



HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA  
ETA KULTURA SAILA  
Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza  
Irakaslearen Hobekuntza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA  
LINGÜÍSTICA Y CULTURA  
Dirección de Innovación Educativa  
Perfeccionamiento del Profesorado

*EBAZPENA, 2016ko maiatzaren 5koa, Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendariarena. Honen bidez, 3. multzoa ebazten da, Irakasleen Etengabeko Prestakuntzarako Prest-Gara Plana garatzeko proiektuak aurkeztuz Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailarekin batera lan egin nahi duten erakunde publiko eta pribatuei egindako deialdiari dagokiona.*

2016eko martxoaren 2an emandako aginduaren bidez, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuak dei egin zien irakasleen etengabeko prestakuntza Prest\_Gara plana 2016-17 ikasturtean garatzen laguntzeko Sailari proiektuak aurkeztu nahi dizkieten erakunde publiko nahiz pribatuei. (EHAA 2016-03-08).

Aipaturiko Aginduaren 4. artikulua xedatzen ditu multzo bakoitzean diru-laguntzak jaso ahal dituzten jarduerak. 3. multzoari dagozkio sailak aurreikusten ez dituen prestakuntza-jarduerak.

3. multzoaren barruan proposatutako jarduerak egiteko entitateek aurkeztu dituzten proiektuak ebaluatzen jardun den batzordearen proposamena ikusita, aipaturiko Aginduaren 9. eta 12. artikuluetan xedatutakoaren arabera eta II eranskinean ezarritako baremoa kontuan hartuz, honako hau

#### EBAZTEN DUT:

Lehena.- Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoko iragarki-taulan emango da argitara 3. multzoko erakunde onuradunen zerrenda eta bakoitzari dagokion diru-laguntza (I. Eranskina). Erakundeek diru-laguntza ontzat eman dutela joko dugu, deialdia aipatutako egoitza elektronikoko argitaratu eta hurrengo hamar egunen barruan ez baldin badute berariaz eta idatziz uko egin nahi diotela adierazten.

Bigarrena.- II. Eranskineko eskabideak ezestea; bertan adierazita dauden arrazoiak direla-eta.

Hirugarrena.- Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak eta interesatutako erakunde bakoitzak elkarrekin hitzartutako baldintzetan egin beharko dira ikastaroak, betiere, deialdiaren aginduan eta ekintzak deskribatzeko fitxetan azaltzen den eran.

Laugarrena.- Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak diru-laguntzak bertan behera utziko ditu baldin ikusten badu, irakasleek izena emateko epea bukatu eta gero, proiektu jakin bateko ekintzetan ez dela bete eskaintzen ziren plazen % 40 ere. Halakoetan, proiektu horietarako diru-laguntzak jaso dituzten erakundeei laguntzak galdu izana jakinarazi beharko die Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak.

Bosgarrena.- Ebazpen honek ez du administrazio-bidea agortzen, eta interesdunek gora jotzeko errekurtsoa aurkeztu ahal izango diote Hezkuntza sailburuordeari, ebazpena Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoko iragarki-taulan argitara ematen den egunaren biharamunetik aurrera, hilabeteko epean.

Gasteizen, 2016ko maiatzaren 5ean.

Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaria  
BEGOÑA GARAMENDI IBARRA



Nahi izanez gero, J0D0Z-T0PEN-AVFM bilagailua erabilita, dokumentu hau egiazkoa den ala ez jakin liteke egoitza elektronikoko honetan: <http://euskadi.eus/lokalizatzailea>

La autenticidad de este documento puede ser contrastada mediante el localizador J0D0Z-T0PEN-AVFM en la sede electrónica <http://euskadi.eus/localizador>



HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA  
ETA KULTURA SAILA  
Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza  
Irakaslegoaren Hobekuntza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA  
LINGÜÍSTICA Y CULTURA  
Dirección de Innovación Educativa  
Perfeccionamiento del Profesorado

*RESOLUCIÓN de 5 de mayo de 2016, de la Directora de Innovación Educativa, del bloque 3 correspondiente a la convocatoria a entidades públicas y privadas que deseen colaborar con el Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura en la presentación de proyectos para el desarrollo del Plan de Formación Continua del Profesorado Prest\_Gara en el curso 2016-17.*

La Orden de 2 de marzo de 2016, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, convoca a entidades públicas y privadas que deseen colaborar con el Departamento a la presentación de proyectos para el desarrollo del Plan de Formación Continua del Profesorado Prest\_Gara en el curso 2016-17 (BOPV 08-03-2016).

