



OPE 2025. CONCURSO-OPOSICIÓN. CUERPO DE PROFESORES Y PROFESORAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Nota informativa sobre la programación didáctica en la especialidad de Formación y Orientación Laboral:

La Orden de 24 de febrero de 2025, de la Consejera de Educación, por la que se convocan procedimientos selectivos de ingreso y acceso al Cuerpo de Profesores y Profesoras de Enseñanza Secundaria de la CAPV (BOPV 06/03/2025), establece entre sus bases (6.1.2.) que "la programación didáctica ha de estar referida a los currículos vigentes en el País Vasco" y que en ella "deben recogerse todos los elementos y componentes curriculares que la norma establece".

Igualmente, para el ámbito concreto de la Formación Profesional, siempre "de acuerdo con lo establecido en los decretos curriculares de aplicación a cada uno de los títulos y ciclos formativos", se determina en concreto que la programación didáctica habrá de referirse a "competencias profesionales, módulos profesionales, unidades de competencia, criterios de evaluación, indicadores de logro o resultados de aprendizaje", según proceda.

El Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional (BOE 22/07/2023) y los Reales Decretos 499/2024, y 498/2024 de 21 de mayo, por los que se modifican determinados reales decretos por los que se establecen títulos de Formación Profesional y se fijan sus enseñanzas mínimas (BOE 28/05/2024), suprimen el módulo de Formación y Orientación Laboral e incluyen el de Itinerario Personal para la Empleabilidad (IVAC-EEI). Estos Reales Decretos determinan que "las Administraciones educativas establecerán los currículos correspondientes, respetando lo establecido en este real decreto y de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 7 del Real Decreto 659/2023".

A fecha de hoy, no obstante, esta previsión no se ha materializado todavía de forma oficial. Solamente se ha incluido esta modificación en el Borrador de Actualización del Diseño Curricular Base, disponible para consulta, junto con el todavía vigente Diseño Curricular Base y los correspondientes decretos y reales decretos de cada título a través del enlace <https://ivac-eei.eus/es/familias-profesionales/> del Instituto Vasco del Conocimiento de la Formación Profesional, accesible en el apartado de Formación Profesional de la página web del Departamento de Educación del País Vasco.



Como consecuencia de todo ello, en la actual coyuntura de transición normativa aún inconclusa, para la especialidad docente de Formación y Orientación Laboral serán también admisibles programaciones didácticas del módulo de Itinerario Personal para la Empleabilidad siempre y cuando se ajusten estrictamente a las siguientes condiciones:

- Solamente podrá realizarse con referencia al módulo de Itinerario Personal para la Empleabilidad I, ya que a fecha de finalización del plazo de presentación de las programaciones didácticas aún no se habrá implantado en los centros el módulo de Itinerario Personal para la Empleabilidad II.
- Todos los elementos curriculares de la programación didáctica exigidos expresamente por la propia orden de convocatoria (objetivos generales del ciclo formativo, competencia general, competencias profesionales, personales y sociales, relación de cualificaciones y unidades de competencia del CNCP incluidas en el título, competencias transversales, entorno profesional y resultados de aprendizaje asociados a las competencias transversales y criterios de evaluación) habrán de estar referidos necesariamente a los currículos actualmente vigentes para el ciclo o título de que trate, tal como figuran en sus correspondientes decretos publicados en el BOPV.
- Únicamente el apartado de resultados de aprendizaje y criterios de evaluación deberán estar referenciados a los expresamente dispuestos en el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.
- Aunque los mencionados Borradores de Actualización del DCB carecen por el momento de valor legal, no podrán ser utilizados como material de referencia normativa, pero sí como materiales de información y consulta (por ejemplo, para la definición de los bloques de contenidos del nuevo módulo).

O, en cualquier caso, también seguirán siendo admisibles las programaciones didácticas del módulo profesional de Formación y Orientación Laboral, en cuyo caso todos sus elementos curriculares habrán de atenerse a lo dispuesto en los currículos aún vigentes.

En Vitoria-Gasteiz, a 19 de marzo de 2025