

EAeko BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEEN ETA LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLE TEKNIKOEN KIDEGOAK: 2020ko HAUTAKETA PROZEDURA AGINDUA, 2020ko otsailaren 18koa		CUERPOS DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DEL PROFESORADO TÉCNICO DE FP DE LA CAPV: PROCEDIMIENTO SELECTIVO 2020 ORDEN de 18 de febrero de 2020	
LEHEN PROBA: A ZATIA	PROBA PRAKTIKOA	PRIMERA PRUEBA: PARTE A	PRUEBA PRÁCTICA

ESPEZIALITATEA	GORPUTZ HEZKUNTZA / EDUCACIÓN FÍSICA	ESPECIALIDAD
EPAIMAHAIA	042 / 043	TRIBUNAL
EPAIMAHAIKIDEA		MIEMBRO DEL TRIBUNAL
DATA		FECHA
IZENGAIAREN KODEA		CÓDIGO DE ASPIRANTE

HELBURUA	OBJETIVO
7.1. Berriazko jakintzak, gaitasun pedagogikoa eta irakaskuntzan aritzeko beharrezko teknikak. 7.1.1.1. Espezialitatearen prestakuntza zientifikoa eta irakaskuntzarako trebetasun teknikoak (epistemologikoak, curriculumeakoak eta didaktikoak. 7.4.1.1. '0'tik '10'era X 0,7 lorturiko emaitza ponderatua VII. Eranskina: Espezialitateko gaitegiarekin edo/eta indarrean dauden curriculumekin zerikusia duen kasu praktiko bat	7.1. Conocimientos específicos, aptitud pedagógica y técnicas necesarias para el ejercicio docente. 7.1.1.1. Formación científica y dominio de las habilidades técnicas (epistemológicas, curriculares y didácticas) de la especialidad. 7.4.1.1 puntuación ponderada de '0' a '10' X 0,7 Anexo VII: Caso práctico relacionado con el temario de su especialidad y/o los currículos vigentes.

EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA ADIERAZLEAK VIII. Eranskina eta Hautaketa Batzordearen Akta		CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Anexo VIII y Acta de la Comisión de Selección				
1	PRESTAKUNTZA ZIENTIFIKO-TEORIKOA: ESPEZIALITATEKO BERRIAZKO JAKITURIA	FORMACIÓN CIENTÍFICO-TEÓRICA: CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS DE LA ESPECIALIDAD	2,5 Max.	NOTA		
1.1	UDari dagokion arategi espezifikoaren ezagutza.	Conocimiento del reglamento específico de la UD.	0,5			
1.2	Terminologia espezifikoaren erabilera.	Utilización de la terminología específica.	0,5			
1.3	Planteamentu tekniko-taktiko egokiak.	Planteamientos técnico-tácticos adecuados.	1,5			
2	TREBETASUN TEKNIKOAK ETA ESTRATEGIAK	HABILIDADES TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS	2 Max.	NOTA		
2.1	Indarrean dagoen lege eta arauen aipamena (zehaztaper mailak).	Mención legislación y normativa vigente (niveles de concreción).	1			
2.2	Dekretuarekiko justifikazioa eta lotura: kontestualizazioa, helburuak, konpetentziak, edukiak, metodologia eta ebaluazioa.	Justificación y concordancia en relación al Decreto: contextualización, objetivos, competencias, contenidos, metodología y evaluación.	1			
3	IRAKASKUNTZA-KONPETENTZIA IKASGELATALDE MAILAN IKASTEKO	COMPETENCIA DOCENTE EN UN GRUPO-AULA	5,5 Max.	NOTA		
3.1	Helburu didaktikoak.	Objetivos didácticos.	0,2			
3.2	Jarduerak, sekuentzializazio eta denboralizazioa.	Actividades, secuenciación y temporalización.	1			
3.3	Ikastetxeko Proiektu eta disziplinar tekotasuna.	Proyectos de Centro e interdisciplinariedad.	0,9			
3.4	Baliabideak: materialak, instalakuntzak, taldekatzeak, etabar.	Recursos: materiales, instalaciones, agrupaciones, etc.	0,4			
3.5	Ebaluazioa: irizpideak, adierazleak, tresnak eta berreskuratzea.	Evaluación: criterios, indicadores, instrumentos y recuperación.	1			
3.6	Aniztasunaren trataera.	Atención a la diversidad.	1			
3.7	Egunerokotasunerako transferentzia.	Transferencia para la vida cotidiana.	0,2			
3.8	Hizkuntzaren erabilera zuzena eta argia.	Corrección y claridad en el lenguaje.	0,2			
3.9	Formatua eta egitura.	Formato y estructura.	0,2			
3.10	Sormena, berrikuntza eta IKTen erabilera.	Creatividad, innovación y utilización TICs.	0,4			

BESTELAKO OHARRAK / OTRAS OBSERVACIONES	

KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN	/ 10
	% 70

* Hamartar bat duten KALIFIKAZIOAK erabiltzea gomendatzen da / * Se recomienda utilizar CALIFICACIONES con 1 decimal