



EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA ADIERAZLEAK VIII. Eranskina eta Hautaketa Batzordearen Akta	CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Anexo VIII y Acta de la Comisión de Selección	Max.	NOTE
<b>FORMATION SCIENTIFIQUE-THÉORIQUE: CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES DE LA SPÉCIALITÉ</b>			
1		<b>3 max</b>	
1.1	Première tâche: exercices à trous	0,4	
1.2	Deuxième tâche: phrases à choisir	0,6	
1.3	1. Quelle est la conséquence de ce message?	0,5	
1.4	2. Donnez trois alternatives dans la langue française pour ne pas céder à cette règle. Ajoutez des exemples pour chaque cas	0,5	
1.5	3. Pourquoi l'auteure affirme-t-elle que ces accords ne s'entendent que pour les verbes du 3ème groupe? Est-ce toujours le cas? Expliquez avec des exemples.	0,5	
1.6	4. En tant que professeur.e, quelle place donner à la grammaire pour diminuer cette insécurité linguistique ?	0,5	
<b>2 HABILITÉS TECHNIQUES ET STRATÉGIES</b>			
2.1	Questions à choix multiple (une seule option est correcte)	<b>2,5 max</b>	
<b>3 COMPÉTENCE PÉDAGOGIQUE</b>			
3.1	Compétence linguistique	<b>4,5 max</b>	
3.2	Contenus	1	
3.3	Activités	0,7	
3.4	Évaluation	1	
3.5	Attention à la diversité	0,5	
3.6	Adaptation au confinement	1	
<b>TOTAL:</b>		<b>0,3</b>	