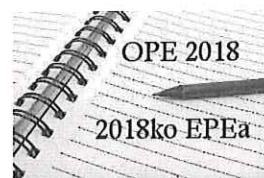


DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

HEZKUNTZA SAILA

**2018ko EPEa. BIGARREN HEZKUNTZA ETA LANBIDE HEZIKETA
OPE 2018. ENSEÑANZA SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL**

**ESPEZIALITATEA: INFORMATIKA SISTEMAK ETA APLIKAZIOAK
ESPECIALIDAD: SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMÁTICAS**



Ejercicio 1 (3 puntos) / 1. Ariketa (3 puntu)

En nuestro instituto a partir del curso 2018-19 nos hemos propuesto implantar de forma progresiva el **modelo ETHAZI**, mediante el cual el modelo de APRENDIZAJE ES EL APRENDIZAJE COLABORATIVO BASADO EN RETOS.

MODELO ETHAZI

El planteamiento de una situación problemática, su transformación hacia un reto, así como la totalidad del proceso hasta la obtención de un resultado, está estructurado partiendo tanto de las competencias técnicas y específicas de cada ciclo, como de aquellas competencias transversales que en este momento tienen un carácter estratégico, tales como: autonomía en el aprendizaje, trabajo en equipo, orientación hacia resultados extraordinarios, etc...

Como sabemos una de las señas de identidad del modelo Ethazi es la intermodularidad, aun así y de forma experimental, este curso el profesor o profesora del módulo de Sistemas Operativos en Red del segundo curso del ciclo de Sistemas Microinformáticos y Redes, se ha propuesto desarrollar un reto.

Este reto servirá para adquirir las competencias técnicas asociadas a la parte del módulo en la que se imparte Linux, y concretamente en la que se explican copias de seguridad.

Lo que se pide es lo siguiente:

1. **Planteamiento de un reto** a los alumnos y alumnas mediante el cual sean capaces de adquirir las competencias técnicas asociadas a la planificación, temporalización y ejecución automática de las copias de seguridad realizadas desde un SO Linux. (0.3 puntos)
2. **Especificar y explicar**, las diferentes fases del desarrollo así como los objetivos a alcanzar en cada uno de ellos y ellas, es decir, para qué usamos cada fase. (1 punto)
3. **Indicar la forma de evaluación**, criterios a evaluar, rubricas asociadas a cada uno de ellos, pesos, etc. (1.7 puntos)

Gure institutuan, 2018-19 ikasturteik aurra, ETHAZI eredu modu progresiboan ezartzeko asmoa dugu. Ikaskuntza-eredu guztia ERRONKETAN OINARRITUTAKO IKASKUNTZA KOLABORATIBOAREN inguruan antolatzen da, hori da elementu nagusia.

ETHAZI EREDUA

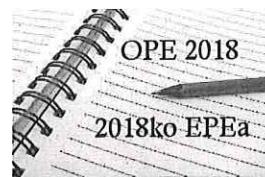
Egoera problematiko bat planteatzea, hori erronka bihurtzea, eta prozesu osoa emaitza bat lortu arte elementu hauetan antolatuta dago: ziklo bakoitzeko konpetentzia tekniko eta espezifikoetan, eta une honetan izaera estrategikoa duten zeharkako konpetentziatan, hala nola: autonomía ikaskuntzan, talde-lana, aparteko emaitzearako orientazioa, etab.

Dakigunez Ethazi ereduaren identitatearen seinale bat intermodularitatea da; dena den, eta esperimental gisa, aurten, Mikroinformatikako Sistemak eta Sareko erdi zikloko, bigarren kurtsoko Sareko Sistema Eragileen moduloaren irakasleak erronka bat garatu nahi du.