El artículo 4 de la citada Orden establece cuáles son las actividades subvencionables que se distribuyen en diferentes bloques. El bloque 3 corresponde a las actividades de formación no previstas por el Departamento.

Vista la propuesta de la comisión evaluadora respecto de los proyectos presentados por las entidades para las actividades propuestas correspondientes al bloque 3, y de acuerdo a lo previsto en los artículos 9 y 12 y al baremo establecido en el anexo II de la citada Orden de convocatoria,

#### RESUELVO:

Primero.- Publicar en el tablón de anuncios de la sede electrónica del Gobierno Vasco la relación de entidades beneficiarias de los proyectos del bloque 3 aprobados, así como la subvención que corresponde a cada entidad (Anexo I). Se entenderá que dicha subvención queda aceptada salvo que en el plazo de diez días a contar desde el día siguiente a la publicación antedicha, las entidades beneficiarias renuncien expresamente y por escrito a la misma.

Segundo.- Desestimar las solicitudes recogidas en el Anexo II por las causas que se indican.

Tercero.- Las condiciones de realización de los cursos serán las acordadas entre el Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura y cada una de las entidades interesadas, de acuerdo con lo previsto en la Orden de convocatoria y en las fichas de descripción de las actividades.

Cuarto.- El Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura dejará sin efecto la concesión de subvenciones para realizar los proyectos de aquellas actividades que, una vez transcurrido el plazo inicial de matriculación del profesorado, no tengan cubierto el 40% del número de plazas previstas. En esos casos, el Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura lo comunicará a las entidades beneficiarias de dichos proyectos.

Quinto.- Contra esta resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante la Viceconsejera de Educación en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en la sede electrónica del Gobierno Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 5 de mayo de 2016

La Directora de Innovación Educativa  
BEGOÑA GARAMENDI IBARRA



## I ERANSKINA / ANEXO I

## 3 MULTZOKO IKASTAROEN ESLEIPENDUNAK / ADJUDICATARIOS DE LOS CURSOS DEL BLOQUE 3

Kod/ Cód	Izenburua/ Título	Erakundea/ Entidad	Laguntza/ Subvención
064	Proyecto "Excelencia Educativa por medio de la Enseñanza Personalizada con metodologías innovadoras como herramientas clave"	Fundación Nuevas Claves Educativas	3.035,00
183	ROBOTICA	ALMI BILBAO	2.500,00
725	ABP: herramienta metodológica para el desarrollo de las Competencias Básicas	Fundación Cursos de Verano de la UPV/ EHU	3.399,00
726	¿Cómo organizar el tiempo y el espacio en los centros escolares?	Fundación Cursos de Verano de la UPV/ EHU	5.099,00
727	Educación Científica en el siglo XXI: nuevas realidades, nuevas propuestas	Fundación Cursos de Verano de la UPV/ EHU	5.099,00
728	Educación Literaria: el papel de los clásicos en ESO y Bachillerato / Heziketa Literarioa: klasikoen presentzia DBH eta batxilergoan	Fundación Cursos de Verano de la UPV/ EHU	3.399,00
729	El bienestar del bebé y del niño pequeño en la Escuela Infantil 0-3. Aportaciones de la pedagogía Pikler-Lóczy	Fundación Cursos de Verano de la UPV/ EHU	5.099,00
730	Gaitasun Digitala Irakasleentzat eta Ikasleentzat: DIGCOMP & Open Education	Fundación Cursos de Verano de la UPV/ EHU	5.099,00
731	Ikasteko kooperatu / Kooperatzen ikasi, ikasgelan	Fundación Cursos de Verano de la UPV/ EHU	3.399,00
732	Irakurketa-estrategiak Mindfulness edo arreta osoarekin uztartuta	Fundación Cursos de Verano de la UPV/ EHU	3.399,00
733	Nola bizi dolua eta galerak ikastetxetan	Fundación Cursos de Verano de la UPV/ EHU	3.399,00
734	Zer egin ahozko komunikazioa eskolan lantzeko?	Fundación Cursos de Verano de la UPV/ EHU	3.399,00
796	Globo estratosferikoaren bidezko fisika irakaskuntza	Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filos. y Letras (Bizkaia)	3.250,00
934	¿De quién es la lengua? Culturas populares y desempoderamiento lingüístico	MULTIMEDIA EDUCATIVA SLU	2.770,00
935	Dislexia eta diskalkulia duten ikasleen detekzio eta esku-hartze goiztiarra	Innova4B	2.860,00
			55.205,00



