



HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

2020ko EPEa. BIGARREN HEZKUNTZA

OPE 2020. ENSEÑANZA SECUNDARIA

ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD: OSASUN PROZESUAK / PROCESOS SANITARIOS



OSASUN PROZESUAK - PROBA 1, A ZATIA PROCESOS SANITARIOS - PRUEBA 1, PARTE A

JARRAIBIDEAK:

- Proba honetan 9 ariketa daude eta bakiotzaren balioa ariketaren ondoan adierazita agertzen da.
- Proba burutzeko kalkulagailua behar da.

INSTRUCCIONES:

- Esta prueba consta de 9 ejercicios y al lado de cada ejercicio aparece su puntuación.
- Para realizar esta prueba se necesita calculadora.

1. Gela baten irakaslea zara eta pertsonal sanitario eta pazienteen arteko komunikazio egokia lantzeko ariketa bat prestatu behar duzu. Zehaztu ariketa zein den, ariketaren helburuak zeintzuk diren eta ebaluatzeko irizpideak. (0,5p)

1. Eres profesor/a de un aula y tienes que preparar una actividad para trabajar la buena comunicación entre el personal sanitario y los pacientes. Di qué actividad eliges, cuáles son los objetivos de esa actividad y cuáles son los criterios de evaluación. (0,5p)

2. Lanbide Heziketako Dietetika zikloko irakaslea zara eta Dietetikari Aplikatutako Fisiopatologia ematen duzu.

Ikasturteko bigarren hiruhilekoan zaude eta jarduera bat egingo da taldeka digestio-aparatuari buruz. Oso klase heterogeneoa da, 20 ikaslez osatua.

Azaldu nola antolatuko zenituzkeen taldeak.

Nola ebaluatuko zenuke talde-lana? Zer erabiliko zenuke horretarako? Garatu zehatz-mehatz erabiliko zenukeen guztia eta jarri horren adibide bat. (1p)

2. Eres profesor/a en un ciclo formativo de Dietética e impartes el módulo Fisiopatología Aplicada a la Dietética.

Estás en el segundo trimestre del curso y se va a llevar a cabo una actividad en grupo sobre el aparato digestivo. Es una clase muy heterogénea formada por 20 alumnos/as.

Explica cómo organizarías los grupos.

¿Cómo evaluarías el trabajo en equipo? ¿Qué emplearías para ello? Desarrolla detalladamente todo lo que utilizarías y pon un ejemplo de ello. (1p)



3. Osasunerako hezkuntza-programa batek izan behar dituen faseen eskema garatu. Lan egiten duzun hortz-klinikan, hortzeria mistoan txantxarraren intzidentzia azken urteetan baino handiagoa dela ikusi da. Hezkuntza-programa bat planteatu eta haren fase bakoitza garatu. Aipatu osasun-programa hau garatu aurretik zure ikasleekin erabiliko zenituzkeen hainbat jarduera. (2p)

3. Realiza un esquema de las fases que debe tener un programa de educación para la salud. En la clínica dental que trabajas se ha observado que la incidencia de caries en la dentición mixta es más elevada que en los últimos años. Plantea un programa de educación y desarrolla cada una de sus fases. Cita varias actividades que emplearías con tu alumnado antes de desarrollar este programa de salud. (2p)

4. Zure Oinarrizko Bizi-Euskarriko (OBE) unitateak Zentro Koordinatzailearen abisu bat jaso du errepideko istripu baten berri emateko. Ingurura joaten zarenean, biktimak aztertu eta denak kontziente daudela eta arnasa eraginkortasunez hartzen dutela egiaztatzen duzunean, ohartzen zara haietako batek odoljario handia duela hankan. Adierazi zein izango litzatekeen jarduera-protokolorik egokiena eta nola gauzatuko litzatekeen. (1,5p)

4. Tu unidad de Soporte Vital Básico (SVB) recibe un aviso del Centro Coordinador alertando sobre un accidente en carretera. Cuando acudes a la zona, al realizar la valoración de las víctimas y comprobar que todas están conscientes y respiran eficazmente, descubres que una de ellas presenta una hemorragia en la pierna que sangra profusamente. Indica cuál sería el protocolo de actuación más adecuado y cómo se llevaría a cabo. (1,5p)