Erronka honen bidez ikasleak lortuko ditu hainbat konpetentzia teknikoak; hain zuzen ere, Linuxen bitartez segurtasun kopiak ikasten direnak

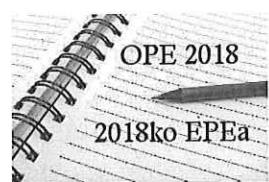
Eskatzen dena hauxe da:

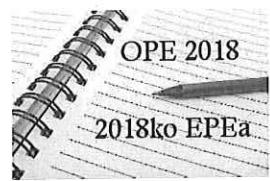
1. **Erronka bat ikasleei proposatzea**, erronkaren bitartez ikasleek ikasi beharko luke te Linux erabiliz, segurtasunen kopien planifikazioa, denboralizazioa eta exekuzio automatikoa. (0.3 puntu)
2. **Erronkaren faseak azaltzea eta zehaztea**. Horretaz gain azaldu beharko duzu fase bakoitzean lortzen diren helburuak. Hau da, zertarako den fase bakoitza. (puntu 1)
3. **Ebaluazioa zehaztea**, irizpideak, rubrikak, pisuak, eta abar. (1.7 puntu)

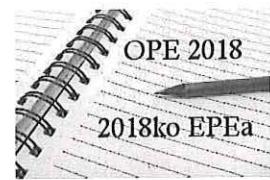


Desarrolla la pregunta a continuación. En caso de necesitar más espacio solicita más hojas. No olvides identificar con claridad las hojas y lo que realizas en ellas.

Jarraian garatu galdera. Leku gehiago behar baduzu, eska itzazu orri gehiago. Ez ahaztu orrialdeak eta egiten duzun guztia identifikatzea





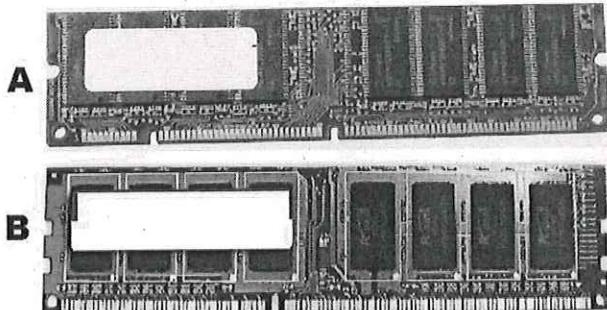


Ejercicio 2 (1 punto) / 2. Ariketa (puntu 1)

1. El Active Directory (AD) contiene...
 - a. Una electrónica de red de alto rendimiento(gigabit en adelante)
 - b. Un sistema de ficheros de red
 - c. Una base de datos jerárquica LDAP
 - d. Un protocolo de comunicaciones de nivel de transporte
 - e. Un servicio DNS para resolución de nombres
 2. En un sistema de ficheros encriptado (EFS)...
 - a. se requiere el soporte que brinda NTFS (solo NTFS soporta compresión).
 - b. Solo puede desencriptar un recurso (fichero o carpeta) el usuario que lo haya encriptado. El administrador también puede hacerlo.
 - c. El atributo que indica la encriptación de un recurso puede cambiar al mover o copiar dicho recurso, tomando el valor del atributo de la carpeta destino de la operación.
 - d. El administrador siempre aparece en la lista de usuarios con privilegios absolutos sobre el recurso.
 3. El proceso POST ...
 - a. Es el último proceso de la BIOS
 - b. Es el proceso de la BIOS que comprueba los componentes del ordenador
 - c. Es el proceso de la BIOS que apaga el ordenador
 - d. Es el primer proceso de Windows
 4. ¿Cuál es correcta?
 - a. Los módulos SIMM son más nuevos y rápidos que los DIMM
 - b. Los módulos DIMM tienen contactos por ambos lados
 - c. Los módulos DIMM tienen una sola hilera de contactos.
 - d. Los módulos SIMM tienen dos hileras de contactos y los DIMM sólo una.
 5. ¿Cuál es verdad?
 - a. Los módulos DDR y DDR3 se pueden insertar en la misma ranura
 - b. Los módulos DDR2, DDR3 y DDR4 se insertan en ranuras diferentes
 - c. Los DDR2 y DDR3 tienen 240 contactos y se insertan en la misma ranura.
 - d. Los módulos DDR3 y DDR4 se pueden insertar en la misma ranura.
1. Active Direkto-k (AD) dauka ...
 - a. Errendimendu handiko sareko elektronika (gigabit eta gorago).
 - b. Sareko fitxategi sistema.
 - c. LDAP datu-base hierarkiko bat.
 - d. Garraio mailako komunikazio protokolo bat.
 - e. Izenen erresoluziorako DNS zerbitzu bat.
 2. Zifratutako fitxategi sistema (EFS) batean ...
 - a. NTFSk ematen duen euskalherria behar da. Soilik NTFS-k onartzen du konpresioa.
 - b. Soilik deszifratu dezake fitxategia edo direktorioa, zifratu duen erabiltzaileak. Administratzaileak ere deszifra dezake.
 - c. Errekurso baten zifraketa adierazten duen ezaugarria aldatu egin daiteke errekurso hura kopiatu edo mugitzerakoan. Eragiketaren helburuko karpetaren ezaugarria hartuko du errekursoak.
 - d. Administratzailea beti agertuko da errekursoan duen eskubide guztien taldean.
 3. POST prozesua ...
 - a. BIOSeko azkenengo prozesua da.
 - b. Ordenagailuaren osagaiak egiaztatzen dituen prozesua da.
 - c. Ordenagailua itzaltzen duen BIOSaren prozesua da.
 - d. Windows-eko lehen prozesua da.
 4. Zein esaldi da zuzena?
 - a. SIMM moduluak, DIMMak baino berriagoak eta azkarragoak dira.
 - b. DIMM moduluak kontaktuak dituzte alde bietan.
 - c. DIMM moduluak kontaktuak dituzte soilik alde batean
 - d. SIMM moduluak kontaktuak dituzte alde bietan eta DIMM moduluak soilik batean.
 5. Zein da egia?
 - a. DDR eta DDR3 moduluak erreten (konektore / ranura) berean jar daitezke.
 - b. DDR2, DDR3 eta DDR4 moduluak erreten ezberdinan jartzen dira.
 - c. DDR2 eta DDR3 moduluak 240 kontaktu dituzte eta erreten berean sartzen dira.
 - d. DDR3 eta DDR4 moduluak erreten berean jar daitezke.

