

EAEko BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEEN ETA LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLE TEKNIKOEN KIDEGOAK: 2020ko HAUTAKETA PROZEDURA AGINDUA, 2020ko otsailaren 18koa	CUERPOS DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DEL PROFESORADO TÉCNICO DE FP DE LA CAPV: PROCEDIMIENTO SELECTIVO 2020 ORDEN de 18 de febrero de 2020
LEHEN PROBA: A ZATIA PROBA PRAKTIKOA	PRIMERA PRUEBA: PARTE A PRUEBA PRÁCTICA

ESPEZIALITATEA	SISTEMA ELEKTRONIKOAK / SISTEMAS ELECTRÓNICOS	ESPECIALIDAD
EPAIMAHAIA	A052	TRIBUNAL
EPAIMAHAIKIDEA		MIEMBRO DEL TRIBUNAL
DATA		FECHA
IZANGAIAREN KODEA		CÓDIGO DE ASPIRANTE

HELBURUA	OBJETIVO
7.1. Berariazko jakintzak, gaitasun pedagogikoa eta irakaskuntzan aritzeko beharrezko teknikak. 7.1.1.1. Espezialitatearen prestakuntza zientifikoa eta irakaskuntzarako trebetasun teknikoak (epistemologikoak, curriculumekoak eta didaktikoak. 7.4.1.1. '0'tik '10'era X 0,7 lorturiko emaitza ponderatua VII. Eranskina: Espezialitateko gaitegiarekin edo/eta indarrean dauden curriculumekin zerikusia duen kasu praktiko bat	7.1. Conocimientos específicos, aptitud pedagógica y técnicas necesarias para el ejercicio docente. 7.1.1.1. Formación científica y dominio de las habilidades técnicas (epistemológicas, curriculares y didácticas) de la especialidad. 7.4.1.1 puntuación ponderada de '0' a '10' X 0,7 Anexo VII: Caso práctico relacionado con el temario de su especialidad y/o los currículos vigentes.

EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA ADIERAZLEAK VIII. Eranskina eta Hautaketa Batzordearen Akta		CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Anexo VIII y Acta de la Comisión de Selección			
1	PRESTAKUNTZA ZIENTIFIKO-TEORIKOA: ESPEZIALITATEKO BERARIAZKO JAKITURIA	FORMACIÓN CIENTÍFICO-TEÓRICA: CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS DE LA ESPECIALIDAD	Máx.* 6	NOTA	Σ
1.1	Espezialitatearen ezagutza zientifikoa eta zehaztasun teknikoak. (Plantemendu tekniko egokia)	Rigor técnico y conocimiento científico de la especialidad. (Planteamiento técnico adecuado)	0,5		
1.2	Zuzentasuna, zehaztasuna, egokitasuna eta koherentzia arazoak ebazterakoan. (Emaitza zuzenak)	Corrección, concreción, adecuación y coherencia en la resolución de los problemas. (Resultados correctos)	5,5		
2	TREBETASUN TEKNIKOAK ETA ESTRATEGIAK	HABILIDADES TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS	Máx.* 2		
2.1	Planificazioa egokituta izatea maila curricularrera	Planificación adecuada adaptada al nivel curricular	0,3		
2.2	Metodologia	Metodología	0,2		
2.3	Ikaskuntzako eta irakaskuntzako jarduerak	Actividades enseñanza-aprendizaje	0,7		
2.4	Estrategiak eta baliabide didaktikoak	Estrategias y recursos didácticos	0,2		
2.5	Ebaluazio-irizpideak	Criterios de evaluación	0,6		
3	IRAKASKUNTZA-KOMPETENTZIA IKASGELA-TALDE MAILAN IKASTEKO	COMPETENCIA DOCENTE EN UN GRUPO-AULA	Máx.* 2		
3.1	Ikasgelako egoerari egokitutako estrategiak eta teknika didaktiko-pedagogikoak.	Estrategias y técnicas didáctico-pedagógicas en un contexto real de aula.	0,3		
3.2	Testuingurua, planifikazioa, koordinazioa.	Contextualización, planificación, coordinación.	0,5		
3.3	Baliabideak, espezialitatearekin zerikusia daukaten jardura teknikoak, aniztasuna.	Recursos, actividades técnicas relacionadas con la especialidad, diversidad.	0,5		
3.4	Ebaluazioa eta jarraipena	Evaluación y seguimiento	0,7		

BESTELAKO OHARRAK / OTRAS OBSERVACIONES		
KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN	/ 10	
	% 70	

* Hamartar bat duten KALIFIKAZIOAK erabiltzea gomendatzen da / * Se recomienda utilizar CALIFICACIONES con 1 decimal