5. Kolposkopia bidez gidatutako biopsia baten ondoren honako lagin histologikoa prestatu da. (0,5p)

Azaldu:

5.1. Erabilitako tindaketa

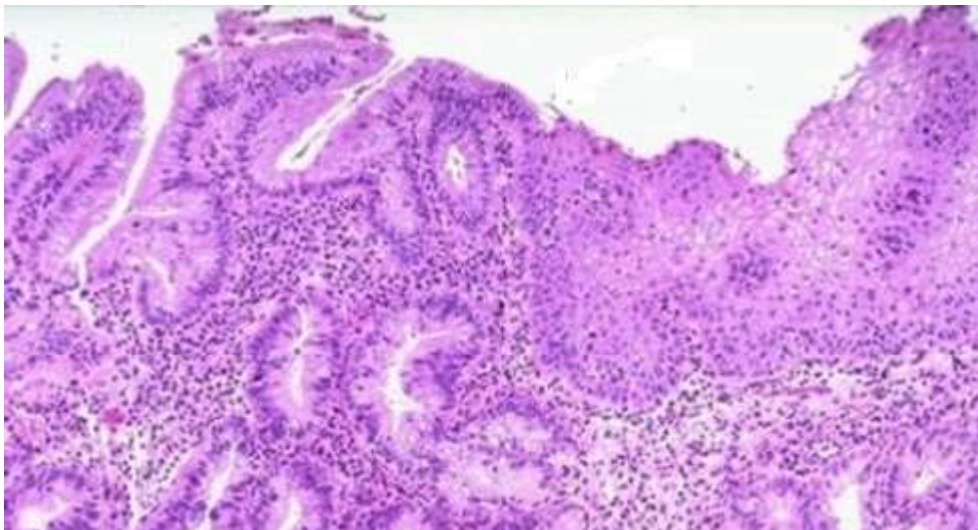
5.2. Aztertutako organoa eta ehunaren ezaugarri bereziak

5. Tras realizar una biopsia guiada por colposcopia se ha preparado la siguiente muestra histológica. (0,5p)

Explica:

5.1. Tinción utilizada

5.2. Órgano examinado y características del tejido





6. Hurrengo 2 ariketak ebatzi eta emaitzak zuriz agertzen diren tauletan adierazi: (0,5p)

6.1. Hurrengo kasua kodetu:

"Zilbor-hesteko prolapsoaren ondorioz erditze konplexua, fetu bakarra duen haurdunaldian"

--	--	--	--	--	--	--

4. O69 Erditze- eta erditze-lan konplikatua zilbor-hesteko konplikazioengatik

O69 kategoriako kode bakoitzari 7. karaktere egokia gehitu behar zaio

Zazpigarren karakterea fetua zehaztu gabe duten haurdunaldi bakarrerako eta haurdunaldi anitzetarako da.

1etik 9ra bitarteko zazpigarren karaktereak haurdunaldi anitzetarako dira, eta kodeak aipatzen duen fetua identifikatzen dute

O69 kategoriako kode bat esleitzen denean (dagokion 7. karakterearekin), O30 kategoriako kode egoki bat ere adierazi behar da.

Haurdunaldi anizkoitza

0 Ez aplikagarria edo zehaztu gabea

1 fetu 1

2 fetu 2

3 fetu 3

4 fetu 4

5 fetu 5

9 beste fetu bat

x7. O69.0 Erditze- eta erditze-lan konplikatua, zilbor-hestearen prolapseagatik

x7. O69.1 Erditze- eta erditze-lan konplikatua, zilbor-hestea lepoaren inguruan izateagatik, konpresioarekin

Baztertu I: Erditze- eta erditze-lan konplikatua, zilbor-hestea lepoaren inguruan izateagatik, konpresiorik gabe (O69.81)

x7. O69.2 Erditze- eta erditze-lan konplikatua zilbor-hesteko beste koraplio batzuegatik, konpresioarekin



6.1. Codifica el siguiente caso:

“Parto complicado por prolapso de cordón en un embarazo con un solo feto”

