

EAEko BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEEN ETA LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLE TEKNIKOEN KIDEGOAK: 2020ko HAUTAKETA PROZEDURA AGINDUA, 2020ko otsailaren 18koa	CUERPOS DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DEL PROFESORADO TÉCNICO DE FP DE LA CAPV: PROCEDIMIENTO SELECTIVO 2020 ORDEN de 18 de febrero de 2020
LEHEN PROBA: A ZATIA PROBA PRAKTIKOA	PRIMERA PRUEBA: PARTE A PRUEBA PRÁCTICA

ESPEZIALITATEA	MATEMATIKA / MATEMÁTICAS	ESPECIALIDAD
EPAIMAHAIA		TRIBUNAL
EPAIMAHAIKIDEA		MIEMBRO DEL TRIBUNAL
DATA		FECHA
IZANGAIAREN KODEA		CÓDIGO DE ASPIRANTE

HELBURUA	OBJETIVO
7.1. Berariazko jakintzak, gaitasun pedagogikoa eta irakaskuntzan aritzeko beharrezko teknikak. 7.1.1.1. Espezialitatearen prestakuntza zientifikoa eta irakaskuntzarako trebetasun teknikoak (epistemologikoak, curriculumeakoak eta didaktikoak. 7.4.1.1. '0'tik '10'era X 0,7 lorturiko emaitza ponderatua VII. Eranskina: Espezialitateko gaitegiarekin edo/eta indarrean dauden curriculumeekin zerikusia duen kasu praktikoa bat	7.1. Conocimientos específicos, aptitud pedagógica y técnicas necesarias para el ejercicio docente. 7.1.1.1. Formación científica y dominio de las habilidades técnicas (epistemológicas, curriculares y didácticas) de la especialidad. 7.4.1.1 puntuación ponderada de '0' a '10' X 0,7 Anexo VII: Caso práctico relacionado con el temario de su especialidad y/o los currículos vigentes.

EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA ADIERAZLEAK VIII. Eranskina eta Hautaketa Batzordearen Akta		CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Anexo VIII y Acta de la Comisión de Selección			
1	PRESTAKUNTZA ZIENTIFIKO-TEORIKOA: ESPEZIALITATEKO BERARIAZKO JAKITURIA	FORMACIÓN CIENTÍFICO-TEÓRICA: CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS DE LA ESPECIALIDAD	Máx.*	NOTA	Σ
1.1	Espezialitatearen ezagutza zientifikoa eta zehaztasun teknikoak.	Rigor técnico y conocimiento científico de la especialidad.	1,6		
1.2	Zuzentasuna, zehaztasuna, egokitasuna eta koherentzia arrazonomenduan.	Corrección, concreción, adecuación y coherencia en el razonamiento.	2,2		
1.3	Analisirako gaitasun kritikoa.	Capacidad crítica y de análisis.	0,6		
2	TREBETASUN TEKNIKOAK ETA ESTRATEGIAK	HABILIDADES TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS			
2.1	Problema behar bezala planteatzea.	Plantear el problema adecuadamente.	0,9		
2.2	Kalkulurako zuzentasuna eta trebetasuna.	Corrección y habilidad en el cálculo.	2,7		
3	IRAKASKUNTZA-KOMPETENTZIA IKASGELATALDE MAILAN IKASTEKO	COMPETENCIA DOCENTE EN UN GRUPO-AULA			
3.1	Ikasgelako egoerari egokitutako curriculum, aniztasuna.	Currículum adaptado a un contexto real de aula, diversidad.	0,4		
3.2	Helburuak eta jarduerak.	Objetivos y actividades.	0,4		
3.3	Metodologia eta baliabideak.	Metodología y recursos.	0,4		
3.4	Kompetentziak.	Competencias.	0,4		
3.5	Ebaluazioa eta jarraipena.	Evaluación y seguimiento.	0,4		

BESTELAKO OHARRAK / OTRAS OBSERVACIONES		
KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN	/ 10	
	% 70	

* Hamartar bat duten KALIFIKAZIOAK erabiltzea gomendatzen da / * Se recomienda utilizar CALIFICACIONES con 1 decimal