6. ¿Qué es 55h AAh?
 - a. La "marca" que indica que el dispositivo es arrancable; está en el MBR
 - b. La "marca" que indica que la partición es activa; está en el MBR
 - c. La "marca" que indica que el dispositivo es arrancable; está en la tabla de particiones
 - d. La "marca" que indica que la partición es activa; está en la tabla de particiones
7. ¿Qué es GPT?
 - a. La nueva tabla de particiones que permite hasta 128 particiones primarias.
 - b. El protocolo de interrupciones de los Intel de última generación
 - c. Los nuevos chipset que agrupan en uno solo las funciones del Chipset Norte y las del Chipset Sur (Northbridge & Southbridge).
 - d. El protocolo de sincronización de los diferentes núcleos de un microprocesador multi-núcleo.
8. Relacionado con la BIOS: ¿Qué es WOL?
 - a. Work Overclocking Let: Establecer frecuencias de trabajo superiores
 - b. Wrong Out Length: Error de paridad en la CMOS.
 - c. Wake On Lan: Encender remotamente el ordenador.
 - d. Wait On Late: Retrasar el arranque de un ordenador
9. Indica cuál es la correcta respecto de los conectores DVI
 - a. Son conectores de video, analógicos y/o digitales
 - b. Son conectores de video, analógicos y/o digitales, que pueden llevar también audio.
 - c. Son conectores analógicos de video y audio.
 - d. Son conectores digitales de audio.
6. Zer da 55h AAh?
 - a. Gailua abiagarria dela adierazten duen MBRean dagoen adierazlea edo "marka".
 - b. Partizioa aktiboa dela adierazten duen MBRean dagoen adierazlea edo "marka".
 - c. Gailua abiagarria dela adierazten duen adierazlea edo "marka". Partizio taulan dago.
 - d. Partizioa aktiboa dela adierazten duen adierazlea edo "marka". Partizio taulan dago.
7. Zer da GPT?
 - a. Partizio taula berria. 128 partizio ahalbidetzen ditu.
 - b. Azken belaunaldiko Intel mikroprozesadoreen interrupcio protokoloa.
 - c. Ifar eta hegoaldeko zubien (Northbridge & Southbridge) funtzioak batzen dituen chipset berriak.
 - d. Nukleo anitzeko (multi-core) prozesadoreen nukleoak sinkronizatzeko protokoloa.
8. BIOSarekin erlazionatua: Zer da WOL?
 - a. Work Overclocking Let: Gorengo laneko maiztasun mailak ezartzen ditu.
 - b. Wrong Out Length: CMOSaren paritate errorea.
 - c. Wake On Lan: Urrutik piztu ordenagailua.
 - d. Wait On Late: Ordenagailuaren abioa atzeratu.
9. DVI konektoreez hitzegiten: Zein da erantzun zuzena?
 - a. Bideo konektoreak dira. Analogikoak edo eta digitalak.
 - b. Bideo konektoreak dira. Analogikoak edo eta digitalak izan daitezke eta soinua ere eraman dezakete.
 - c. Soinu eta bideo konektore analogikoak dira.
 - d. Soinu konektore digitalak dira.

