



|   |  |   |
|---|--|---|
| EAEko BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEEN ETA LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASLE TEKNIKOEN KIDEGOAK:<br>2020ko HAUTAKETA PROZEDURA<br>AGINDUA, 2020ko otsailaren 18koa |  | CUERPOS DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DEL PROFESORADO TÉCNICO DE FP DE LA CAPV:<br>PROCEDIMIENTO SELECTIVO 2020<br>ORDEN de 18 de febrero de 2020 |
| LEHEN PROBA: A ZATIA<br>PROBA PRAKTIKOA   |  | PRIMERA PRUEBA: PARTE A<br>PRUEBA PRÁCTICA  |

|                   |   |  |                      |
|-------------------|---|--|----------------------|
| ESPEZIALITATEA    | Analisi eta kimika industrial/Análisis y química industrial |  | ESPECIALIDAD         |
| EPAIMAHAIA        | A055  |  | TRIBUNAL             |
| EPAIMAHAIKIDEA    |   |  | MIEMBRO DEL TRIBUNAL |
| DATA              |   |  | FECHA                |
| IZANGAIAREN KODEA |   |  | CÓDIGO DE ASPIRANTE  |

| HELBURUA   | OBJETIVO  |
|--|---|
| <p>7.1. Berariazko jakintzak, gaitasun pedagogikoa eta irakaskuntzan aritzeko beharrezko teknikak.</p> <p>7.1.1.1. Espezialitatearen prestakuntza zientifikoa eta irakaskuntzarako trebetasun teknikoak (epistemologikoak, curriculumeakoak eta didaktikoak.</p> <p>7.4.1.1. '0'tik '10'era X 0,7 lorturiko emaitza ponderatua</p> <p>VII. Eranskina: Espezialitateko gaitegiarekin edo/eta indarrean dauden curriculumeekin zerikusia duen kasu praktikoa bat</p> | <p>7.1. Conocimientos específicos, aptitud pedagógica y técnicas necesarias para el ejercicio docente.</p> <p>7.1.1.1. Formación científica y dominio de las habilidades técnicas (epistemológicas, curriculares y didácticas) de la especialidad.</p> <p>7.4.1.1 puntuación ponderada de '0' a '10' X 0,7</p> <p>Anexo VII: Caso práctico relacionado con el temario de su especialidad y/o los currículos vigentes.</p> |

| EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA ADIERAZLEAK<br>VIII. Eranskina eta Hautaketa Batzordearen Akta |  | CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN<br>Anexo VIII y Acta de la Comisión de Selección   |                              |      |          |
|---|--|--|------------------------------|------|----------|
| 1   | PRESTAKUNTZA ZIENTIFIKO-TEORIKOA: ESPEZIALITATEKO BERARIAZKO JAKITURIA   | FORMACIÓN CIENTÍFICO-TEÓRICA: CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS DE LA ESPECIALIDAD   | Máx. 3                       | NOTA | $\Sigma$ |
| 1.1   | Espezialitatearen ezagutza zientifikoa eta zehaztasun teknikoa. 3 puntu. 20 galderetako test froga da. Erantzun zuzenak 0,15puntu balio du, ez zuzenak - 0,04 eta erantzun gabeko galderak ez du puntuatzen. | Rigor técnico y conocimiento científico de la especialidad. 3 puntos. Test de 20 preguntas siendo el valor de la respuesta correcta 0,15, el de la respuesta incorrecta - 0,04 y la pregunta no contestada no puntuá | 3                            |      |          |
|   |  |  | Nota finala/ Nota final(0-3) |      |          |



| 2   | TREBETASUN<br>TEKNIKOAK ETA<br>ESTRATEGIAK   | HABILIDADES TÉCNICAS Y<br>ESTRATEGIAS  |                                  |  |  |
|-----|--|--|----------------------------------|--|--|
|     |  |  | Máx 5                            |  |  |
| 2.1 | <p>Problema behar den bezala planteatzea:<br/>1.a;3.b; 4.a Erreakzio kimikoak ondo planteatuta, konposatu kimikoak ondo formulaturik.<br/>2. Hipotesi zuzena planteatu.<br/>5.a Adierazpen grafikoa eskala egokian, aldagaiak modu zuzenean definiturik.</p> | <p>Planteamiento adecuado del problema:<br/>1.a ;3.b;4.a Reacciones químicas bien planteadas, compuestos bien formulados<br/>2. Plantear la hipótesis correcta.<br/>5.a Representación gráfica escala adecuada, variables definidas correctamente.</p> | 1                                |  |  |
| 2.2 | <p>1.a; 3.a Erreakzio kimikoa ondo doiturik<br/>5.a Kalibrazio zuzenaren eta erregrezio koefizientearen kalkulu zuzena eta zehatza.</p>  | <p>1.a;3.b Reacciones químicas bien ajustadas<br/>5.a Calculo de la recta de calibrado y el coeficiente de regresión correcto y preciso.</p>   | 0,4                              |  |  |
| 2.3 | <p>Eragiketak definiturik, kalkuluaren helburua azalduz.</p>   | <p>Cálculos definidos, indica el objetivo de los cálculos.</p>   | 0,8                              |  |  |
| 2.4 | <p>Zuzentasuna, zehaztasuna, egokitasuna eta koherentzia arazoak ebazterakoan.</p>   | <p>Corrección, concreción, adecuación y coherencia en la resolución de los problemas.</p>  | 2                                |  |  |
| 2.5 | <p>Emaitza ondo, unitate egokietan.</p>  | <p>Resultado correcto en las unidades adecuadas</p>  | 0,8                              |  |  |
|     |  |  | Nota final/ Nota final<br>(0- 5) |  |  |