II ERANSKINA / ANEXO II  
ESKAERA UKATUAK / SOLICITUDES DENEGADAS

Kod/ Cód	Izenburua/ Título	Erakundea/ Entidad	Arrazoa/ M otivo
X001	ESKUM EA: Otra forma de comunicar, contar y cantar a través de la lengua de signos con niños/ as oyentes antes y después de adquirir el habla	Zentzumen Guztiekin, Asociación de atención a personas con pérdida de audición	(5)
X002	ESKUM EA: Otra forma de comunicar, contar y cantar a través de la lengua de signos con niños/ as oyentes antes y después de adquirir el habla	Zentzumen Guztiekin, Asociación de atención a personas con pérdida de audición	(5)
X003	ESKUM EA: Otra forma de comunicar, contar y cantar a través de la lengua de signos con niños/ as oyentes antes y después de adquirir el habla	Zentzumen Guztiekin, Asociación de atención a personas con pérdida de audición	(5)
X004	Edmodo. Unión entre plataforma educativa y red social	Centro FP Ibaiondo	(6)
X005	MOODLE AVANZADO PARA PROFESORES DE EOIs	KONECTIA	(6)
X006	Google Classroom. Mejora la comunicación con la clase	Centro FP Ibaiondo	(6)
X007	HISTORIA NAVARRA DE EUSKAL HERRIA	NABARRALDE FUNDAZIOA	(6)
X009	EUSKAL HERRIKO HISTORIA NAFARRA	NABARRALDE FUNDAZIOA	(6)
X010	Eneagrama: Autoconocimiento Transformador y Desarrollo del Potencial Humano	Centro de Psicología Integral y PNL S.L	(5)
X011	Eneagrama: Autoconocimiento Transformador y Desarrollo del Potencial Humano	Centro de Psicología Integral y PNL S.L	(5)
X012	Eneagrama: Autoconocimiento Transformador y Desarrollo del Potencial Humano	Centro de Psicología Integral y PNL S.L	(5)
X013	Eneagrama: Autoconocimiento Transformador y Desarrollo del Potencial Humano	Centro de Psicología Integral y PNL S.L	(5)
X014	Eneagrama hezkuntzan: Autoezagutza eta giza garapena.	Centro de Psicología Integral y PNL S.L	(5)
X015	Eneagrama hezkuntzan: Autoezagutza eta giza garapena.	Centro de Psicología Integral y PNL S.L	(5)
X016	Autogestión emocional con Coaching y PNL	Centro de Psicología Integral y PNL S.L	(6)
X017	Autogestión emocional con Coaching y PNL	Centro de Psicología Integral y PNL S.L	(6)
X018	Autogestión emocional con Coaching y PNL	Centro de Psicología Integral y PNL S.L	(6)
X019	App Inventor bigarren hezkuntzan	Centro FP Ibaiondo	(6)
X021	UTILIZACION DE PLATAFORMA MOODLE PARA LA GESTION DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO BASADO EN RETOS	SAN JOSE MARISTAK	(6)
X022	APRENDIZAJE COLABORATIVO BASADO EN RETOS	SAN JOSE MARISTAK	(6)



HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA  
ETA KULTURA SAILA  
Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza  
Irakaslegoaren Hobekuntza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA  
LINGÜÍSTICA Y CULTURA  
Dirección de Innovación Educativa  
Perfeccionamiento del Profesorado

