



RESOLUCIÓN de 24 de abril de 2017, de la Directora de Innovación Educativa, del bloque 3 correspondiente a la convocatoria a entidades públicas y privadas que deseen colaborar con el Departamento de Educación en la presentación de proyectos para el desarrollo del Plan de Formación Continua del Profesorado Prest_Gara en el curso 2017-18.

La Orden de 1 de marzo de 2017, de la Consejera de Educación, convoca a entidades públicas y privadas que deseen colaborar con el Departamento a la presentación de proyectos para el desarrollo del Plan de Formación Continua del Profesorado Prest_Gara en el curso 2017-18 (BOPV 03-03-2017).

El artículo 4 de la citada Orden establece cuáles son las actividades subvencionables que se distribuyen en diferentes bloques. El bloque 3 corresponde a las actividades de formación en lenguas extranjeras para realizar en el verano de 2017.

Vista la propuesta de la comisión evaluadora respecto de los proyectos presentados por las entidades para las actividades correspondientes al bloque 3, y de acuerdo a lo previsto en los artículos 9 y 12 y al baremo establecido en el anexo V de la citada Orden de convocatoria,

RESUELVO:

Primero.- Publicar en el tablón de anuncios de la sede electrónica del Gobierno Vasco la relación de entidades beneficiarias de los proyectos del bloque 3 aprobados, así como la subvención que corresponde a cada entidad (anexo I). Se entenderá que dicha subvención queda aceptada salvo que en el plazo de diez días a contar desde el día siguiente a la publicación antedicha, las entidades beneficiarias renuncien expresamente y por escrito a la misma.

Segundo.- Desestimar las solicitudes recogidas en el anexo II por las causas que se indican.

Tercero.- Las condiciones de realización de los cursos serán las acordadas entre el Departamento de Educación y cada una de las entidades interesadas, de acuerdo con lo previsto en la Orden de convocatoria y en las fichas de descripción de las actividades.

Cuarto.- El Departamento de Educación dejará sin efecto la concesión de subvenciones para realizar los proyectos de aquellas actividades que, una vez transcurrido el plazo inicial de matriculación del profesorado, no tengan cubierto el 40% del número de plazas previstas. En esos casos, el Departamento de Educación lo comunicará a las entidades beneficiarias de dichos proyectos.

Quinto.- Contra esta resolución, que no agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante la Viceconsejera de Educación en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en la sede electrónica del Gobierno Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 24 de abril de 2017