--	--	--	--	--	--	--

69 **O69 Trabajo de parto y parto complicados por complicaciones del cordón umbilical**
Se debe añadir el 7º carácter apropiado a cada código de la categoría O69.
 El séptimo carácter 0 es para gestaciones únicas y gestaciones múltiples donde el feto no está especificado. Los séptimos caracteres del 1 al 9 son para los casos de gestaciones múltiples e identifican al feto al que el código hace referencia.
 cuando se asigna un código de la categoría O69 (con el séptimo carácter correspondiente), debe reseñarse además un código apropiado de la categoría O30, Gestación múltiple

- 0 no aplicable o no especificado
- 1 feto 1
- 2 feto 2
- 3 feto 3
- 4 feto 4
- 5 feto 5
- 9 otro feto

X.78 **O69.0 Trabajo de parto y parto complicados por prolapso del cordón**

X.79 **O69.1 Trabajo de parto y parto complicados por cordón alrededor del cuello, con compresión**
Excluye 1: *trabajo de parto y parto complicados por cordón alrededor del cuello, sin compresión (O69.81)*

X.72 **O69.2 Trabajo de parto y parto complicados por otros enredos del cordón. con compresión**



**6.2. Hurrengo prozeduraren 7 digito kodetu ondoko tauletan oinarrituta:
“Bihotz irekian, titanio-balbularekin balbula mitrala ordezteko prozedura ”.**

--	--	--	--	--	--	--

ATALAK	
0	MEDIKO-KIRURGIKOA
	MEDIKO-KIRURGIKOAREKIN ERLAZIONATUAK
1	OBSTETRIZIA
2	KOKAPENA
3	ADMINISTRAZIOA
4	NEURKETA ETA MONOTORIZAZIOA
5	GORPUTZ KANPOKO LAGUNTZA ETA EUSKARRIA
6	GORPUTZ KANPOKO TERAPIAK
7	OSTEOPATIA
8	BESTE PROZEDURAK
9	KIROPRAKTIA
	OSAGARRIAK
B	IRUDIA
C	MEDIKUNTZA NUKLEARRA
D	ERRADIOTERAPIA
F	ERREHABILITAZIO FISIKOA ETA AUDIOLOGIA DIAGNOSTIKOA
G	OSASUN MENTALA
H	SUBSTANTZIEN ABUSUAREN TRATAMENDUA
X	TEKNOLOGIA BERRIA

SISTEMA ORGANIKOAK	
0 NERBIO SISTEMA ZENTRALA	J EHUN SUBKUTANIOA ETA FASZIA
1 NERBIO SISTEMA PERIFERIKOA	K MUSKULUAK



2 BIHOTZA ETA ODOL-HODI HANDIAK	L TENDOIAK
3 GOIKO ARTERIAK	M BURTSAK ETA LOTAILUAK
4 BEHEKO ARTERIAK	N KRANEO ETA AURPEGI HEZURRAK
5 GOIKO ZAINAK	P GOIKO HEZURRAK
6 BEHEKO ZAINAK	Q BEHEKO HEZURRAK
7 SISTEMA LINFATIKOA ETA HEMATIKOA	R GOIKO ARTIKULAZIOAK
8 BEGIA	S BEHEKO ARTIKULAZIOAK
9 BELARRIA, SUDURRA, SINU PARANASALAK	T GERNU-SISTEMA
B ARNAS SISTEMA	U EMAKUMEEN UGALKETA-SISTEMA
C AHOA ETA EZTARRIA	V GIZONEN UGALKETA-SISTEMA
D SISTEMA GASTROINTESTINALA	W ESKUALDE ANATOMIKOAK, OROKORRAK
F SISTEMA HEPATOBILIARRA ETA PANKREA	X ESKUALDE ANATOMIKOAK, GOIKO GORPUTZ-ADARRAK
G SISTEMA ENDOKRINOA	Y ESKUALDE ANATOMIKOAK, BEHEKO GORPUTZ-ADARRAK
H LARRUAZALA ETA MAMA	

Prozedura mota	R Ordezkapena: Egitura anatomiko baten lekua edo/eta funtzioa guztiz edo partzialki ordezkatzen dituen gailu biologiko edo sintetiko bat jartzea		
Kokapen anatomikoa	Abordatzea	Gailua	Kalifikatzailea
F Balbula aortikoa	0 Irekia	7 Ehun autologoaren ordezkoa	Z Kalifikatzailerik gabe
G Balbula mitrala	4 Endoskopikoa, Larruazalpekoa	8 Ehun zooplastikoa	
H Birika-balbula		J Ordezko sintetikoa K Autologoa ez den heunaren ordezkoa	



6.2. Codifica los 7 dígitos del siguiente procedimiento, basándote en las tablas adjuntas:

“Procedimiento de sustitución de válvula mitral con válvula de titanio, a corazón abierto”.

