



EBAZPENA, 2017ko apirilaren 24koa, Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendariarena. Honen bidez, 3. multzoa ebazten da, Irakasleen Etengabeko Prestakuntzarako Prest-Gara Plana garatzeko proiektuak aurkeztuz Hezkuntza Sailarekin batera lan egin nahi duten erakunde publiko eta pribatuei egindako deialdiari dagokiona.

2017ko martxoaren 1ean emandako Aginduaren bidez, Hezkuntza sailburuak dei egin zien irakasleen etengabeko prestakuntza Prest_Gara plana 2017-18 ikasturtean garatzen laguntzeko Sailari proiektuak aurkeztu nahi dizkieten erakunde publiko nahiz pribatuei. (EHAA 2017-03-03).

Aipaturiko Aginduaren 4. artikulua xedatzen ditu multzo bakoitzean diru-laguntzak jaso ahal dituzten jarduerak. 3. multzoari dagozkio 2017 udan gauzatuko diren atzerriko hizkuntzekin loturiko jarduerak.

3. multzoaren barruan proposatutako jarduerak egiteko entitateek aurkeztu dituzten proiektuak ebaluatzen jardun den batzordearen proposamena ikusita, aipaturiko Aginduaren 9. eta 12. artikuluetan xedatutakoaren arabera eta II eranskinean ezarritako baremoa kontuan hartuz, honako hau

EBAZTEN DUT:

Lehena.- Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoko iragarki-taulan emango da argitara 3. multzoko erakunde onuradunen zerrenda eta bakoitzari dagokion diru-laguntza (I. eranskina). Erakundeek diru-laguntza ontzat eman dutela joko dugu, deialdia aipatutako egoitza elektronikoa argitaratu eta hurrengo hamar egunen barruan ez baldin badute berariaz eta idatziz uko egin nahi diotela adierazten.

Bigarrena.- II. eranskineko eskabideak ezestea, bertan adierazita dauden arrazoiak direla-eta.

Hirugarrena.- Hezkuntza Sailak eta interesatutako erakunde bakoitzak elkarrekin hitzartutako baldintzetan egin beharko dira ikastaroak, betiere, deialdiaren aginduan eta ekintzak deskribatzeko fitxetan azaltzen den eran.

Laugarrena.- Hezkuntza Sailak diru-laguntzak bertan behera utziko ditu baldin ikusten badu, irakasleek izena emateko epea bukatu eta gero, proiektu jakin bateko ekintzetan ez dela bete eskaintzen ziren plazen % 40 ere. Halakoetan, proiektu horietarako diru-laguntzak jaso dituzten erakundeei laguntzak galdu izana jakinarazi beharko die Hezkuntza Sailak.

Bosgarrena.- Ebazpen honek ez du administrazio-bidea agortzen, eta interesdunek gora jotzeko errekurtsoa aurkeztu ahal izango diote Hezkuntza sailburuordeari, ebazpena Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoko iragarki-taulan argitara ematen den egunaren biharamunetik aurrera, hilabeteko epean.

Gasteizen, 2017ko apirilaren 24an.

Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaria
LUCIA TORREALDAY BERRUECO



Nahi izanez gero, J0D0Z-T0WXJ-ZSEH bilagailua erabilita, dokumentu hau egiazkoa den ala ez jakin liteke egoitza elektronikoa honetan: <http://euskadi.eus/lokalizatzailea>

La autenticidad de este documento puede ser contrastada mediante el localizador J0D0Z-T0WXJ-ZSEH en la sede electronica <http://euskadi.eus/localizador>



I. ERANSKINA / ANEXO I

3 MULTZOKO IKASTAROEN ESLEIPENDUNAK / ADJUDICATARIOS DE LOS CURSOS DEL BLOQUE 3

Kod/ Cód	Izenburua/Título	Erakundea/Entidad	Laguntza/ Subvención
770	Impulso al estudio de Matemáticas mediante Computational Thinking	Departamento de Matemática Aplicada - Ingenieros - UPV/EHU	2.400,00
730	¡Aprender hoy para resolver mañana! Las competencias STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemática)	Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU	5.167,00
739	Visual Thinking ikas-irakasteko ikusgarria	Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU	5.271,00
738	¿Qué podemos hacer con la Gramática en las aulas de Lenguas de Primaria y Secundaria?	Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU	4.330,00
731	Evaluación de la función directiva y de la práctica docente	Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU	3.867,00
735	Komunikazio digitala konpetentzia esentziala	Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU	4.393,00
732	Heziberri 2020: Euskara ardatz duen ikastetxearen hizkuntza proiektua	Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU	4.567,00
734	Ikasteko kooperatu / Kooperatzen ikasi, ikasgelan	Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU	878,00
737	Nola bizi dolua eta galerak ikastetxetan	Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU	3.509,00
736	Las competencias básicas: ¿cómo programarlas? ¿cómo evaluarlas?	Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU	4.571,00
733	Heziberri 2020: Nola irakatsi eta ebaluatu zehar-konpetentziak	Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU	3.446,00
291	Construir resiliencia en el medio escolar	Ipacé Psicología Aplicada SL	2.000,00
181	Primeros auxilios desde la visión docente de Educación Física	ASFEDEBI, ASOCIACIÓN DE FEDERACIONES DEPORTIVAS DE BIZKAIA	5.750,00
180	Arduino, do it yourself	Politeknika Ikastegia Txorierrri S. Coop	2.745,00
795	Idazketa, irakurketarako bultzagarria	Udako Euskal Unibertsitatea	2.800,00
182	Robotika nivel básico	ALMI BILBAO	2.500,00
183	Robotika nivel intermedio	ALMI BILBAO	2.500,00
771	Matematika ikasketa bultzatuz Computational Thinking-aren bitartez	Matematika Aplikatua Saila - Ingeniaritza - UPV/EHU	2.400,00
760	Naturan hezi I	kutxagestion zerbitzuak S.L.U.	4.100,00
060	Naturan hezi II	kutxagestion zerbitzuak S.L.U.	3.400,00
932	Kulturarteko hezkuntza: sentitu, pentsatu eta egin	Urtxintxa Atsedendaldiko Eskola Bizkaia	3.000,00
930	Aprender a pensar a través de las Rutinas de Pensamiento	EMPECEMOS A APRENDER	3.000,00
931	Cómo crear una Cultura de Pensamiento en el aula	EMPECEMOS A APRENDER	3.000,00
			79.594,00