X023	MUSICOSOPHIA	Asociación Cultural de Amigos de Musicosophia	(6)
X024	Arduino plaka programatzeko tailerra	MULTIMEDIA EDUCATIVA SLU	(6)
X025	Tecnología, Ciencias y Matemáticas con Scratch y Robótica	MULTIMEDIA EDUCATIVA SLU	(6)
X026	Sensores para actividades STEM en Secundaria	MULTIMEDIA EDUCATIVA SLU	(5)
X027	Ikasleen ahozko konpetentzietan sakontzeko jarduera didaktikoak	soziolingüistika klusterra	(4)
X038	Software libre en el aula de música	CM Ediciones Musicales S.L.	(6)
X039	GESTION DE CONFLICTOS Y PROBLEMAS GRAVES EN EL AULA	JURITECNIA	(6)
X040	Banaketa-dibortzio Egoerak: Irakasleentzako arreta teknitak	Agintzari S. Coop. de Iniciativa Social	(6)
X041	PLAN DIRECTOR PARA LA COEDUCACION Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL SISTEMA EDUCATIVO	JURITECNIA	(6)
X042	REDES COLABORATIVAS, HERRAMIENTAS DE INNOVACIÓN EN EL AULA	JURITECNIA	(6)
X043	HERRAMIENTAS PARA CREAR MAPAS MENTALES EN INTERNET	JURITECNIA	(6)
X044	PREVENCIÓN DE AMENAZAS EN EL ENTORNO ESCOLAR	JURITECNIA	(6)
X046	Project-based learning	Eldugar LS SL	(5)
X048	EL DIBUJO INFANTIL COMO RECURSO EN LA INTERACCIÓN PEDAGÓGICA	Itaka	(5)
X049	RECURSOS PARA LA INTERACCIÓN PEDAGÓGICA: LA CREACIÓN LITERARIA EN LA EDAD ESCOLAR	Itaka	(5)
X050	GRUPO FORMATIVO DIRIGIDO A PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN: La dinámica de Grupo en el aula: El fenómeno del	Itaka	(5)
X051	Sapere aude! Ausar zaitez zeure kabuz pentsatzen!	UROLA GARAIKO FUNDAZIOA	(6)
X052	Ahozko komunikazioa irakastea. Norabide bat ahozko hizkuntzaren argitan	soziolingüistika klusterra	(4)
X053	Pertsona izaten hezi, bihotzetik. Izan proposamena eta biktinekiko elkartasuna ikasgeletan	Baketik Fundazioa	(6)
X054	PROBLEMAS DE CONDUCTA Y RESOLUCION DE CONFLICTOS EN EDUCACION ESPECIAL	KONECTIA	(6)
X055	EL USO DE LAS REDES SOCIALES EN EL AULA	KONECTIA	(6)
X056	APLICACION DE LA PIZARRA DIGITAL EN EDUCACION	KONECTIA	(6)
X057	APLICACION DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EN LA INNOVACION EDUCATIVA	KONECTIA	(6)
X058	TrainingCamp - Plan de entrenamiento de 3 días de inmersión basado en metodología Design Thinking	Fundación Loyolanet Fundazioa	(6)
X059	El alumnado adoptado en la escuela inclusiva. "Claves para entender la situación de las personas adoptadas y técnicas para facilitar su integración escolar"	Agintzari S. Coop. de Iniciativa Social	(6)



HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA  
ETA KULTURA SAILA  
Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza  
Irakasleagoaren Hobekuntza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA  
LINGÜÍSTICA Y CULTURA  
Dirección de Innovación Educativa  
Perfeccionamiento del Profesorado

