



HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

2019ko EPE. MAISU-MAISTRAK

OPE 2019. MAESTRAS Y MAESTROS

ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD:
GORPUTZ HEZKUNTZA / EDUCACIÓN FÍSICA

ESPEZIALITATEA: GORPUTZ HEZKUNTZA / ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA

LEHEN PROBA – A ZATIA	PRIMERA PRUEBA – PARTE A
<p>1.- TESTUINGURU SOZIOKULTURALA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kostatik hurbil dagoen tamaina ertaineko herria. Ondo komunikatua. • Tradizioz, musikak, dantzak eta kirolek garrantzia izan dute; eta, industria garapenaren ondorioz, biztanleriak hazkuntza garrantzitsua izan du azken hamarkadetan. • Aisialdirako egokitutako espazio naturalak eta kirol instalazioak daude ikastetxetik hurbil. 	<p>1.- CONTEXTO SOCIO-CULTURAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Población de tamaño medio cercana a la costa. Bien comunicado. • Tradicionalmente, música, danza y deportes han tenido gran importancia; y, a consecuencia de un desarrollo industrial, ha experimentado un importante aumento de población en las anteriores décadas. • Cuenta con espacios públicos naturales de ocio e instalaciones deportivas cercanas al centro.
INFORMAZIO OROKORRA / INFORMACIÓN GENERAL	
<p>2.- ESKOLA-TESTUINGURUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • D ereduko bi lerrodun ikastetxe publikoa. • Haur eta Lehen Hezkuntza, azken hau bi ziklotan antolatuta. • Ikastetxeko lerro estrategikoen artean, bizikidetzak positiboak eta hezkidetzak leku garrantzitsua daukate. • 6. mailako A gelan 24 ikasle daude, horietatik 5, azken hiru urteetan joan dira sartzeko taldean; horien artean 3, atzeritik etorrita. Halaber, taldeko neska batek osteogenesi osatugabea trastornoa dauka, era arruntean, "kristalezko hezurak" izenez ezagutua. • Askotan egoten dira liskarrak ikaskideen artean. 	<p>2- CONTEXTO ESCOLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centro público de dos líneas de modelo D • Educación Infantil y Primaria, ésta última organizada en dos ciclos. • Convivencia positiva y coeducación ocupan un lugar importante en las líneas estratégicas del centro. • El grupo de 6.A tiene 24 alumnas y alumnos, 5 de los cuales se han ido incorporando en los tres últimos años; 3 de ellos, desde distintos países extranjeros. Además, una de las alumnas del grupo tiene osteogénesis imperfecta, trastorno comúnmente conocido como "huesos de cristal" • Las riñas y disputas son frecuentes entre el alumnado.

PLANTEATUTAKO KASU PRAKTIKOA	CASO PRÁCTICO QUE SE PLANTEA
<p>Irakasle taldea arlo desberdinak bilduko dituen diziplina arteko proiektua diseinatzen ari da, 2. hiruhilabeteko lau asteetan zehar garatzeko.</p> <p>Norberaren gizartea ezagutzeko osagaia aintzat hartuta, proiektuak batuko ditu Euskal Herriko zein beste zenbait herrialdeetako jarduerak sozialen, kulturalen eta laboralen ezagutza; eta horiek, denbora zehar, izan duten bilakaera.</p>	<p>El equipo docente está planificando un proyecto interdisciplinar que englobará las diferentes áreas y se desarrollará durante cuatro semanas del 2º trimestre.</p> <p>Atendiendo al componente de conocer la sociedad en la que viven, el proyecto englobará el conocimiento y desarrollo, a través del tiempo, de las distintas actividades sociales, culturales y laborales de Euskal Herria y otros países.</p>



ATAZA / TAREA	
<p>Aurrez aipatutako testuingurua eta irakasle taldeak egiten diharduen zeregina kontuan hartuta, justifika ezazu, proiektuaren garapena osatzeko, Gorputz Hezkuntza arlotik proposatuko duzun ekarpena; eta zehaztu itzazu zure planifikazioan txertatuko dituzun gelako jarduerak.</p> <p>Zure proposamenean kontuan hartuko dituzu inklusioa eta konpetentzien araberako printzipio metodologikoak; eta baita, kasuari dagozkion Hezkuntza Sailaren lerro estrategikoak ere.</p>	<p>Teniendo en cuenta el contexto descrito y la tarea que el equipo docente está llevando a cabo, justifica la aportación que propones realizar desde el área de Educación Física, para complementar el desarrollo del proyecto; y concreta las actividades de aula que incluirás en tu planificación.</p> <p>En esa propuesta deberás tener en cuenta los principios metodológicos de inclusión y enseñanza por competencias, así como las líneas estratégicas del Departamento de Educación relacionadas con el caso.</p>