



# **HEZKUNTZA SAILA**

## **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**

**2020ko EPEa. BIGARREN HEZKUNTZA**

**OPE 2020. EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**ESPEZIALITATEA/ ESPECIALIDAD: GEOGRAFIA ETA HISTORIA/ GEOGRAFÍA E HISTORIA**

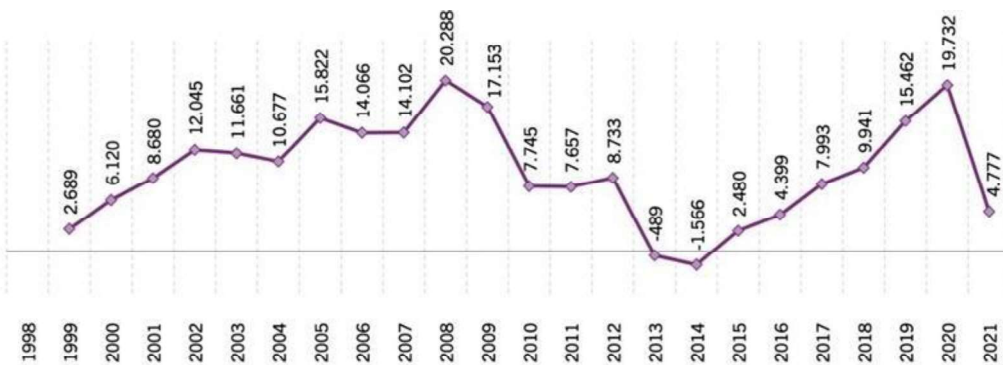
**1. EGIN ARTELAN HONEN IRUZKINA  
REALICE EL COMENTARIO DE ESTA OBRA DE ARTE  
(2'25 PUNTU/PUNTOS)**



Iturria/ Fuente: SUSTATU.eus

**2. EGIN ONDORENGO GRAFIKOAREN IRUZKINA  
REALICE EL COMENTARIO DEL SIGUIENTE GRÁFICO  
(2'25 PUNTU/ PUNTOS)**

Jatorri atzerritarreko biztanleriaren **urtetik urterako hazkundearen bilakaera** EAEn (absolutuak) 1998-2021  
Evolución **interanual del crecimiento** de la población de origen extranjero en la CAV (absolutos) 1998-2021



Iturria/ Fuente

ikus  
pegi



**3. EGIN ONDORENGO TESTUAREN IRUZKINA  
REALICE EL COMENTARIO DEL SIGUIENTE TEXTO  
( 2'25 PUNTU/PUNTOS)**

"Jaun boteretsu eta subiranoak: Chiapaseko gotzai izandakoak zure gorentasunaren eskuak musukatzen ditu, erregutzen dut adi entzutea, urte asko baitdaramatzat hemen errege gorte honetan eta Indietako Errege Kontseiluaren aurrean, Indiak deitzen diogun lurralde honetako pertsonen konponbidea negoziatuz eta bilatuz eta arrazoi eta justizia ororen aurka egiten diren kalte eta sarraskiak gelditzeko; ikusita erregeen nahia Justiziaz hornitzea eta bertan gordetzea izan dela, eta ez kalteak eta irainak izan zitezkeela onartzea, eta hala erakutsi dute eginiko lege askok, baina hara iritsita ez dira bete, batzuek eta besteek beti engainatu izan baitituzte erregeak. Hain ugariak diren errepublikak, bi tirania motek suntsitu dituzte: bata, gure lehen etorreran, konkista izendatuak. Bestea, berriz, gobernamentu tiranikoa izan zen eta da, zeinaren izenean banaketak edo enkomien jarri baitzituzten, bertako erregeei bortizki, arrazoi eta justizia guztien aurka, jaun eta mendekoei beren askatasuna eta bizitzak kendu ahal izateko"

*Fray Bartolomé de Las Casasen memoriala Indietako Kontseilura, 1562-1563*

-----

"Muy poderosos y soberanos señores: el obispo que fue de Chiapas besa á V.A. las manos suplico tenga por bien con atención oír cómo ha muchos años que ando en esta real corte y ante este Real Consejo de las Indias, negociando y procurando el remedio de las gentes y naturales de las que llamamos Indias, y que cesen los estragos y matanzas que en ellos se hacen contra toda razón y justicia ; y puesto que la voluntad de los reyes ha sido proveerlos de Justicia y conservarlos en ella, y no consentir que les fuesen hechos daños y agravios y así lo han mostrado por sus muchas leyes, pero llegadas allí no se han cumplido, porque los unos y los otros siempre han engañado a los reyes. Dos especies de tiranía con que han assolado aquellas tan innumerables repúblicas: la una en nuestra primera entrada, que llamaron conquista. La otra fue y es la tiránica gobernación a la que pusieron con nombre repartimientos o encomiendas, por la cual a los reyes naturales habernos violentamente, contra toda razón y justicia, despojado a los señores y súbditos de su libertad y de las vidas."

*Memorial de Fray Bartolomé de Las Casas al Consejo de Indias, 1562-1563*



#### 4. GARATU ONDORENGO EGITASMO PEDAGOGIKOA DESARROLLE EL SIGUIENTE PLAN PEDAGÓGICO ( 3'25 PUNTU/PUNTOS)

*Euskal Autonomi Erkidegoan dagoen Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publiko batean plaza hartu duzu. Bertan, Geografia eta Historiako irakasle zara 4. DBHko taldeetan.*

*Ha sido destinado/a a un instituto público de Educación Secundaria en la Comunidad Autónoma Vasca. Es profesor/a de Geografía e Historia en los grupos de 4º de E.S.O.*

*Ikasturte hasieratik, Geografia eta Historia ikasgaien mintegikideekin trans pertsonen eskubideak lantzea adostu duzue.*

*Desde comienzos de curso, en el departamento han acordado trabajar los derechos de las personas trans en la asignatura de Geografía e Historia.*

*Hori horrela izanik, garatu egitasmo didaktiko bat, indarrean dagoen curriculuma errespetatuz eta 4. mailako eduki multzoren batean txertatuz. Zehaztu zein zehar nahiz diziplinako konpetentzia jorratuko dituzun, helburu didaktikoak finkatuz eta beharrezkoak izango dituzun baliabideak, metodologia, jarduerak eta ebaluazio tresnak azalduz.*

*Por ello, desarrolle un proyecto didáctico, respetando el currículo vigente, integrándolo en el bloque de contenidos de 4º curso. Especifique las competencias transversales y de la disciplina se trabajarán, concretando los objetivos didácticos a conseguir, cuáles serán los recursos necesarios, la metodología, las actividades y los instrumentos de evaluación que va a utilizar.*