



HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

2020ko EPEa. LANBIDE HEZIKETA

OPE 2020. FORMACIÓN PROFESIONAL

ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD: ILEAPAINKETA-PELUQUERÍA



**PRIMERA PRUEBA
 PARTE A: PRUEBA PRACTICA DE TALLER**

1ª PRUEBA: REALIZACIÓN DE UN CAMBIO DE IMAGEN

Esta prueba consta de 4 partes:	
<ul style="list-style-type: none"> • Representación gráfica de las diferentes fases de ejecución de las técnicas a aplicar en el cambio de imagen. 5% • Realización del corte de cabello 10% • Realización de una técnica tricolor adecuada al corte. 10 % • Realización de técnica de peinado y acabado 5% 	
Porcentaje	30%
Horario	De 08:30 a 11:30
Taller	A114 imagen personal

2º PRUEBA: POSTICERÍA

Esta prueba consta de 2 partes	
<ul style="list-style-type: none"> • Realización de la técnica de anudado direccional simulando una raya. 5% • Realización de otros tipos de anudados 5% 	
Porcentaje	20%
Horario	De 12:00 a 13:30
Taller	A 113

3ª PRUEBA: REALIZACIÓN DE UN PEINADO Y/O RECOGIDO

<p>Opción A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de un peinado y/o recogido de fantasía. Deberá incluir alguno de estos elementos: postizos, rellenos, complementos, ornamentos <p>Opción B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de un peinado y/o recogido de época excluyendo siglo XX y XXI. Deberá incluir alguno de estos elementos: postizos, rellenos, complementos, ornamentos 	
Porcentaje	25%
Horario	De 15:00 a 18:00
Taller	A 114 imagen personal
Requisitos	Los postizos, rellenos, complementos, ornamentos no deberán de cubrir más del 30% del peinado.



**LEHENENGO PROBA
 A ZATIA. TAILERREKO PROBA PRAKTIKOAK**

1. PROBA: IRUDIA ALDATZEA

Proba honek lau zati ditu:	
<ul style="list-style-type: none"> • Irudi-aldaketan aplikatu beharreko teknikak gauzatzeko faseen irudikapen grafikoa. % 5 • Ilea moztea % 10 • Ilea mozketarako egokia den hiru koloreko teknika egitea % 10 • Orrazkerako eta akaberako teknika egitea % 5 	
Ehunekoa	%30
Ordutegia	8:30etik 11:30era
Tailerra	A114 Irudi pertsonala

2. PROBA: ILE PROTESIAK EGITEA

Proba honek bi zati ditu:	
<ul style="list-style-type: none"> • Direktzioa lotzeko teknika egitea, marra bat simulatuz. % 5 • Beste lotura mota batzuk egitea % 5 	
Ehunekoa	%20
Ordutegia	12:00etatik 13:30era
Tailerra	A 113

3. PROBA: ORRAZKERA ETA/EDO ILE BILDU BAT EGITEA

<p>A aukera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fantasiako orrazkera eta/edo ile bilketa egitea. Elementu honetakoren bat izan beharko du: ile-eranskinak, betegarriak, osagarriak, apaingarriak. <p>B aukera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garaiko orrazkera eta/edo ile bilketa bat egitea, XX. eta XXI. mendekoak izan ezik. Elementu honetakoren bat izan beharko du: ile-eranskinak, betegarriak, osagarriak, apaingarriak. 	
Ehunekoa	%25
Ordutegia	15:00etatik 18:00etara
Tailerra	A 114 Irudi pertsonala
Baldintzak	Ile-eranskinak, betegarriak, osagarriak eta apaingarriak ezingo dute orrazkeraren % 30 baino gehiago estali.



HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

2020ko EPEa. LANBIDE HEZIKETA

OPE 2020. FORMACIÓN PROFESIONAL

ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD: ILEAPAINKETA-PELUQUERÍA



LUGAR: CIFP SAN JORGE LHII

**PRIMERA PRUEBA
PARTE A: EJERCICIO DE CARACTER DIDÁCTICO**

Planteamiento de dos ejercicios o supuestos de carácter didáctico en los que tendrás que mostrar tu competencia docente. Este ejercicio tiene un valor del 25% de la parte A (prueba práctica) de la PRIMERA PRUEBA y cuentas para realizarlo con hora y media.

EJERCICIO A (50%)

Estás en el aula con un grupo de Grado Medio de **Peluquería y Cosmética Capilar**, en concreto en el módulo de **Peinados y Recogidos** organizando un desfile que tendrá lugar dentro de cuatro días.

María, de 17 años, rompe el ornamento que está realizando su compañera Josune de 19 años. En este momento se crea una discusión fuerte entre ellas que termina en una agresión mutua.

Explica las acciones a realizar como profesora del módulo:

- Acciones inmediatas.
- Acciones a corto y largo plazo.

EJERCICIO B (50%)

El próximo curso 2021-2022 tienes que impartir el módulo **Tratamientos Capilares** y tienes que diseñar un reto para trabajar los contenidos relacionados con la **realización de masajes capilares manuales y mecánicos**.

Teniendo esto en cuenta:

- Ponle título al reto.
- Haz una breve descripción del reto.
- Sitúa tu módulo en el curriculum vigente
- Nombra y sitúa los módulos, ciclos, Familias Profesionales etc implicados.
- Propón las actividades significativas a realizar.
- Propón modo de actuación respecto a las siguientes dos cuestiones:
sistema de recuperación y tratamiento a la diversidad.



LEKUA: CIFP SAN JORGE LHII

**LEHENENGO PROBA
A ZATIA: ARIKETA DIDAKTIKOA**

Bi ariketa edo kasu didaktiko planteatzen dizkizugu, non zure irakaskuntza-gaitasuna erakutsi beharko duzun. Ariketa honek lehen probaren A zatiaren (proba praktikoa) % 25eko balioa du, eta ordu eta erdi duzu egiteko.

A ARIKETA (% 50)

Ile-apaintetako eta -kosmetikako erdi-mailako talde batekin zaude ikasgelan, zehazki, **Orrazkerak eta Orrazkera Bilduen** moduluan, lau egun barru egingo den desfilea antolatzen. Mirenek (17 urte) 19 urteko Josune bere ikaskidea egiten ari den ile apaindura hautsi du. Une honetan eztabaida gogorra sortzen da haien artean, eta elkarren arteko eraso batean amaitzen da sortutako iskanbila.

Modulu horretako irakasle gisa egin beharreko ekintzak azaldu:

- Berehalako ekintzak.
- Epe laburreko eta luzeko ekintzak.

B ARIKETA (% 50)

Datorren ikasturtean, 2021-2022, **Ilearen tratamenduak** modulua eman behar duzu. Modulu horri lotutako “ **ile masaje mekanikoak edo eskuzkoak egitea**” edukiak lantzeko erronka bat disenatu behar duzu.

Hori kontuan hartuta:

- Jarri izenburua erronkari.
- Egin erronkaren deskribapen labur bat.
- Kokatu zure modulua indarrean dagoen curriculumean
- Izendatu eta kokatu inplikaturako moduluak, zikloak, Lanbide-arloak eta abar.
- Egin beharreko jarduera esanguratsuak proposatu.
- Honako bi gai hauek bideratzeko proposamena egin :
errekuperazio-sistema eta aniztasuna tratatzeko sistema