



	EAE-ko BIGARREN HEZKUNTZAKO IRAKASLEEN KIDEGOAN SARTZEKO ETA IRISTEKO LEHIAKETA-OPOSIZIOAREN BIDEZKO HAUTAKETA-PROZESUAK AGINDUA, 2025ko otsailaren 24koa (EHAA 2025/03/06) PROCESOS SELECTIVOS MEDIANTE CONCURSO-OPOSICIÓN PARA EL INGRESO Y ACCESO AL CUERPO DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA CAPV ORDEN de 24 de febrero de 2025 (BOPV 06/03/2025)	ESPEZIALITATEKO GAI BATEN GARAPENA IDATZIZ DESARROLLO POR ESCRITO DE UN TEMA DE LA ESPECIALIDAD
--	--	--

ESPEZIALITATEA / ESPECIALIDAD:	IZANGAIAREN KODEA / CÓDIGO DE ASPIRANTE:
EPAIMAHAIA / TRIBUNAL:	DATA / FECHA:

HELBURUA / OBJETIVO:
6.1.1. Irakaskuntza-espezialitateari buruzko ezagutza espezifikoak erakustea: gai bat idatziz garatzea. 6.1.1. Demostración de los conocimientos específicos de la especialidad docente: desarrollo por escrito de un tema.

EBALUAZIO IRIZPIDEAK ETA ADIERAZLEAK / CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN VI. Eranskina eta Hautaketa Batzordearen Akta / Anexo VI y Acta de la Comisión de Selección	H.B.* C.S.*	NOTA
1. KOMUNIKAZIORAKO HIZKUNTZA KONPETENTZIA. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y COMUNICATIVA.		
1.1. Espezialitatearen edota lanbide-arloaren berezko terminologia. Hizkuntza-erregistro egokia. Terminología propia de la especialidad o ámbito profesional. Registro lingüístico apropiado.		
1.2. Argitasuna, hitz-jarioa, ordena, zuzentasuna, kohesioa. Ortografia, lexikoa, gramatika, sintaxia. Claridad, fluidez, corrección y cohesión discursiva. Ortografía, léxico, gramática y sintaxis.		
2. AUKERATUTAKO GAIAREN IDATZIZKO AZALPENAREN EGITURAKETA. ESTRUCTURACIÓN DE LA EXPOSICIÓN DEL TEMA ELEGIDO.		
2.1. Gaiaren egituraketa: aurkibidea, sarrera, garapena eta ondorioak. Edukien sekuentzia logikoa. Estructuración del tema: índice, introducción, desarrollo y conclusiones. Secuencia lógica de contenidos.		
2.2. Gaia osotasunean lantzea. Epigrafe guztien garapen orekatua. Tratamiento del tema en su totalidad. Desarrollo equilibrado de todos sus epígrafes.		
3. AUKERATUTAKO GAIAREN EZAGUTZA ZIENTIFIKO-AKADEMIKOAREN MAILA*. NIVEL DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO-ACADÉMICO DEL TEMA ELEGIDO*.		
3.1. Epistemologia. Ezagutza zientifiko eguneratua: kontzeptuak, tesiak, datuak, iturriak... Araudia. Epistemología. Conocimiento científico actualizado: conceptos, tesis, datos, fuentes... Normativa.		
3.2. Zuzentasuna: akatsik ez kontzeptuetan, eragiketetan, demostrazioetan, tesien garapenetan... Precisión, exactitud: sin errores en conceptos, operaciones, demostraciones, desarrollo de tesis..		
3.3. Adibideak, informazio-iturri anitzak, garapen eta elaborazioa eta ekarpen pertsonalak. Ejemplificaciones, variedad de fuentes de información, elaboración y aportación personal.		
3.4. Gaiaren inguruko iturri zientifiko anitzak, erreferentzia bibliografikoak, webgrafia... Fuentes científicas variadas sobre el tema, referencias bibliográficas, webgrafía...		
3.5. Beste arlo akademiko batzuei, curriculum ofizialari eta irakaste-praktikari lotzea. Vinculación a otros ámbitos académicos, al currículo oficial y a la práctica docente.		
4. SORMENA ETA ORIGINALTASUNA. CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD.		
4.1. Ekarpent eta planteamendu propioak, pertsonalak, kritikoak, sortzaileak eta originalak. Aportaciones y planteamientos propios, personales, críticos, creativos y originales.		

BESTELAKO OHAR ZEIN GORABEHERA ADIERAZGARRIAK: / OTRAS OBSERVACIONES O INCIDENCIAS RELEVANTES:

Epaimahaikidearen sinadura, izen-deiturak eta NAN / Firma, Nombre-Apellidos y DNI	0 - 10
--	---------------

KALIFIKAZIOAK / CALIFICACIONES: 0 - 0,25 - 0,50 - 0,75 - 1,00 - 1,25 - 1,50 - 1,75 ... (puntu-laurdenetan / en cuartos de punto)

(*) Hautaketa-Batzordeak egokitu beharko du 3. blokea zozketatik ateratako gaien edukietara, eta atal zein item bakoitzari puntuazioa esleitu. / La Comisión de Selección deberá ajustar el bloque 3 al contenido de los temas extraídos por sorteo, y asignar la puntuación a cada apartado e ítem.