10. Selecciona la respuesta correcta.



- a. El A es un módulo de RAM con dos muescas, tipo SDR-SDRAM y el B es un módulo con una muesca, más nuevo que el anterior, tipo DDR3-SDRAM
- b. El A es un módulo de RAM con dos muescas, tipo DDR3-SDRAM y el B es un módulo con una muesca, más nuevo que el anterior, tipo SDR-SDRAM
- c. El A es un módulo de RAM con dos muescas, tipo SDR-SDRAM y el B es un módulo con una muesca, más antiguo que el anterior, tipo DDR3-SDRAM
- d. El A es un módulo de RAM con dos muescas, tipo DDR3-SDRAM y el B es un módulo con una muesca, más antiguo, tipo SDR-SDRAM

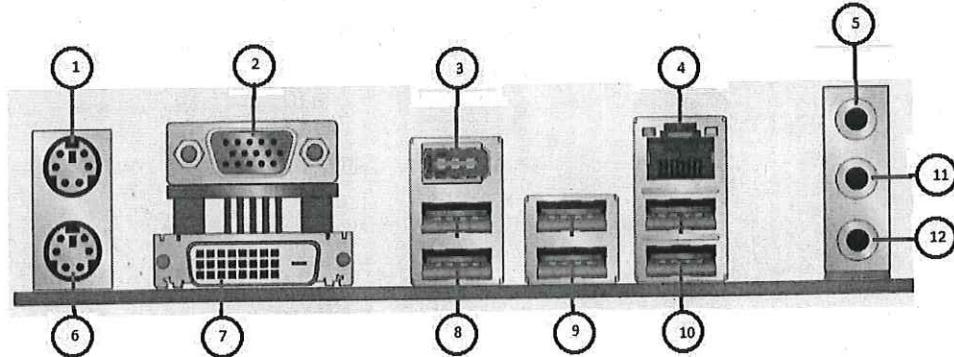
10. Aukeratu erantzun zuzena.

- a. A modulua, 2 hozkaduradun SD-RAM motatako modulua da. B modulua berriz, hozkadura batekoa eta DDR3-SDRAM motatakoa da. A modulua baino berriagoa, noski.
- b. A modulua, 2 hozkaduradun RAM modulu bat da. DDR3-SDRAM motatakoa. B modulua berriz, hozkadura bateko modulua da. Azken hau berriagoa da, SDR-SDRAM motatakoa.
- c. A modulua, 2 hozkaduradun RAM modulu bat da. SDR-SDRAM motatakoa. B modulua berriz, hozkadura bateko modulua da. Azken hau, zaharragoa da. DDR3-SDRAM motatakoa.
- d. A modulua, 2 hozkaduradun RAM modulu bat da. DDR3-SDRAM motatakoa. B modulua berriz, hozkadura bateko modulua da. Azken hau zaharragoa da. SDR-SDRAM motatakoa.

Completa la siguiente tabla con las respuestas / Eman erantzunak hurrengo taulan

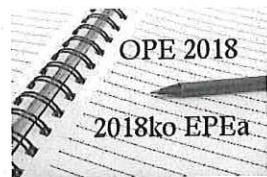
Galdera Pregunta	Erantzuna Respuesta
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Ejercicio 3 (0.5 puntos) / 3. Ariketa (0.5 puntu)



Completa la siguiente tabla con las respuestas / Eman erantzunak hurrengo taulan

Konektorea Conector	Mota Tipo
1, 6	
2	
3	
4	
5, 11, 12	
7	
8, 9, 10	



Ejercicio 4 (1 punto) / 4. Ariketa (puntu 1)

Utilizando el siguiente cuadro, relaciona las cinco expresiones correctas (las otras cinco tienen errores de sintaxis), con el resultado producido.

