



HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

2019ko EPE. MAISU-MAISTRAK

OPE 2019. MAESTROS Y MAESTRAS

ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD: HAUR HEZKUNTZA/EDUCACIÓN INFANTIL



CASO PRÁCTICO:

- Eres **tutor/a** de un aula de **5 años de Educación Infantil**.
- Hay 23 alumnos/as en tu grupo.
- Tienes dos alumnos/as de Necesidades Educativas Especiales. Un alumno con dificultades de aprendizaje y otra alumna de altas capacidades.

Desarrolla:

- Planifica el proceso de evaluación adaptado a tu grupo de alumnos/as (EI5) para el curso escolar:
 - Explica los aspectos que se tienen que evaluar.
 - Describe las herramientas y técnicas de evaluación.
 - Enumera los documentos que se deben cumplimentar.
 - Organiza la información que se debe aportar a las familias: temporalización, reuniones, modelos de informe.
 - Menciona las decisiones a tomar tras la evaluación.
- A lo largo del curso escolar es necesario adaptar el curriculum para los dos alumnos/as de Necesidades Educativas Especiales. ¿En qué consiste? ¿Cuál es el procedimiento a seguir? Explica los aspectos principales de las adaptaciones curriculares para estos dos alumnos/as.
- A final de curso, el alumno con dificultades de aprendizaje no ha conseguido la madurez necesaria y por ello consideras que no cumple las condiciones para incorporarse a la Educación Primaria. Indica cuál es tu propuesta y cómo lo gestionarías.