--	--	--	--	--	--	--

SECCIONES	
0	MÉDICO-QUIRÚRGICA
	RELACIONADAS CON LA MÉDICO-QUIRÚRGICA
1	OBSTETRICIA
2	COLOCACIÓN
3	ADMINISTRACIÓN
4	MEDICIÓN Y MONOTORIZACIÓN
5	ASISTENCIA Y SOPORTE EXTRACORPÓREOS
6	TERAPIAS EXTRACORPÓREAS
7	OSTEOPATÍA
8	OTROS PROCEDIMIENTOS
9	QUIROPRÁCTIA
	COMPLEMENTARIAS
B	IMAGEN
C	MEDICINA NUCLEAR
D	RADIOTERAPIA
F	REHABILITACIÓN FÍSICA Y AUDIOLOGÍA DIAGNÓSTICA
G	SALUD MENTAL
H	TRATAMIENTO DE ABUSO DE SUSTANCIAS
X	NUEVA TECNOLOGÍA



SISTEMAS ORGÁNICOS	
0 SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	J TEJIDO SUBCUTÁNEO Y FASCIA
1 SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO	K MÚSCULOS
2 CORAZÓN Y GRANDES VASOS	L TENDONES
3 ARTERIAS SUPERIORES	M BURSAS Y LIGAMENTOS
4 ARTERIAS INFERIORES	N HUESOS CRÁNEO Y CARA
5 VENAS SUPERIORES	P HUESOS SUPERIORES
6 VENAS INFERIORES	Q HUESOS INFERIORES
7 SISTEMAS LINFÁTICO Y HEMÁTICO	R ARTICULACIONES SUPERIORES
8 OJO	S ARTICULACIONES INFERIORES
9 OÍDO, NARIZ, SENOS PARANASALES	T SISTEMA URINARIO
B SISTEMA RESPIRATORIO	U SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO
C BOCA Y GARGANTA	V SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO
D SISTEMA GASTROINTESTINAL	W REGIONES ANATÓMICAS, GENERALES
F SISTEMA HEPATOBILIAR Y PÁNCREAS	X REGIONES ANATÓMICAS, EXTREMIDADES SUPERIORES
G SISTEMA ENDOCRINO	Y REGIONES ANATÓMICAS, EXTREMIDADES INFERIORES
H PIEL Y MAMA	

Tipo de procedimiento	R Sustitución: colocar un dispositivo biológico o sintético que sustituye total y/o parcialmente el lugar y la función de una estructura anatómica		
Localización anatómica	Abordaje	Dispositivo	Calificador
F Válvula aórtica G Válvula mitral H Válvula pulmonar	0 Abierto(-a) 4 Endoscópico(-a), Percutáneo(-a)	7 Sustituto de Tejido Autólogo 8 Tejido Zooplástico J Sustituto Sintético K Sustituto de Tejido No Autólogo	Z Sin calificador



7. Klinika txiki batean, solairu baten biltegian, 2021eko urtarrilaren 3an L neurriko hautsik gabeko binilozko eskularruen kutxen 50 unitate zeuden. Kopuru hori gehieneko stock-a da. Produktu hau “Durane” enpresak banatzen du eta unitate guztiak 37-XX lotekoak dira. Kutxa bakoitzak 100 eskularru dauzka eta 8,5 euro balio du.

Jakinda produktu horren gutxieneko stock-a 15 unitatekoa dela eta eskaria erritmoa 5 unitate/aste-koa dela eta entregatzeko epea aste 1 dela:

7.1. Izakinen eboluzio-grafikoaren bitartez eskabide-puntua kalkulatu. Zenbatekoa da stock aktiboa? Ematen den orri karratuan adierazi.