La Directora de Innovación Educativa
LUCIA TORREALDAY BERRUECO



I. ERANSKINA / ANEXO I

3 MULTZOKO IKASTAROEN ESLEIPENDUNAK / ADJUDICATARIOS DE LOS CURSOS DEL BLOQUE 3

| Kod/ Cód | Izenburua/Título | Erakundea/Entidad | Laguntza/ Subvención |
|-------------|---|--|-------------------------|
| 770 | Impulso al estudio de Matemáticas mediante Computational Thinking | Departamento de Matemática Aplicada - Ingenieros - UPV/EHU | 2.400,00 |
| 730 | ¡Aprender hoy para resolver mañana! Las competencias STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemática) | Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU | 5.167,00 |
| 739 | Visual Thinking ikas-irakasteko ikusgarria | Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU | 5.271,00 |
| 738 | ¿Qué podemos hacer con la Gramática en las aulas de Lenguas de Primaria y Secundaria? | Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU | 4.330,00 |
| 731 | Evaluación de la función directiva y de la práctica docente | Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU | 3.867,00 |
| 735 | Komunikazio digitala konpetentzia esentziala | Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU | 4.393,00 |
| 732 | Heziberri 2020: Euskara ardatz duen ikastetxearen hizkuntza proiektua | Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU | 4.567,00 |
| 734 | Ikasteko kooperatu / Kooperatzen ikasi, ikasgelan | Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU | 878,00 |
| 737 | Nola bizi dolua eta galerak ikastetxetan | Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU | 3.509,00 |
| 736 | Las competencias básicas: ¿cómo programarlas? ¿cómo evaluarlas? | Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU | 4.571,00 |
| 733 | Heziberri 2020: Nola irakatsi eta ebaluatu zehar-konpetentziak | Fundación Cursos de Verano de la UPV/EHU | 3.446,00 |
| 291 | Construir resiliencia en el medio escolar | Ipacé Psicología Aplicada SL | 2.000,00 |
| 181 | Primeros auxilios desde la visión docente de Educación Física | ASFEDEBI, ASOCIACIÓN DE FEDERACIONES DEPORTIVAS DE BIZKAIA | 5.750,00 |
| 180 | Arduino, do it yourself | Politeknika Ikastegia Txorierrri S. Coop | 2.745,00 |
| 795 | Idazketa, irakurketarako bultzagarria | Udako Euskal Unibertsitatea | 2.800,00 |
| 182 | Robotika nivel básico | ALMI BILBAO | 2.500,00 |
| 183 | Robotika nivel intermedio | ALMI BILBAO | 2.500,00 |
| 771 | Matematika ikasketa bultzatuz Computational Thinking-aren bitartez | Matematika Aplikatua Saila - Ingeniaritza - UPV/EHU | 2.400,00 |
| 760 | Naturan hezi I | kutxagestion zerbitzuak S.L.U. | 4.100,00 |
| 060 | Naturan hezi II | kutxagestion zerbitzuak S.L.U. | 3.400,00 |
| 932 | Kulturarteko hezkuntza: sentitu, pentsatu eta egin | Urtxintxa Atsedendaldiko Eskola Bizkaia | 3.000,00 |
| 930 | Aprender a pensar a través de las Rutinas de Pensamiento | EMPECEMOS A APRENDER | 3.000,00 |
| 931 | Cómo crear una Cultura de Pensamiento en el aula | EMPECEMOS A APRENDER | 3.000,00 |
| | | | 79.594,00 |



II. ERANSKINA / ANEXO II
ESKAERA UKATUAK / SOLICITUDES DENEGADAS

| Kod/ Cód | Izenburua/Título | Erakundea/Entidad | Arrazoa/ Motivo |
|-------------|--|--|--------------------|
| X002 | Códigos QR y Realidad Aumentada para Educación | MULTIMEDIA EDUCATIVA SLU | (6) |
| X004 | Programación en el aula con Scratch | MULTIMEDIA EDUCATIVA SLU | (6) |
| X017 | RECURSOS PRACTICOS PARA EMPRENDER | AGA FORMACION | (6) |
| X018 | PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS PSICOSOCIALES | AGA FORMACION | (6) |
| X019 | Erasmus + Juventud. Marco europeo de reconocimiento de competencias. Oportunidades entre la educación formal y no formal | Kaeb-nai | (6) |
| X020 | Abuso Sexual Infantil: conceptualización y detección | Agintzari S. Coop. de Iniciativa Social | (6) |
| X022 | METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE INTEGRAL | Ipacé Psicología Aplicada SL | (6) |
| X025 | EDUCANDO PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA | CEINPRO. SL. | (6) |
| X026 | Recursos educativos abiertos con eXeLearning | MULTIMEDIA EDUCATIVA SLU | (6) |
| X027 | Gamificación en el aula | MULTIMEDIA EDUCATIVA SLU | (6) |
| X030 | fisika eta kimikako lan praktikoetatik ikerketaren bidezko ikazkuntzara | Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filos. y Letras (Bizkaia) | (6) |
| X031 | Proyecto educativo de-crecimiento | MASTALLER S.L. | (6) |
| X034 | Ikastetxeko hizkuntzak bateratzeko irakas edukien maparen diseinua | E.U. de Magisterio Begoñako Andramari | (6) |
| X035 | Ikasleen testuak aztertzen | E.U. de Magisterio Begoñako Andramari | (6) |
| X036 | Testu idatzien ulermena: nola egin galdera egokiak ulermen estrategiak aktibatuz | E.U. de Magisterio Begoñako Andramari | (6) |
| X037 | ESCUELA INCLUSIVA, LA CLAVE PARA UNA SOCIEDAD PLURAL | CEINPRO. SL. | (6) |
| X038 | INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y NECESIDADES ESPECIALES | CEINPRO. SL. | (6) |
| X040 | Adingabeak eta Internet: arriskuak eta nortasun digitala | Udako Euskal Unibertsitatea | (6) |
| X041 | Google Drive, banakako zein talde-lana bideratzeko eta indartzeko tresna | Udako Euskal Unibertsitatea | (6) |
| X042 | Imajinarioz baliatuz problema matematikoak landu. | Udako Euskal Unibertsitatea | (6) |
| X043 | KOLOREZKO ZENBAKIAK, matematika landuz erregleten bidez | Udako Euskal Unibertsitatea | (6) |
| X044 | Ingurune soziolinguistiko erdaldunetan euskara irakasketa erraztea eta motibazioa lantzea. | Udako Euskal Unibertsitatea | (6) |
| X045 | Errespetuzko komunikazioa, erlazioen oinarria | Udako Euskal Unibertsitatea | (6) |
| X047 | Kahoot erraminta autoebaluaziorako | Udako Euskal Unibertsitatea | (6) |
| X048 | HAUR LITERATURAREN MAGIA!!! Ibilbide literarioa eskolan | Udako Euskal Unibertsitatea | (6) |
| X049 | Eskoletako patioak elkar-sortzen | Udako Euskal Unibertsitatea | (6) |
| X050 | Eleaniztasuna Haur Hezkuntzan: irakasle on esperientziak, gelako elkarreraginaren ispilu | Udako Euskal Unibertsitatea | (6) |
| X052 | Cross Cultural Awareness and Competence for Educators | Velvet School | (6) |
| X053 | Conciencia intercultural y competencias para el profesorado | Velvet School | (6) |
| X054 | NOLA LANDU SEXUALITATEA ANIZTASUN FUNTZIOANALA DUTEN IKASLEEKIN | GUZTIOK | (6) |
| X055 | ARTIKERTUZ. Ikus-arte onarritutako ikasketa eta ikerketa | UPV/EHU: Dpto Expresión Musical y Plástica | (6) |
| X056 | ARTIKERTUZ. Ikus-arte onarritutako ikasketa eta ikerketa. | UPV/EHU: Dpto Expresión Musical y Plástica | (6) |