Comando	
A	help rename
B	ls -i# ~
C	rm -r /home
D	copy pepe juan
E	man date > calendario
F	wc -l /root/personal
G	vi ~/bonaetxea
H	find / -name user9 -mtime 7h
I	grep juan* -name
J	cut -d: -f 1,3 /etc/passwd > /boot/grub/menu.ls

Resultado	
1	Se obtiene ayuda sobre formatos de fechas
2	Selecciona información de un fichero generando otro
3	Busca ficheros modificados de un usuario concreto
4	Devuelve el número de líneas de un fichero concreto
5	Se obtienen todos los ficheros de un usuario concreto
6	Solicita ayuda para renombrar un archivo
7	Edita un fichero de la carpeta personal
8	Lista ficheros ocultos del directorio personal, incluyendo i-nodos
9	Elimina todas las carpetas personales
10	Se efectúa la copia de un fichero

Ezkerreko koadroan 5 adierazpen zuzenak daude (gainerakoak akatzak dituzte).

Lotu eskerreko zuzenak eskuineko emaitzekin

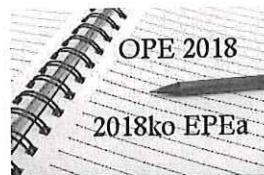
Komando	
A	help rename
B	ls -i# ~
C	rm -r /home
D	copy pepe juan
E	man date > calendario
F	wc -l /root/personal
G	vi ~/bonaetxea
H	find / -name user9 -mtime 7h
I	grep juan* -name
J	cut -d: -f 1,3 /etc/passwd > /boot/grub/menu.ls

Emaitza	
1	Data formatuei buruzko laguntza lortzen da.
2	Fitxategi bateko informazioa hartzen du, beste bat sortuz.
3	Erabiltzaile zehatz baten fitxategi aldatuak bilatzen ditu
4	Fitxategi zehatz baten lerro kopurua bueltatzen du
5	Erabiltzaile zehatz baten fitxategi guztiak lortzen dira.
6	Fitxategi bati izena aldatzeko laguntza eskatzen du
7	Karpeta pertsonaleko fitxategi bat editatzen du
8	Direktorio pertsonaleko fitxategi ezkutuak, i-nodoak barne, zerrendatzen ditu.
9	Karpeta pertsonal guztiak ezabatzen ditu
10	Fitxategi bat kopiatzen du.

Completa la siguiente tabla con las respuestas / Eman erantzunak hurrengo taulan

Cada respuesta correcta 0,2 puntos. / Erantzun zuzen bakoitz 0,2 puntu

Komando Comando	Emaitza Resultado


Ejercicio 5 (0.5 puntos) / 5. Ariketa (0.5 puntu)

Analiza los ficheros de configuración siguientes y determina:

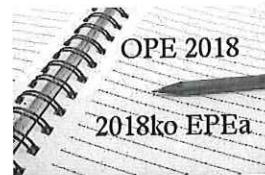
Aztertu bi fitxategi hauek eta erantzun

```
cat /etc/passwd
root:x:0:0:root:/root:/bin/bash
daemon:x:1:1:daemon:/usr/sbin:/bin/sh
pablo:x:100:1000:,,,:/home/pablo:/bin/bash
ftp:x:107:65534::/home/ftp:/bin/false
pepe:x:108:1001::/home/pepe:/bin/sh
marisa:x:110:129::/home/festival:/bin/false
oscar:x:111:120::/home/oscar:/bin/false
jesusmari:x:134:322::/home/jesusmari:/bin/bash
alfredo:x:311:4339::/home/alfredo:/bin/sh
direccion:x:321:321::/home/direccion:/bin/sh
epi:x:327:322::/home/epi:/bin/sh
blas:x:328:322::/home/blas:/bin/sh
mikel:x:329:322::/home/mikel:/bin/sh
odeon:x:330:334::/home/odeon:/bin/bash
```

```
cat /etc/group
root:x:0:
gnu:x:103:
powerdev:x:110:george
idazkaritza:x:112:juan
alumnos:x:117:epi,marisa,blas
gasteiz:x:120:oscar
profesores:x:123:
administradores:x:134:marisa,alfredo,juan
atezainak:x:321:pepe
marrazkiak:x:322:pepe
musicos:x:330:alfredo,marisa,oscar,epi
idazleak:x:331:
elorrieta:x:334:
```

