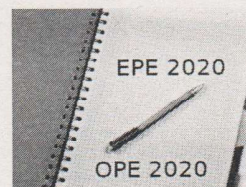


**IVAP**

HERRI ARDURALARITZAREN  
EUSKAL ERAKUNDEA



## **HEZKUNTZA SAILA**

# **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**

**2020ko EPEa. BIGARREN HEZKUNTZA**

**OPE 2020. ENSEÑANZA SECUNDARIA**

**ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD:**

**GIZARTE ESKU-HARTZEA / INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA**



Erakunde autonomiaduna  
Organismo Autónomo de

**EUSKO JAURLARITZA**  
**GOBIERNO VASCO**



## **2. KASU PRAKTIKOA**

‘Mendekotasun egoeran dauden pertsonentzako arreta’ zikloko lehenengo mailako irakaslea zara. Gelan 25 ikasle dituzu. Talde horretako neska batek ikusmenean aniztasun funtzionala du.

‘Etikaren garrantzia mendekotasun egoeran dagoen pertsonaren arretan’ gaia prestatzen ari zara.

Gelan, ikasleekin, abiapuntutzat honako esaldi hau hartuko da:

**‘Pertsona guztiak begirune eta errespetu berdinarekin tratatuak izan behar dute’.**

A) Zuk gai hau jorratu behar duzu ikasleekin lanketa hasi aurretik eta horretarako: **(4 PUNTU)**

- 1) 8-10 lerrotako gaiarekiko hausnarketa egin behar duzu. (puntu 1)
- 2) Mendekotasun egoeran dagoen pertsona batek jasan ditzakeen tratu txar motak azaldu. (puntu 1)
- 3) Nola antzeman ditzake tratu txarrak mendekotasun egoeran dauden pertsonen arreta egiten dien teknikariak? Azaldu. (puntu 1)
  - 3.1) Zein arrisku faktore antzeman behar dituzte teknikariek euren lanean? (0.5 puntu).
  - 3.2) Zein oinarritzko elementu eta jarduera izango dituzte kontuan teknikari hauek mendekotasun egoeran dagoen pertsona baten tratu txarrak prebenitzeko? (0.5 puntu).
- 4) Mendekotasun egoeran dagoen pertsona bati egun oso batean arreta etikoa eman nahi badiogu, zein ezaugarri izango ditu gure esku hartzeak? Azaldu nola egingo zenukeen adieraziz. **( PUNTU 1)**

B) Metodologia kolaboratiboak kontuan izanda, nola programatuko zenuke gaiaren lanketa ikasle talde honetan? Horretarako adierazi nola erantzungo diezun euren ezaugarri eta beharrei. **(5 PUNTU)**



## **CASO PRÁCTICO 2**

Eres profesor/a del primer curso del ciclo de 'Atención a personas en situación de dependencia' e impartes clases en un aula donde hay 25 alumnos/as, entre los que se encuentra una alumna que presenta diversidad funcional visual.

Estás preparando el tema 'La importancia de la atención ética a personas en situación de dependencia'. El punto de partida en el aula con el alumnado será la siguiente frase:

**'Todo ser humano debe ser tratado con igual consideración y respeto'.**

A) Deberás preparar el tema con anterioridad para lo cual responderás a las siguientes cuestiones: **(4 PUNTOS)**

- 1) Debes realizar una reflexión de 8-10 líneas en torno a dicho tema. (1 punto)
- 2) Explica los diferentes tipos de maltrato que puede sufrir una persona en situación de dependencia. (1 punto)
- 3) ¿Cómo puede detectar el maltrato un/a técnico/a de atención a personas en situación de dependencia? Arguméntalo. (1 punto)
  - 3.1) ¿Qué factores de riesgo relacionados con la presencia de maltrato deberán tener en consideración estos/as técnicos/as en su trabajo? (0.5 puntos)
  - 3.2) ¿Cuáles son los elementos y las actuaciones básicas que deberán tener en cuenta los/las técnicos/as para prevenir los malos tratos en una persona en situación de dependencia? (0.5 puntos)
- 4) ¿Qué características deberá tener nuestra atención a una persona en situación de dependencia durante un día completo si pretendemos que dicha atención sea ética? Explica cómo lo realizarías. **(1 PUNTO)**

B) ¿Cómo plantearías trabajar este tema mediante metodologías colaborativas con el grupo de alumnos/as citado anteriormente? Para realizarlo explica cómo atenderás a sus características y necesidades. **(5 PUNTOS)**