X063	Habilidades para el acompañamiento emocional del alumnado	konturatu	(5)
X064	Mejora de la escolarización del alumnado gitano	Master Formación Integral	(6)
X065	DIBUJANDO EL GENERO: la escuela y menores TRANS, un abordaje desde la diversidad	Aldarte: Centro atención gays, lesbianas, y transexuales	(6)
X067	Homo-lesbo-transfobia eta plumofobia ekiditzea sexu aniztasuna landuz	EUSKAL HERRIKO SEXU HEZIKETA ESKOLA	(6)
X068	Eskola Hezkidetzalea eraikitzen ikuspegi sexologikotik	EUSKAL HERRIKO SEXU HEZIKETA ESKOLA	(6)
X069	Sexua sarean: Informazio eta komunikazio teknologien (IKT) erabilera egokia hezkuntzan sustatzen	EUSKAL HERRIKO SEXU HEZIKETA ESKOLA	(6)
X070	Nola sustatu tratu onak adimen eta garapen urritasuna duten pertsonakin	Talleres Protegidos Gureak	(5)
X070	Nola sustatu tratu onak adimen eta garapen urritasuna duten pertsonakin	Talleres Protegidos Gureak	(5)
X070	Nola sustatu tratu onak adimen eta garapen urritasuna duten pertsonakin	Talleres Protegidos Gureak	(5)
X071	Prevención y Detección precoz de las conductas de acoso en el aula. Las emociones como indicadores.	Asociación Consorcio de Inteligencia Emocional	(6)
X072	Aprendizaje Basado en Proyectos-ABP	Near Technologies S.L.U	(6)
X073	Innovación educativa con recursos abiertos	Near Technologies S.L.U	(6)
X074	Diseño de materiales multimedia web	Near Technologies S.L.U	(6)
X075	Innovación educativa aplicada	Near Technologies S.L.U	(6)
X076	Joomla! La web en entornos educativos	Near Technologies S.L.U	(6)
X078	Irakasleentzako Google-en Tresnak	Near Technologies S.L.U	(6)
X079	Jolastu Eta Ikasi	Near Technologies S.L.U	(6)
X080	Aplicación del nuevo currículo ERE al Marco Pedagógico Heziberri 2020	Obispado de Bilbao (Departamento de Educación)	(6)
X081	Aplicación del nuevo currículo ERE al Marco Pedagógico Heziberri 2020	Obispado de Bilbao (Departamento de Educación)	(6)
X082	LA INTELIGENCIA ESPIRITUAL COMO OPORTUNIDAD EDUCATIVA	Obispado de Bilbao (Departamento de Educación)	(6)
X083	Cómo abordar los estereotipos de género en el aula: aproximaciones desde la cultura audiovisual y el arte.	UPV/EHU: Dpto Expresión Musical y Plástica	(6)
X084	ReCréate, abriendo el aula a la creatividad	Centro de Innovación Urkide	(6)
X085	ReCréate, abriendo el aula a la creatividad	Centro de Innovación Urkide	(6)
X086	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y GESTION DEL CAMBIO	APRENDIZA CONSULTORES SL	(6)
X087	TÉCNICAS DE SUPERVISIÓN DE CASOS	APRENDIZA CONSULTORES SL	(6)
X088	LIDERAZGO PARA DIRECTORES DE CENTROS EDUCATIVOS	APRENDIZA CONSULTORES SL	(6)
X089	Las TICs en el aula de música	CM Ediciones Musicales S.L.	(6)
X090	La caja de herramientas	Fundación EDE	(6)
X091	Creación de contenidos musicales para el aula con Finale	CM Ediciones Musicales S.L.	(5)