II. ERANSKINA / ANEXO II
ESKAERA UKATUAK / SOLICITUDES DENEGADAS

Kod/ Cód	Izenburua/Título	Erakundea/Entidad	Arrazoa/ Motivo
X002	Códigos QR y Realidad Aumentada para Educación	MULTIMEDIA EDUCATIVA SLU	(6)
X004	Programación en el aula con Scratch	MULTIMEDIA EDUCATIVA SLU	(6)
X017	RECURSOS PRACTICOS PARA EMPRENDER	AGA FORMACION	(6)
X018	PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS PSICOSOCIALES	AGA FORMACION	(6)
X019	Erasmus + Juventud. Marco europeo de reconocimiento de competencias. Oportunidades entre la educación formal y no formal	Kaeb-nai	(6)
X020	Abuso Sexual Infantil: conceptualización y detección	Agintzari S. Coop. de Iniciativa Social	(6)
X022	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE INTEGRAL	Ipacé Psicología Aplicada SL	(6)
X025	EDUCANDO PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA	CEINPRO. SL.	(6)
X026	Recursos educativos abiertos con eXeLearning	MULTIMEDIA EDUCATIVA SLU	(6)
X027	Gamificación en el aula	MULTIMEDIA EDUCATIVA SLU	(6)
X030	fisika eta kimikako lan praktikoetatik ikerketaren bidezko ikazkuntzara	Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filos. y Letras (Bizkaia)	(6)
X031	Proyecto educativo de-crecimiento	MASTALLER S.L.	(6)
X034	Ikastetxeko hizkuntzak bateratzeko irakas edukien maparen diseinua	E.U. de Magisterio Begoñako Andramari	(6)
X035	Ikasleen testuak aztertzen	E.U. de Magisterio Begoñako Andramari	(6)
X036	Testu idatzien ulermena: nola egin galdera egokiak ulermen estrategiak aktibatuz	E.U. de Magisterio Begoñako Andramari	(6)
X037	ESCUELA INCLUSIVA, LA CLAVE PARA UNA SOCIEDAD PLURAL	CEINPRO. SL.	(6)
X038	INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y NECESIDADES ESPECIALES	CEINPRO. SL.	(6)
X040	Adingabeak eta Internet: arriskuak eta nortasun digitala	Udako Euskal Unibertsitatea	(6)
X041	Google Drive, banakako zein talde-lana bideratzeko eta indartzeko tresna	Udako Euskal Unibertsitatea	(6)
X042	Imajinarioz baliatuz problema matematikoak landu.	Udako Euskal Unibertsitatea	(6)
X043	KOLOREZKO ZENBAKIAK, matematika landuz erregleten bidez	Udako Euskal Unibertsitatea	(6)
X044	Ingurune soziolinguistiko erdaldunetan euskara irakasketa erraztea eta motibazioa lantzea.	Udako Euskal Unibertsitatea	(6)
X045	Errespetuzko komunikazioa, erlazioen oinarria	Udako Euskal Unibertsitatea	(6)
X047	Kahoot erraminta autoebaluaziorako	Udako Euskal Unibertsitatea	(6)
X048	HAUR LITERATURAREN MAGIA!!! Ibilbide literarioa eskolan	Udako Euskal Unibertsitatea	(6)
X049	Eskoletako patioak elkar-sortzen	Udako Euskal Unibertsitatea	(6)
X050	Eleaniztasuna Haur Hezkuntzan: irakasle on esperientziak, gelako elkarreaginaren ispilu	Udako Euskal Unibertsitatea	(6)
X052	Cross Cultural Awareness and Competence for Educators	Velvet School	(6)
X053	Conciencia intercultural y competencias para el profesorado	Velvet School	(6)
X054	NOLA LANDU SEXUALITATEA ANIZTASUN FUNTZIOANALA DUTEN IKASLEEKIN	GUZTIOK	(6)
X055	ARTIKERTUZ. Ikus-arte oinarritutako ikasketa eta ikerketa	UPV/EHU: Dpto Expresión Musical y Plástica	(6)
X056	ARTIKERTUZ. Ikus-arte oinarritutako ikasketa eta ikerketa.	UPV/EHU: Dpto Expresión Musical y Plástica	(6)



