por masas patrimoniales (1.1.). | 0,8 | | |
| 1.2 | Ratioak kalkulatzeko (1.2). | Calcular las ratios. (1.2.). | 0,3 | | |
| 1.3 | Mailegu baten zenbatekoa kalkulatzeko (2). | Calcular el importe de un préstamo (2). | 0,5 | | |
| 1.4 | Sustapen baten puntu kritikoaren kalkulatzeko (3). | Calcular el punto crítico de una promoción (3). | 0,3 | | |
| 1.5 | Batazbestekoa, moda eta mediana kalkulatzeko (4). | Calcular media, moda y mediana (4). | 0,6 | | |
| 1.6 | 4 Incoterm-etan oinarrituta merkataritza-eskaintzaren balioa kalkulatzeko (5). | Calcular el valor de la oferta comercial en base a los cuatro Incoterms (5). | 1 | | |
| 1.7 | Salgaien errepideko garraioaren kostuak kalkulatzeko (6). | Calcular los costes del transporte de mercancías por carretera (6). | 1 | | |
| 1.8 | Espezialitatearen ezagutza teoriko espezifikoa (Testa). | Conocimiento teórico específico de la especialidad (Test). | 1 | | |
| 2 | TREBETASUN TEKNIKOAK ETA ESTRATEGIAK | HABILIDADES TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS | | | |
| 2.1 | Ratioen analisia (1.2). | Análisis de ratios (1.2). | 0,9 | | |
| 2.2 | Sustapenaren errentagarritasunaren justifikazioa (3). | Justificación de la rentabilidad de la promoción (3). | 0,2 | | |
| 2.3 | Estatistika emaitzak interpretatzeko (4). | Interpretación de los resultados estadísticos (4). | 0,4 | | |
| 2.4 | Erronkaren faseak eta helburuak planteatzeko (7.1). | Plantear las fases y objetivos del reto (7.1). | 1 | | |
| 3 | IRAKASKUNTZA-KOMPETENTZIA IKASGELATALDE MAILAN IKASTEKO | COMPETENCIA DOCENTE EN UN GRUPO-AULA | | | |
| 3.1 | Ebaluazioa eta jarraipena (7.2). | Evaluación y seguimiento (7.2) | 1 | | |
| 3.2 | Testuingurua, diagnostikoa, planifikazioa, koordinazioa (8). | Contextualización, diagnóstico, planificación, y evaluación. (8) | 1 | | |

BESTELAKO OHARRAK / OTRAS OBSERVACIONES

| | | |
|---|------|--|
| BESTELAKO OHARRAK / OTRAS OBSERVACIONES | | |
| | | |
| KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN | / 10 | |
| | % 70 | |

* Hamartar bat duten KALIFIKAZIOAK erabiltzea gomendatzen da / * Se recomienda utilizar CALIFICACIONES con 1 decimal