X092	Creación de Blogs en el aula con WordPress	CM Ediciones Musicales S.L.	(6)
X093	Aulas virtuales para los centros de música	CM Ediciones Musicales S.L.	(6)
X094	La música en el nuevo escenario digital	CM Ediciones Musicales S.L.	(6)
X095	Construir Resiliencia en el medio escolar	Ipacé Psicología Aplicada SL	(6)
X096	Conectando con la voz del alumnado en la escuela, oportunidades y potencialidades	airea-eLearning	(6)
X097	Detección y atención de las necesidades en las aulas de educación infantil	Universidad de Deusto: Facultad Psicología y Educación (ICE)	(6)
X098	Detección y atención de las necesidades en las aulas de dos años	Universidad de Deusto: Facultad Psicología y Educación (ICE)	(6)
X099	MAI: Metodología de Aprendizaje Integral	Ipacé Psicología Aplicada SL	(6)
X100	Ikastetxeetan ikasleei ahotsa emanez	airea-eLearning	(6)
X101	Espacio vivencial para la gestión del estrés del profesorado: conectando con el cuerpo y las emociones.	EUSKAL HERRIKO SEXU HEZIKETA ESKOLA	(5)
X102	Coaching para la acción tutorial	Ipacé Psicología Aplicada SL	(5)
X103	Emozioak gelan, dolua eta erresilientzia	airea-eLearning	(6)
X104	Emociones en el aula, duelo y resiliencia	airea-eLearning	(6)
X105	Conversaciones compartidas, from #educafebilbao a la comunidad escolar vasca	airea-eLearning	(5)
X106	EL ARTE COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA	EDUCATIVOS DIDAC S.L.	(6)
X107	Teach it in English	Academia Lacunza, SL	(5)
X108	Comment exploiter la littérature de jeunesse en classe de langue	Academia Lacunza, SL	(5)
X109	English for Arts and Crafts teachers	Academia Lacunza, SL	(5)
X110	¿Nos comprendemos? Relacionarse con empatía	EDEX CENTRO DE RECURSOS COMUNITARIOS	(6)
X111	Herramientas para la gestión emocional en la relación educativa: entender	Raquel Morales y Rebeca Noain (KÁERU)	(6)
X112	Mindfulness para profesionales de la enseñanza	Centro FP Ibaiondo	(6)
X113	Introducción a la perspectiva relacional aplicada a la intervención educativa	Raquel Morales y Rebeca Noain (KÁERU)	(6)
X114	Técnicas de coaching para personal docente	Centro FP Ibaiondo	(6)
X115	TECNICAS CREATIVAS PARA LA DINAMIZACION DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL AULA	bZERO S.L.	(6)
X116	TECNICAS CREATIVAS PARA LA DINAMIZACION DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL AULA	bZERO S.L.	(6)
X117	Inglés: aprendizaje autónomo y nuevos contextos.	Academia Lacunza, SL	(5)
X118	Say it Again, Sam! Integrating pronunciation into every class.	Academia Lacunza, SL	(5)
X119	Diseño y dinamización de un programa sobre emprendizaje	INNOBIDE S.L.	(6)



HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA  
ETA KULTURA SAILA  
Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza  
Irakasleagoaren Hobekuntza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA  
LINGÜÍSTICA Y CULTURA  
Dirección de Innovación Educativa  
Perfeccionamiento del Profesorado

X120	Habilidades para la vida. Claves para el desarrollo personal y social del alumnado de Primaria	EDEX CENTRO DE RECURSOS COM UNITARIOS	(6)
X121	Retos emergentes de la educación	Tazebaez S.Coop	(5)
X122	Design Thinking para educadores	Tazebaez S.Coop	(5)
X123	Introducción al aprendizaje basado en fenómenos	Tazebaez S.Coop	(5)
X124	De profesor a "Team Coach"	Tazebaez S.Coop	(5)
X125	Liderazgo en aula	Tazebaez S.Coop	(5)
X126	JOLASAREN BIDEZ EUSKAL HIZTUN GISA AHALDUNDU	Elhuyar Zubize	(6)
X127	Habilidades para la vida. Claves para el desarrollo personal y social del alumnado de E.S.O.	EDEX CENTRO DE RECURSOS COM UNITARIOS	(6)
X128	Mi música – jugando con los instrumentos / Nire musika - tresna arakatzen	Fundación Asmoz de Eusko Ikaskuntza	(4)
X129	BIZENTAREN LUMAK: JOLASAREN BIDEZ ETA EUSKARAZ, GAZTEEN ARTEAN BERDINTASUNAREN INGURUKO GOGOETA ERAGITEKO MATERIALA ETA DINAMIKA	Elhuyar Zubize	(6)
X131	Nola sustau ikasleen parte hartzea gelan?	Udako Euskal Unibertsitatea	(4)
X132	Kolorezko zenbakiak	Udako Euskal Unibertsitatea	(4)
X133	Soziolinguística eta normalizaio plana	Udako Euskal Unibertsitatea	(4)
X134	Ordenagailuak programatzen txiki-txikitatik	Udako Euskal Unibertsitatea	(4)
X135	Nutrizio eta Elikadura osasuntsua metodologia aktiboen bitartez	Udako Euskal Unibertsitatea	(4)
X136	Trabajar la Inteligencia Ejecutiva en el Alumnado	AEG. Centro de estudios	(6)
X137	Arte Hezkuntza: IKT erabilera. Eskola 2.0	Udako Euskal Unibertsitatea	(4)
X138	Herramientas para la gestión emocional en la relación educativa: entender "todo eso que no se ve"	Raquel Morales y Rebeca Noain (KÁERU)	(6)
X139	Introducción a la perspectiva relacional aplicada a la intervención educativa	Raquel Morales y Rebeca Noain (KÁERU)	(6)
X140	0-3urte bitarteko haurren autonomia: helduon akonpainamenduz hausnartzen	Udako Euskal Unibertsitatea	(4)
X141	LA PARTICIPACIÓN COM UNITARIA COMO MODELO DE ESCUELA INCLUSIVA	Daiteke-Careers & Jobs SL	(5)
X142	ENTRENAMIENTO CREATIVO	Fondo Formación Euskadi	(6)
X143	Piktogramak eta HPBko ikasleak: Materialak sortzeko tailerra	Asoc. Psicopedagogia de Euskadi (APSIDE)	(6)
X144	Estilos de personalidad y convivencia en el aula: vías de conflicto y vías de resolución	Fundación Claudio Naranjo	(6)
X145	Educación Física con el alumnado con discapacidad desde una perspectiva inclusiva, Gipuzkoa	FEDERACION VASCA DE DEPORTE ADAPTADO	(6)
X146	Educación Física con el alumnado con discapacidad desde una perspectiva inclusiva, Araba.	FEDERACION VASCA DE DEPORTE ADAPTADO	(6)
X147	EGUNGO EGOERA ETA EUSKAL EKONOMIAREN ERRONKA ESTRATEGIKOAK	EKAI CENTER FUNDAZIOA	(6)
X150	Interakzioak ikaste oinarriak. HHn eta LHn (Derrigorrezko Hezkuntza Osoan) jokaera	Innova4B	(6)





HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA  
ETA KULTURA SAILA  
Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza  
Irakasleagoaren Hobekuntza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA  
LINGÜÍSTICA Y CULTURA  
Dirección de Innovación Educativa  
Perfeccionamiento del Profesorado

	arrakastatsuak: ikuspegi sistemikoa.		
X151	Introductory digital competencies for language teachers	The British Council (Delegación en España)	(6)
X153	British Council Blended English Course CEFR A2 to B2	The British Council (Delegación en España)	(6)
X156	HEZIKETA AFEKTIBO-SEXUALA ANIZTASUN FUNTZIONALA DUTEN PERTSONEKIN	GUZTIOK	(6)
X157	DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS ANDROID	SAN JOSE MARISTAK	(6)
X158	Metodologías humanistas para la gestión de las emociones en el aula	Fundación Claudio Naranjo	(6)
X159	Emprendimiento en aula	Tazebaez S.Coop	(5)
X160	Retos emergentes de la educación	Tazebaez S.Coop	(5)
X161	Design Thinking para educadores	Tazebaez S.Coop	(5)
X162	Introducción al aprendizaje basado en fenómenos	Tazebaez S.Coop	(5)
X163	De profesor a "Team Coach"	Tazebaez S.Coop	(5)
X164	Liderazgo en aula	Tazebaez S.Coop	(5)
X165	Emprendimiento en aula	Tazebaez S.Coop	(5)
X166	Agenda 21 e Interculturalidad desde prácticas artísticas de música y plástica en educación primaria	Asociación Cultural Igela Manuela Kultur Elkartea	(6)

Ukatze-kodeen deskribapena / Descripción de los códigos de denegación:

- (1) Beste entitate baten proposamena onartu da / Se ha aceptado la propuesta de otra entidad
- (2) Proiektuak ez du lortu gutxienezko puntuazioa / El proyecto no alcanza el mínimo de puntuación
- (3) Eskatzailea ez da persona juridikoa / El solicitante no es persona jurídica
- (4) Eskaera ez da aurkeztu behar bezala edo epean / No se ha presentado la solicitud en forma y plazo
- (5) Proposamenak ez ditu betetzen dialdiak jarduerako zehazten dituen parametroak / La propuesta no cumple los parámetros establecidos en la convocatoria para la actividad
- (6) Proposamena ez da berriztatzailea deialdiak eskatzen duen heinean / La propuesta no es suficientemente innovadora para su aceptación