7.2. Produktu horretarako hurrengo biltegi-fitxa sinplifikatua bete aurreko datuekin, jakinda hurrengo erosketan kutxa bakoitzeko ordaindu den prezioa 9 eurokoa dela eta lotea 62-XX dela.

Izakinen balioak kalkulatzeko batz besteko prezio haztatua erabili.

Biltegi fitxan 2021eko otsailaren 28a arte egokitzen diren datuak sartu. (1,5 p)

7. En el almacén de una planta, en una clínica pequeña, el día 3 de enero de 2021 había 50 unidades de cajas de guantes de vinilo sin polvo de talla L. Esa cantidad es el stock máximo. El proveedor es la empresa “Durane” y todas las unidades pertenecen al lote 37-XX. Cada caja contiene 100 guantes y vale 8,5 euros.

Teniendo en cuenta que el stock mínimo es de 15 unidades, que se consumen 5 unidades a la semana y que el plazo de entrega es de una semana:

7.1. Calcula el punto de pedido mediante una gráfica de evolución de existencias. ¿Cuál es el stock activo? Dibújala en la hoja cuadriculada adjunta.

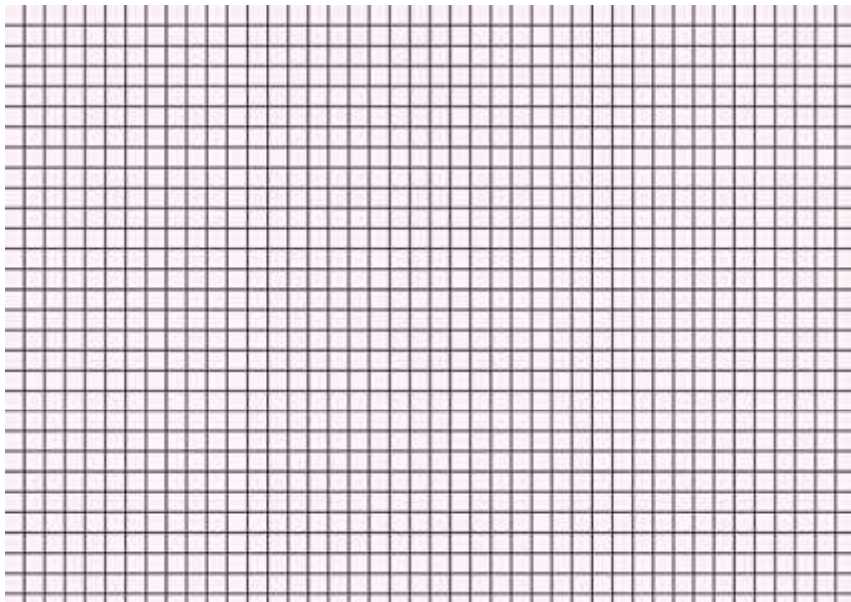
7.2. Completa la ficha de almacén simplificada utilizando los datos anteriores y sabiendo que en la siguiente compra se han pagado 9 euros por caja y que el lote es 62-XX.

Utiliza el precio medio ponderado para la valoración de las existencias.

En la ficha de almacén introduce los datos que correspondan hasta el 28 de febrero. (1,5p)



Grafikoa / Gráfico:





Biltegiko fitxa. Izakinen balorazioa / Ficha de almacén. Valoración de existencias

Hornitzailea/ Proveedor	Eskaera- data/ Fecha de pedido	Iritsiera- data/ Fecha de entrada	Unitate kopurua/ Número de unidades	Prezioa/unitate(€) Precio/unidad(€)	Lote zkoa/ Nº lote	Irteera-data/ Fecha de salida	Izakinak/ En stock	Unitatearen batuz besteko prezio haztatua(€)/ Precio medio ponderado por unidad(€)	Balioa guztira(€)/ Valor total(€)



8. Kontsultara doan 58 urteko emakumea. Azterketa antropometrikoaren ondoren, 87 kg-ko pisua eta 156 cm-ko neurria zehazten da. Sedentarioa. (1,5p)

8.1. GMI-a kalkulatu eta haren nutrizio-egoera azaldu

8.2. Kalkulatu GET-a

Tratamendu dietetiko konbentzionala ezartzen da, % 25eko kaloria-murrizketarekin.

