

EAEko BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEEN ETA LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLE TEKNIKOEN KIDEGOAK: 2020ko HAUTAKETA PROZEDURA AGINDUA, 2020ko otsailaren 18koa	CUERPOS DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DEL PROFESORADO TÉCNICO DE FP DE LA CAPV: PROCEDIMIENTO SELECTIVO 2020 ORDEN de 18 de febrero de 2020
LEHEN PROBA: A ZATIA PROBA PRAKTIKOA	PRIMERA PRUEBA: PARTE A PRUEBA PRÁCTICA

ESPEZIALITATEA	MARRAZKETA / DIBUJO	ESPECIALIDAD
EPAIMAHAIA		TRIBUNAL
EPAIMAHAIKIDEA		MIEMBRO DEL TRIBUNAL
DATA		FECHA
IZANGAIAREN KODEA		CÓDIGO DE ASPIRANTE

HELBURUA	OBJETIVO
7.1. Berariazko jakintzak, gaitasun pedagogikoa eta irakaskuntzan aritzeko beharrezko teknikak. 7.1.1.1. Espezialitatearen prestakuntza zientifikoa eta irakaskuntzarako trebetasun teknikoak (epistemologikoak, curriculumeakoak eta didaktikoak. 7.4.1.1. '0'tik '10'era X 0,7 lorturiko emaitza ponderatua VII. Eranskina: Espezialitateko gaitegiarekin edo/eta indarrean dauden curriculumeekin zerikusia duen kasu praktikoa bat	7.1. Conocimientos específicos, aptitud pedagógica y técnicas necesarias para el ejercicio docente. 7.1.1.1. Formación científica y dominio de las habilidades técnicas (epistemológicas, curriculares y didácticas) de la especialidad. 7.4.1.1 puntuación ponderada de '0' a '10' X 0,7 Anexo VII: Caso práctico relacionado con el temario de su especialidad y/o los currículos vigentes.

EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA ADIERAZLEAK VIII. Eranskina eta Hautaketa Batzordearen Akta		CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Anexo VIII y Acta de la Comisión de Selección			
1	PRESTAKUNTZA ZIENTIFIKO-TEORIKOA: ESPEZIALITATEKO BERARIAZKO JAKITURIA	FORMACIÓN CIENTÍFICO-TEÓRICA: CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS DE LA ESPECIALIDAD	Máx.*	NOTA	Σ
1.1	Espezialitatearen ezagutza zientifikoa eta zehaztasun teknikoa. Diedrikoa	Rigor técnico y conocimiento científico de la especialidad. Diédrico	2		
1.1.1	Prismaren oinarria kokatzea eta bere proiektzioak osatzea.	Determinar la base del prisma y sus proyecciones.	0.5		
1.1.2	Prismaren altuera zehaztea, planoarekiko zuzen elkartutetan.	Definir la altura del prisma en rectas perpendiculares al plano.	0.25		
1.1.3	Prisma zuzenaren proiektzioak irudikatzea.	Representar las proyecciones del prisma recto.	0.75		
1.1.4	Izkutuko eta ageriko atalak bistartzea.	Visualizar las partes ocultas y visibles.	0.25		
1.1.5	Ariketan egin beharreko izendapenak zuzen egitea eta garbiatasuna zaintzea.	Realizar correctamente las denominaciones ha realizar en el ejercicio y cuidar la limpieza.	0.25		
2	TREBETASUN TEKNIKOAK ETA ESTRATEGIAK	HABILIDADES TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS			
2.1	Trebetasun teknikoak eta irudikapen estrategiak. Marrazketa artistikoa.	Habilidades técnicas y estrategias de representación. Dibujo artístico.	3		
2.1.1	Enkajea.	Encaje.	0.2		
2.1.2	Proporzioak.	Proporciones.	0.5		
2.1.3	Konposaketa.	Composición.	0.8		
2.1.4	Argi-ilunak eta bolumena.	Claro-oscuros y volumen.	1.5		
2.2	Trebetasun teknikoak eta irudikapen estrategiak. Diseinua.	Habilidades técnicas y estrategias de representación. Diseño.	1		
2.2.1	Diseinu prozesuaren atalak (hasierako ideiak, bozetoak, elementu grafikoaren azterketa: kolorea, marra motak..., bukaerako emaitza).	Fases del proceso del diseño (ideas iniciales, bocetos, análisis de los elementos gráficos: color, tipo de línea...resultado final).	0.8		
2.2.2	Aurkeztutako lanaren antolaketa eta paperaren azaleraren aprobetxamendua.	Organización del trabajo presentado y aprovechamiento de la superficie del papel.	0.2		
2.3	Sormena, orijinaltasuna, aniztasuna, berrikuntza, analisirako gaitasun kritikoa. Diseinua.	Creatividad, originalidad, variedad, novedad, capacidad crítica para el análisis. Diseño.	2		
2.3.1	Lanaren justifikazioa: prozesuan sorturiko oharrik eta bukaerako justifikazioa.	Justificación del trabajo: anotaciones del proceso y justificación final.	0.5		
2.3.2	Sormena, orijinaltasuna eta aberastasuna.	Creatividad, originalidad y riqueza.	1		
2.3.3	Proposamenen aniztasuna.	Variedad de las propuestas.	0.5		



3 IRAKASKUNTZA-KOMPETENTZIA IKASGELA-TALDE MAILAN IKASTEKO		COMPETENCIA DOCENTE EN UN GRUPO-AULA			
3.1	Jardueren sekuentzializazioa: edukiak, metodologia, baliabideak, jarduerak.	Secuencialización de actividades: contenidos, metodología, recursos, actividades.	1		
3.1.1	Faseak zehaztea (hasierakoa, garapena, aplikazioa, orokortzea eta transferentzia).	Definir fases (inicial, desarrollo, aplicación, generalización y transferencia).	0.25		
3.1.2	Jarduerak: metodologia, baliabideak eta denboralizazioa.	Actividades: metodología, recursos y temporalización.	0.75		
3.2	Planifikazioa, koordinazioa eta aniztasunaren trataera.	Planificación, coordinación y atención a la diversidad.	1		
3.2.1	Taldeen planifikazioa eta koordinazioa.	Planificación y coordinación de los grupos.	0.5		
3.2.2	Aniztasunaren trataera.	Atención a la diversidad.	0.5		
IDAZMENA		ESCRITURA			
	Adierazpena, zuzentasuna eta akatsak. *oharra: akats bera behin bakarrik penalizatuko da.	Expresión, corrección y faltas. *Nota: se contabilizará la misma falta una única vez.	-1		

BESTELAKO OHARRAK / OTRAS OBSERVACIONES		
KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN	/ 10	
	% 70	

* Hamartar bat duten KALIFIKAZIOAK erabiltzea gomendatzen da / * Se recomienda utilizar CALIFICACIONES con 1 decimal