


OPE 2020 EPE		EUSKO JAURLARITZA HEZKUNTZA SAILA	 GOBIERNO VASCO DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN	1A		
EAEko BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEEN ETA LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLE TEKNIKOEN KIDEGOAK: 2020ko HAUTAKETA PROZEDURA AGINDUA, 2020ko otsailaren 18koa		CUERPOS DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DEL PROFESORADO TÉCNICO DE FP DE LA CAPV: PROCEDIMIENTO SELECTIVO 2020 ORDEN de 18 de febrero de 2020				
LEHEN PROBA: A ZATIA PROBA PRAKTIKOA		PRIMERA PRUEBA: PARTE A PRUEBA PRÁCTICA				
ESPEZIALITATEA	ILEAPAINKETA/PELUQUERÍA			ESPECIALIDAD		
EPAIMAHAIA	A007			TRIBUNAL		
EPAIMAHAIKIDEA				MIEMBRO DEL TRIBUNAL		
DATA				FECHA		
IZANGAIAREN KODEA				CÓDIGO DE ASPIRANTE		
HELBURUA		OBJETIVO				
7.1. Berriazko jakintzak, gaitasun pedagogikoa eta irakaskuntzan aritzeko beharrezko teknikak. 7.1.1.1. Espezialitatearen prestakuntza zientifikoa eta irakaskuntzarako trebetasun teknikoak (epistemologikoak, curriculumeakoak eta didaktikoak. 7.4.1.1. '0'tik '10'era X 0,7 lorturiko emaitza ponderatua VII. Eranskina: Espezialitateko gaitegiarekin edo/eta indarrean dauden curriculumeekin zerikusia duen kasu praktiko bat		7.1. Conocimientos específicos, aptitud pedagógica y técnicas necesarias para el ejercicio docente. 7.1.1.1. Formación científica y dominio de las habilidades técnicas (epistemológicas, curriculares y didácticas) de la especialidad. 7.4.1.1 puntuación ponderada de '0' a '10' X 0,7 Anexo VII: Caso práctico relacionado con el temario de su especialidad y/o los currículos vigentes.				
	EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA ADIERAZLEAK VIII. Eranskina eta Hautaketa Batzordearen Akta	CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Anexo VIII y Acta de la Comisión de Selección				
1	PRESTAKUNTZA ZIENTIFIKO-TEORIKOA: ESPEZIALITATEKO BERARIAZKO JAKITURIA	FORMACIÓN CIENTÍFICO-TEÓRICA: CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS DE LA ESPECIALIDAD			Máx.*	NOTA
1.1	Jarrera profesionala, ordenatua, garbia eta metodikoa.	Actitud profesional ordenada, limpia y metódica.			0,525	
1.2	Segurtasun eta higiene-arauak betetzea.	Atención a las normas de seguridad e higiene.			0,525	
1.3	Ezagutza eta zorrotasuna protokoloak aplikatzean.	Conocimiento y rigor en la aplicación de los protocolos.			0,525	
1.4	Kosmetika, erreminta eta aparalogia hautatzea eta manipulatzea.	Selección y manipulación de cosméticos, herramientas y aparatología.			0,525	
2	TREBETASUN TEKNIKOAK ETA ESTRATEGIAK	HABILIDADES TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS				
2.1	Lanaren planaren eta exekuzioaren zehaztasuna eta koherentzia.	Concreción y coherencia en el plan y la ejecución del trabajo.			1,08	
2.2	Sormena/Erralismoa.	Creatividad/ Realismo.			1,08	
2.3	Denbora egindako lanera egokitzea.	Adecuación del tiempo al trabajo ejecutado.			1,08	
2.4	Teknikak aplikatzeko trebetasuna eta ezagutza.	Habilidad, destreza y conocimiento en la aplicación de las técnicas.			1,08	
2.5	Akabera.	Acabado.			1,08	
3	IRAKASKUNTZA-KOMPETENTZIA IKASGELA-TALDE MAILAN IKASTEKO	COMPETENCIA DOCENTE EN UN GRUPO-AULA				
3.1	Titulua.	Título.			0,125	
3.2	Describapena.	Descripción.			0,312	
3.3	Curriculuma ezagutzea.	Conocimiento del curriculum.			0,25	
3.4	Errekerperazio-sistema eta aniztasuna tratatzeko sistema.	Sistema de recuperación y tratamiento a la diversidad.			0,25	
3.5	Jarduerak.	Actividades.			0,312	
3.6	Ondorio posibleak identifikatzea.	Identificación de posibles consecuencias.			0,125	
3.7	Berehalako ekintzak.	Acciones inmediatas de respuesta.			0,312	
3.8	Araudiak, eskubideak eta betebeharrak.	Normativa, derechos y deberes..			0,25	
3.9	Proposatutako neurriak egokitzea.	Adecuación de las medidas propuestas.			0,25	
3.10	Jarraipen eta itxiera-ekintzak.	Acciones de seguimiento y de cierre.			0,312	



BESTELAKO OHARRAK / OTRAS OBSERVACIONES

KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN

/ 10

% 70

* Hamartar bat duten KALIFIKAZIOAK erabiltzea gomendatzen da / * Se recomienda utilizar CALIFICACIONES con 1 decimal