X057	ARTIKERTUZ. Ikus-artean oinarritutako ikasketa	UPV/EHU: Dpto Expresión Musical y Plástica	(6)
X058	Disciplina Positiva en Educación Infantil	ALDATUZ PSICOLOGIA BILBAO	(6)
X059	Disciplina Positiva en la Adolescencia	ALDATUZ PSICOLOGIA BILBAO	(6)
X062	JOVENES HIPERCONECTADOS: ¿LAS REDES SOCIALES PUEDEN SER UN ESTIMULO PARA EL APRENDIZAJE?	AGA FORMACION	(6)
X064	EL ARTE DE COMUNICAR Y EMOCIONAR: TÉCNICAS PARA INSPIRAR LA COMUNICACIÓN EFICAZ CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	AGA FORMACION	(6)
X065	Disciplina Positiva en Educación Primaria	ALDATUZ PSICOLOGIA BILBAO	(6)
X066	Cuanto más me conozco más me quiero	Asociación de Yoga Txio	(6)
X069	Ikasi unitate didaktiko digitalak diseinatzen	Udako Euskal Unibertsitatea	(6)
X071	Ikasleen ahozko konpetentzietan sakontzeko jarduera didaktikoak.	soziolingüística klusterra	(6)
X074	Como abordar las vinculaciones entre los sexos en la era digital	Emaize Sexologia Zentroa	(6)
X076	“Artemotik”: arte visual para trabajar la inteligencia emocional en el 2º Ciclo de Infantil	ORTZADAR FUNDAZIOA – FUNDACIÓN ORTZADAR	(6)
X084	La emoción en el aula, un abordaje al duelo desde la Resiliencia	Itziar Kerexeta Brazal. AIREA-ELEARNING, SL	(6)
X086	Aprender a pensar a través de las Rutinas de Pensamiento	EMPECEMOS A APRENDER	(6)
X087	Aprender a pensar a través de las Rutinas de Pensamiento	EMPECEMOS A APRENDER	(6)
X088	Aprender a pensar a través de las Rutinas de Pensamiento	EMPECEMOS A APRENDER	(6)
X089	Cómo crear una Cultura de Pensamiento en el aula	EMPECEMOS A APRENDER	(6)
X091	Cómo crear una Cultura de Pensamiento en el aula	EMPECEMOS A APRENDER	(6)
X092	Cómo crear una Cultura de Pensamiento en el aula	EMPECEMOS A APRENDER	(6)
X093	Bakea eta bizikideta sustatzea	Universidad de Deusto: Facultad de CC SS y HH. Centro de Idiomas-Hizkuntza Zentroa.	(6)
X094	Cuanto más me conozco más me quiero (2)	Asociación de Yoga Txio	(6)
X095	HISTORIA DE NAVARRA. EUSKAL HERRIKO HISTORIA	NABARRALDE FUNDAZIOA	(6)
X096	Enseñanza individualizada y herramientas para desarrollarla en los ciclos de Educación Infantil	Fundación Nuevas Claves Educativas	(6)
X099	Dislexia eta diskalkulia duten ikasleen detekzio eta eskuhartze goiztiarra.	Innova4B	(6)
X100	Do we know how we teach English or in English?	Mondragon Lingua Sociedad Cooperativa	(6)
X101	Unidades didácticas para trabajar el Bake Eguna	ASOCIACION DE MEDIACION ONGIZATEA	(6)
X102	¿Sabemos cómo enseñamos Lenguas?	Mondragon Lingua Sociedad Cooperativa	(6)
X103	HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR LA CONVIVENCIA EN EL AULA	ASOCIACION DE MEDIACION ONGIZATEA	(6)

Ukatze-kodeen deskribapena / Descripción de los códigos de denegación:

- (1) Beste entitate baten proposamena onartu da / Se ha aceptado la propuesta de otra entidad
- (2) Proiektuak ez du lortu gutxienezko puntuazioa / El proyecto no alcanza el mínimo de puntuación
- (3) Eskatzailea ez da persona juridikoa / El solicitante no es persona jurídica
- (4) Eskatera ez da aurkeztu behar bezala edo epean / No se ha presentado la solicitud en forma y plazo

**HEZKUNTZA SAILA**

Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza
Irakaslegoaren Hobekuntza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Dirección de Innovación Educativa
Perfeccionamiento del Profesorado

- (5) Proposamenak ez ditu betetzen deialdiak jarduerako zehazten dituen parametroak / La propuesta no cumple los parámetros establecidos en la convocatoria para la actividad
- (6) Proposamena ez da behar bezain berriztatzailerik onartua izateko / La propuesta no es suficientemente innovadora para su aceptación