



HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

2020ko EPEa. BIGARREN HEZKUNTZA

OPE 2020. ENSEÑANZA SECUNDARIA

ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD: HEZKUNTZA ORIENTABIDEA / ORIENTACIÓN EDUCATIVA



EPE / HEZKUNTZA ORIENTABIDEA

1. A) Aipatu 4 desberdintasun HLBP eta HPB artean. (0.4 puntu)

B) HPB ikasleekin gauzatu daitezkeen aparteko 4 curriculum-neurri Bigarren Hezkuntzan. (0.4puntu)

2. Adierazi AGAH (TDAH) motak eta idatzi tipologia bakoitzeko ikasleen artean nagusi diren bi ezaugarri. (0.3 puntu)

3. Txosten psikopedagogiko batek jaso behar dituen atalak (0.4 puntu)

4. Orientatzailearen funtzioak (puntu 1)

5. Zein da HEZIBERRI planaren barruan aniztasunari erantzuteko planteamendua? (0.5 puntu)

6. Aniztasunari erantzuteko programak: (puntu 1)

a) HBSP : Aipatu 5 estrategia metodologiko.

b) BIDEFLAGUNA : Zeintzuk dira programaren helburuak?

C) KURRIKULUM ANIZTASUNAREN BIDEZ IKASKUNTZA ETA ERRENDIMENDUA HOBETZEKO PROGRAMA : Ikasle bat programan sartzeko eman beharreko urratsak.

D) ESKOLATZE OSAGARRIKO PROGRAMA: Programaren hartzaile diren ikasleen profila.

7. BIZIKASI: (0.9 puntu)

A) Idatzi Eskola-bizikidetza hobetzeko berariazko 6 programen izena.

B) Eskola-jazarpen kasu baten aurrean jarduteko protokoloa: Ikasle bat eskola-jazarpenaren biktima delako ebidentziak daudenean eman beharreko urratsak.



- 8. Idatzi hezkuntza-elkarrizketaren faseak eta azaldu bi lerrotan horietako bakoitza.(0.6 puntu)**
- 9. A) Adierazi eta azaldu labur-labur orientatzaile baten urteko lan-planak jaso behar dituen eremuak. (0.5 puntu)**
- B) Tutoretza Planari lotutako oinarrizko konpetentziak izenda itzazu. (0.5 puntu)**
- 10. Azaldu DBHko 4. mailako talde batean gauzatuko zenukeen orientazio akademiko-profesionaleko programa (puntu 1)**
- 11. Elikadura-nahasmenduak dituen 14 urteko ikasle bat zuregana bideratzen badute, zer esku-hartze mota egingo zenuke? (0.5 puntu)**
- 12. DBHko eta Batxilergoko ikastetxe bateko orientatzailea izanik, zer barne-koordinazio eta kanpo-koordinazio egin behar dituzu zure eginkizunak betetzeko? (0.5 puntu)**
- 13.. Diseinatu tutoretza saio bat DBHko 1. mailako ikasleentzat, COVID 19 bidez konfinatuta. Saio hau izaten ikasteko gaitasuna garatzera bideratu behar da. (1.5 puntu)**
- Orijinaltasuna, berrikuntza eta genero-ikuspegia kontuan hartuko da.**



OPE / ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. a) Señala 4 diferencias entre las NEAES y NEES . (0.4 puntos)

b) Escribe 4 medidas curriculares extraordinarias que se puedan llevar a cabo con alumnado NEES en la Enseñanza Secundaria. (0.4 puntos)

2. Señala los tipos de TDAH y escribe dos rasgos que predominan en el alumnado con cada tipología. (0.3 puntos)

3. Apartados que debe contener un informe psicopedagógico (0.4 puntos)

4. Funciones del/a orientador/a (1 punto)

5. ¿Cuál es el planteamiento del plan HEZIBERRI para responder a la diversidad? (0.5 puntos)

6. Programas de atención a la diversidad: (1 punto)

A) PREE : Cita 5 estrategias metodológicas.

B) BIDEAGUNA : Objetivos del programa

c) PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO MEDIANTE LA DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR : Pasos a dar para incorporar a un/a alumno/a en el programa.

d) PROGRAMA DE ESCOLARIZACIÓN COMPLEMENTARIA : Perfil del alumnado destinatario del programa.

7. BIZIKASI: (0.9 puntos)

a) Escribe el nombre de 6 programas específicos para mejorar la convivencia escolar.

b) Protocolo de actuación ante un posible caso de acoso escolar: Pasos a dar cuando hay evidencias de que un/a alumno/a es víctima de acoso escolar.



8. Cita las fases de la entrevista educativa y explica en 2 líneas cada una de ellas. (0.6 puntos)

9.a) Señala y explica brevemente los ámbitos que debe recoger un Plan Anual de trabajo de un/a orientador/a. (0.5 puntos)

b) Nombra las competencias básicas ligadas al Plan de Acción Tutorial (PAT). (0.5 puntos)

10. Explica el programa de orientación académico-profesional que llevarías a cabo en un grupo de 4º de la ESO (1 punto)

11. Si te derivan a un/a alumno/a de 14 años con trastorno de la conducta alimentaria, qué tipo de intervención llevarías a cabo? (0.5 puntos)

12. Siendo orientador/a de un centro de ESO y Bachillerato, ¿ qué coordinaciones internas y externas tienes que realizar para el desempeño de tus funciones? (0.5 puntos)

13. Diseña una sesión de tutoría para alumnado de 1º de la ESO confinado por COVID 19 . Esta sesión debe ir dirigida a desarrollar la competencia de aprender a ser. (1.5 puntos)

Se valorará la originalidad, la innovación y la perspectiva de género.