Completa a continuación. Cada respuesta correcta 0,1 puntos.
Ondoren eman erantzunak. Erantzun zuzen bakoitza 0,1 puntu

- a) El nombre del grupo principal del usuario "jesusmari".
- a) "jesusmari" erabiltzailearen talde nagusia
- b) ¿Cuáles son los grupos secundarios del usuario "alfredo"?
- b) Zeintzuk dira "alfredo" erabiltzailearen talde sekundarioak?
- c) ¿De qué usuario o usuarios es secundario el grupo "musicos"?
- c) Erabiltzaile batek edo batzuek "musicos" talde sekundarioa dauzkate. Nortzuk?
- d) ¿Qué usuarios tienen el mismo shell de conexión que el superusuario?
- d) Zeintzuk erabiltzailek dute root erabiltzailaren shell berdina?
- e) ¿Qué significado tiene la "x" del segundo campo del fichero /etc/group?
- e) Zer adierzten du etc/group fitxategiko bigarren eremuko "x"-ak?



Ejercicio 6 (2 puntos) / 6. Ariketa (puntu 2)

Deseamos implementar la funcionalidad de la papelera de escritorio con dos shell scripts en linux.

Los scripts son **delete** y **undelete**. El script **delete** mueve el fichero o directorio deseado a un directorio de nombre **TRASHDIR** que ha de estar en el directorio home de cualquier usuario. Si no se encuentra, hay que crearlo.

La recuperación del fichero o directorio borrado se realizará en el directorio actual de trabajo.

Los scripts deberán de ser llamados por su nombre.

Linuxen implementatu nahi dugu paperontziaren funtzionalitatea bi shell-scriptsekin

Scriptak **delete** eta **undelete** dira.

delete scriptak, aukeratutako fitxategia edo direktorioa, **TRASHDIR** izeneko directorio batera mugitzen du; directorio hori egon behar da edozein erabiltzeilearen home direktorioan, eta ez badago sortu egin behar da.

Fitxategi edo directorioaren errekuperazioa egin behar da gauden directorioan (laneko directorioa).

Scriptak, beraien izenekin deitu beharko dira.

Codifica a continuación los scripts. En caso de necesitar más espacio solicita más hojas identificando en cada una de ellas el ejercicio que realizas

Jarraian kodifikatu scriptak. Leku gehiago behar baduzu, eska itzazu orri gehiago. Ez ahaztu orrialdeak eta ariketak identifikatzea



HERRI ARDURALARITZAREN
EUSKAL ERAKUNDEA



Ejercicio 7 (1.5 punto) / 7. Ariketa (1.5 puntu)

Tenemos esta página / Web orrialde hau daukagu

LOGOTIPO

Enlace 1 Enlace 2 Enlace 3

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit

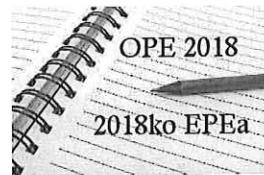
Nullam est lacus, suscipit ut, dapibus quis, condimentum ac, risus.

Vestibulum pulvinar urna et quam. Pellentesque habitant morbi

Donec commodo, turpis vel venenatis sollicitudin libero eget est.

[Seguir leyendo...](#)

```
<head>
  <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=iso-8859-1" />
  <link rel="stylesheet" type="text/css" href="ariketa.css" title="style" />
  <title>Ariketa CSS</title>
</head>
<body>
<!-- Contenedor -->
<div id="contenedor">
  <!-- Cabecera -->
  <div id="cabecera">
    <div id="logo">
      <h2><span>LOGOTIPO</span></h2>
    </div>
  </div>
  <!-- /Cabecera -->
  <!-- Menu principal -->
  <div id="menu">
    <ul>
      <li><a href="#">Enlace 1</a></li>
      <li><a href="#">Enlace 2</a></li>
      <li><a href="#">Enlace 3</a></li>
    </ul>
  </div>
  <!-- Contenido -->
  <div id="contenido">
    <div class="articulo">
      <h2>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit</h2>
      <p>Nullam est lacus, suscipit ut, dapibus quis, condimentum ac, risus. </p>
      <p>Vestibulum pulvinar urna et quam. Pellentesque</p>
      <p>Donec commodo, turpis vel venenatis sollicitudin libero eget est.</p>
      <p><a href="#">Seguir leyendo...</a></p>
    </div>
  </div>
  <!-- /Contenido -->
</div>
<!-- /Contenedor -->
```



