

EAeko BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEEN ETA LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLE TEKNIKOEN KIDEGOAK: 2020ko HAUTAKETA PROZEDURA AGINDUA, 2020ko otsailaren 18koa	CUERPOS DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DEL PROFESORADO TÉCNICO DE FP DE LA CAPV: PROCEDIMIENTO SELECTIVO 2020 ORDEN de 18 de febrero de 2020
LEHEN PROBA: A ZATIA PROBA PRAKTIKOA	PRIMERA PRUEBA: PARTE A PRUEBA PRÁCTICA

ESPEZIALITATEA	EUSKARA ETA EUSKAL LITERATURA	ESPECIALIDAD
EPAIMAHAIA		TRIBUNAL
EPAIMAHAIKIDEA		MIEMBRO DEL TRIBUNAL
DATA		FECHA
IZANGAIAREN KODEA		CÓDIGO DE ASPIRANTE

HELBURUA	OBJETIVO
7.1. Berariazko jakintzak, gaitasun pedagogikoa eta irakaskuntzan aritzeko beharrezko teknikak. 7.1.1.1. Espezialitatearen prestakuntza zientifikoa eta irakaskuntzarako trebetasun teknikoak (epistemologikoak, curriculumeakoak eta didaktikoak. 7.4.1.1. '0'tik '10'era X 0,7 lorturiko emaitza ponderatua VII. Eranskina: Espezialitateko gaitegiarekin edo/eta indarrean dauden curriculumekin zerikusia duen kasu praktikoa bat	7.1. Conocimientos específicos, aptitud pedagógica y técnicas necesarias para el ejercicio docente. 7.1.1.1. Formación científica y dominio de las habilidades técnicas (epistemológicas, curriculares y didácticas) de la especialidad. 7.4.1.1 puntuación ponderada de '0' a '10' X 0,7 Anexo VII: Caso práctico relacionado con el temario de su especialidad y/o los currículos vigentes.

EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA ADIERAZLEAK VIII. Eranskina eta Hautaketa Batzordearen Akta		CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Anexo VIII y Acta de la Comisión de Selección		
1	PRESTAKUNTZA ZIENTIFIKO-TEORIKOA: ESPEZIALITATEKO BERARIAZKO JAKITURIA	Máx.*	NOTA	Σ
1.1	Hizkuntza ezaugarrien ezagutza eta zehaztasun teknikoa. (1.1. ariketa)	1		
1.2	Bailiabide literarioen ezagutza (1.2. ariketa)	1		
1.3	Testu baten egitura eta gaia(k) identifikatu eta azaldu (1.3. ariketa)	1		
1.4	Literatura eta kulturaren inguruko ezagutza zabala eta testuen analisirako gaitasun kritikoa (1.4. ariketa)	1,5		
2	TREBETASUN TEKNIKOAK ETA ESTRATEGIAK			
2.1	Ikasleentzako materiala (testua) sortzeko gaitasuna (2.1. ariketa)	1		
2.2	Hizkuntza konpetentzia. Adierazpen maila. (1.4. eta 2.1. ariketak)	1		
3	IRAKASKUNTZA-KONPETENTZIA IKASGELA-TALDE MAILAN IKASTEKO			
3.1	Plangintza didaktikoaren kokapena, egokitasuna, helburuak eta koherentzia (2.2. ariketa)	1		
3.2	Metodologia eta jarduerak (2.2. ariketa)	1,5		
3.3	Ebaluazio irizpideak, adierazleak eta prozedurak (2.2. ariketa)	1		

BESTELAKO OHARRAK / OTRAS OBSERVACIONES			
Idatzizko espresioan akats ugari eta nabarmenak agertuko balira (ortografian, kohesioan, koherentzian, sintaxian...) notaren eragina		- 4	
KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN	/ 10		
	% 70		

* Hamartar bat duten KALIFIKAZIOAK erabiltzea gomendatzen da / * Se recomienda utilizar CALIFICACIONES con 1 decimal