



<p><b>EAEko BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEEN ETA LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLE TEKNIKOEN KIDEGOAK:</b>  <b>2020ko HAUTAKETA PROZEDURA</b>                  AGINDUA, 2020ko otsailaren 18koa</p>	<p><b>CUERPOS DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DEL PROFESORADO TÉCNICO DE FP DE LA CAPV:</b>  <b>PROCEDIMIENTO SELECTIVO 2020</b>                  ORDEN de 18 de febrero de 2020</p>
<p><b>LEHEN PROBA: A ZATIA</b>  <b>PROBA PRAKTIKOA</b></p>	<p><b>PRIMERA PRUEBA: PARTE A</b>  <b>PRUEBA PRÁCTICA</b></p>

<b>ESPEZIALITATEA</b>	ESKU-HARTZE SOZIOKOMUNITARIOA	<b>ESPECIALIDAD</b>
<b>EPAIMAHAIA</b>	A058	<b>TRIBUNAL</b>
<b>EPAIMAHAIKIDEA</b>		<b>MIEMBRO DEL TRIBUNAL</b>
<b>DATA</b>		<b>FECHA</b>
<b>IZANGAIAREN KODEA</b>		<b>CÓDIGO DE ASPIRANTE</b>

HELBURUA	OBJETIVO
<p>7.1. Berriazko jakintzak, gaitasun pedagogikoa eta irakaskuntzan aritzeko beharrezko teknikak.</p> <p>7.1.1.1. Espezialitatearen prestakuntza zientifikoa eta irakaskuntzarako trebetasun teknikoak (epistemologikoak, curriculumekoak eta didaktikoak.</p> <p>7.4.1.1. '0'tik '10'era X 0,7 lorturiko emaitza ponderatua</p> <p><b>VII. Eranskina: Espezialitateko gaitegiarekin edo/eta indarrean dauden curriculumekin zerikusia duen kasu praktikoa bat</b></p>	<p>7.1. Conocimientos específicos, aptitud pedagógica y técnicas necesarias para el ejercicio docente.</p> <p>7.1.1.1. Formación científica y dominio de las habilidades técnicas (epistemológicas, curriculares y didácticas) de la especialidad.</p> <p>7.4.1.1 puntuación ponderada de '0' a '10' X 0,7</p> <p><b>Anexo VII: Caso práctico relacionado con el temario de su especialidad y/o los currículos vigentes.</b></p>

EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA ADIERAZLEAK VIII. Eranskina eta Hautaketa Batzordearen Akta		CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Anexo VIII y Acta de la Comisión de Selección			
<b>1</b>	<b>PRESTAKUNTZA ZIENTIFIKO-TEORIKOA: ESPEZIALITATEKO BERARIAZKO JAKITURIA</b>	<b>FORMACIÓN CIENTÍFICO-TEÓRICA: CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS DE LA ESPECIALIDAD</b>	<b>Máx. 4</b>	<b>NOTA</b>	<b>Σ</b>
1.1	Aurreiritziak eta estereotipoak nola sortzen diren eta zer arrisku dituzten hausnartzea.	Reflexionar sobre cómo se crean los prejuicios y estereotipos y qué riesgos tienen.	1		
1.2	Kultura-, sexu- eta genero-aniztasunaren inguruko oinarriko 7 kontzeptu	Descripción de 7 conceptos básicos de diversidad cultural, sexual y de género.	1		
1.3	Generoaren inguruko ikuspegia kultura anizteta	La perspectiva de género en torno a las múltiples culturas	0.5		
1.4	Gizarteko alor ezberdinetan genero ikuspegiari ematen zaion trataera	El tratamiento de la perspectiva de género en los diferentes ámbitos de la sociedad, entre otros, en los medios de comunicación.	0.5		
1.5	Tailerraren planteamenduaren atalak	Apartados del planteamiento del taller.	0.5		
1.6	Ikasgelako egoerari egokitutako estrategiak eta teknika didaktiko-pedagogikoak.	Estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas adaptadas a la situación del aula.	0.5		
<b>2</b>	<b>TREBETASUN TEKNIKOAK ETA ESTRATEGIAK</b>	<b>HABILIDADES TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS</b>	<b>Máx. 1</b>		
2.1	Ikasleen sensibilizazio maila eman dela ziurtatzea	Asegurarse de que se ha logrado a sensibilización del alumnado			
<b>3</b>	<b>IRAKASKUNTZA-KOMPETENTZIA IKASGELA-TALDE MAILAN IKASTEKO</b>	<b>COMPETENCIA DOCENTE EN UN GRUPO-AULA</b>	<b>Máx. 5</b>		
3.1	Helburuak eta sarrera	Objetivos e introducción	1		
3.2	Ikasle taldearen ezaugarriak, aniztasuna kontutan izanik; taldekatzeko metodoa eta aurrezagutzen lanketa	Características del grupo, teniendo en cuenta la diversidad; la forma de agrupación y actividad de conocimientos previos.	1		
3.3	Metodologia kolaboratiboa	Metodología colaborativa	1		
3.4	Baliabideak	Recursos	0.5		
3.5	Ebaluazioa	Evaluación	1		
3.6	Egokitasuna	Adecuación	0.5		

BESTELAKO OHARRAK / OTRAS OBSERVACIONES	
<b>KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN</b>	<b>/ 10</b>
	<b>% 70</b>

\* Hamartar bat duten KALIFIKAZIOAK erabiltzea gomendatzen da / \* Se recomienda utilizar CALIFICACIONES con 1 decimal