El objetivo del ejercicio es diseñar los estilos apropiados que aparecen en la página de arriba. Esos estilos deben ir en el archivo **arijeta.css**

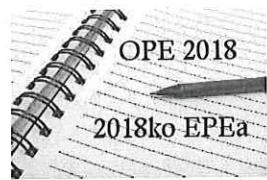
- En la capa "menu" definir el margen de abajo con una cantidad relativa, 3 veces el tamaño de la letra.
- El estilo de los enlaces del menú: aparecen en la misma línea, sin subrayar, de color rojo y al pasar por encima se cambia a color negro.
- La capa "contenedor" tiene un ancho del 90% con un ancho máximo de 900 pixel.
- La capa "contenido" tiene un color de fondo gris, borde rojo y color de texto blanco.
- Las etiquetas H2 dentro de la clase "articulo", son del tipo Verdana, de color rojo.

Ariketaren helburua goiko orrian agertzen diren estiloak diseinatzea da. Estilo horiek **arijeta.css** izeneko fitxategian idatzi behar dira:

- "menu" geruzaren beheko marjina ezartzeko, kantitate erlatiboa erabili behar da: letraren tamaina baino 3 biderrez handiagoa
- Menuaren esteken estiloak : elkarren jarraian agertzen dira, azpimarratu gabe, kolore gorria dute eta gainetik pasatzerakoan beltzez ipintzen dira
- "contenedor" geruzaren zabalera %90koa izan behar da eta 900 pixeleko zabalera gehienez.
- "contenido" geruzak atzealdeko kolorea grisa du, ertz gorria eta testuaren kolorea zuria
- "articulo" izena duen klasearen barruan dauden H2 etiketak, Verdana familiakoak eta kolore gorrikoak izan behar dira.

Desarrolla la pregunta a continuación. En caso de necesitar más espacio solicita más hojas. No olvides identificar con claridad las hojas y lo que realizas en ellas.

Jarraian garatu galdera. Leku gehiago behar baduzu, eska itzazu orri gehiago. Ez ahaztu orrialdeak eta egiten duzun guztia identifikatzea



Ejercicio 8 (0.5 puntos) / 8. Ariketa (0.5 puntu)

	A	B	C	D
1	ORDENADOR	CPU (sin IVA)	PANTALLA (sin IVA)	TOTAL CON IVA
2	BASICO	200	100	348
3	AVANZADO	700	300	1160
4				
5	Tanto por ciento IVA (%)	21		

Realiza los siguientes ejercicios:

- a) En la hoja de cálculo EXCEL, sabiendo que en B5 está el IVA. Indicar la fórmula utilizada en la celda D2 para calcular el precio con IVA de la CPU más la pantalla. (*Ten en cuenta que arrastrando esa fórmula debe valer para la casilla D3*). (0.25 puntos)

Egin hurrengo ariketak:

- a) EXCEL kalkulu orrian, B5 gelaxkan daukagu BEZA. Jarri D2 gelaxkan erabili behar den formula, kalkulatzeko CPU eta pantailaren prezioa BEZA barne. (Kontuan izan, formula hori arrastratzean D3 gelaxkara, baliogarria izan behar dela). (0.25 puntu)

Erantzuna / Respuesta

	A	B	C	D	E
1		Nota 1	Nota 1		Asignatura hau gainditzeko, azterketa biak gainditu behar dira.
2	Ikaslea 1	5	6		Gainditua
3	Ikaslea 2	4	7		Ez gainditua
4	Ikaslea 3	8	3		Ez gainditua

- b) En EXCEL, escribe una fórmula para la celda E2 que visualice "Aprobado" cuando el alumno ha aprobado los dos exámenes y "No Aprobado en cualquier otro caso".(0.25 puntos)

- b) EXCEL aplikazioan, idatzi formula bat E2 gelaxkan. Formula horrek, "Gainditua" ikustarazi egin behar du gelaxkan ikasleak azterketa biak gainditu dituenean. Beste kasu guztietan berriz, "Ez gainditua" ikustarazi behar du. (0.25 puntu)

Erantzuna / Respuesta