8.3. Makronutriente bakoitzaren BKT-ren (Balio Kaloriko Totalaren) portzentaia kalkulatu gomendioen arabera, eta bakoitzaren kantitatea (g) kalkulatu.

8.4. Zer hartu behar da kontuan, proteinei dagokienez, dieta mota hau ezartzean?

8.5. Zenbat hilabete beharko ditu emakume horrek, dieta horrekin, egungo pisua % 10a murrizteko, baldin eta 1 kg-ko pisua jaisteko 7000 kcal erre behar badira?

Zenbakizko emaitzak taulan adierazi.

8. Mujer de 58 años que acude a consulta. Tras estudio antropométrico se determina un peso de 87kg y una talla de 156cm. Sedentaria. (1,5p)

8.1. Calcula el IMC y explica su estado nutricional

8.2. Calcula su GET

Se instaura tratamiento dietético con restricción calórica convencional del 25%

8.3. Calcula el % del VCT (Valor Calórico Total) de cada macronutriente según las recomendaciones y calcula la cantidad (g) de cada uno.

8.4. ¿Qué hay que tener en cuenta, respecto a las proteínas, al instaurar este tipo de dietas?

8.5. ¿Cuántos meses necesitará esta mujer, con esta dieta, para reducir un 10% su peso actual si para bajar 1kg de peso hay que quemar 7000 kcal?

Indica los resultados numéricos en la tabla adjunta.

	ZENBAKIZKO EMAITZAK / RESULTADOS NUMÉRICOS
GMI / IMC	
Egoera nutrizionala / Estado nutricional	
GET / GET	
BKT% / %VCT	
Makronurienteen kantitatea / Cantidad macronutrientes	
Hilabete kopurua / n° meses	



ERANSKINAK/ANEXOS

- Harris_Benedict:

Emakumeak/ Mujeres:

$$\text{TMR} = 655,095 + ((9,5634 \times P(\text{kg})) + (1,8496 \times T(\text{cm})) - ((4,6756 \times \text{edad})))$$

- Jarduera fisikoko faktoreak/Factores de actividad física:

	Arina/Ligera	Neurrizkoa/Moderada	Handia/Alta
Emakumeak/Mujeres	1,56	1,64	1,82

Pisu zuzendua/ Peso corregido:

$$\text{Pisu zuzendua (kg)} = \text{pisu ideala} + 0,25 \times (\text{pisu erreal} - \text{pisu ideala})$$

Pisu ideala: erabili GMI=23kg/m² -ri dagokiona

$$\text{Peso corregido (kg)} = \text{peso ideal} + 0,25 \times (\text{peso real} - \text{peso ideal})$$

Peso ideal: utilizar el correspondiente a un IMC = 23 kg/m²

NUTRIZIO HELBURUAK/ OBJETIVOS NUTRICIONALES:

- **KARBOHIDRATOAK/ HIDRATOS DE CARBONO** 45-55%
- **PROTEINAK/PROTEÍNAS** 15-25%
- **LIPIDO TOTALAK/LÍPIDOS TOTALES** 25-35%



9. Anti-azidoen erabilerari eta aldakako haustura-arriskuari buruzko kasu-kontroleko ikerketa batean, aldakako haustura duten 120 pertsonetatik, 20 anti-azidoak hartzen ari ziren eritetxeratzean, eta 440 kontroletatik 40 anti-azidoak hartzen ari ziren. Kalkulatu aldaka haustura kasuak antiazidoen esposiziora egoteko probabilitatea (OR, odds ratio) eta interpreta ezazu lortutako emaitza. Era berean, kalkulatuzazu zenbat kasu egozten zaizkion anti-azidoak hartzeari (PE, proportzio egozgarria) eta interpreta ezazu lortutako emaitza. (1p)

9. En un estudio de casos y controles sobre el uso de antiácidos y el riesgo de fractura de cadera, de los 120 con fractura de cadera, 20 tomaban antiácidos en el momento de la hospitalización, y de los 440 controles, 40 tomaban antiácidos. Calcula la probabilidad de que los casos de fractura de cadera estén expuestos al uso de antiácidos (OR, odds ratio) e interpreta tu respuesta. También calcula cuántos casos se deben realmente a la exposición al antiácido (FAe, fracción atribuible en expuestos) e interpreta el resultado obtenido. (1p)