| | | | |
|------|--|---|-----|
| X057 | ARTIKERTUZ. Ikus-artean oinarritutako ikasketa | UPV/EHU: Dpto Expresión Musical y Plástica | (6) |
| X058 | Disciplina Positiva en Educación Infantil | ALDATUZ PSICOLOGIA BILBAO | (6) |
| X059 | Disciplina Positiva en la Adolescencia | ALDATUZ PSICOLOGIA BILBAO | (6) |
| X062 | JOVENES HIPERCONECTADOS: ¿LAS REDES SOCIALES PUEDEN SER UN ESTIMULO PARA EL APRENDIZAJE? | AGA FORMACION | (6) |
| X064 | EL ARTE DE COMUNICAR Y EMOCIONAR: TÉCNICAS PARA INSPIRAR LA COMUNICACIÓN EFICAZ CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA | AGA FORMACION | (6) |
| X065 | Disciplina Positiva en Educación Primaria | ALDATUZ PSICOLOGIA BILBAO | (6) |
| X066 | Cuanto más me conozco más me quiero | Asociación de Yoga Txio | (6) |
| X069 | Ikasi unitate didaktiko digitalak diseinatzen | Udako Euskal Unibertsitatea | (6) |
| X071 | Ikasleen ahozko konpetentzietan sakontzeko jarduera didaktikoak. | soziolingüística klusterra | (6) |
| X074 | Como abordar las vinculaciones entre los sexos en la era digital | Emaize Sexologia Zentroa | (6) |
| X076 | “Artemotik”: arte visual para trabajar la inteligencia emocional en el 2º Ciclo de Infantil | ORTZADAR FUNDAZIOA – FUNDACIÓN ORTZADAR | (6) |
| X084 | La emoción en el aula, un abordaje al duelo desde la Resiliencia | Itziar Kerexeta Brazal. AIREA-ELEARNING, SL | (6) |
| X086 | Aprender a pensar a través de las Rutinas de Pensamiento | EMPECEMOS A APRENDER | (6) |
| X087 | Aprender a pensar a través de las Rutinas de Pensamiento | EMPECEMOS A APRENDER | (6) |
| X088 | Aprender a pensar a través de las Rutinas de Pensamiento | EMPECEMOS A APRENDER | (6) |
| X089 | Cómo crear una Cultura de Pensamiento en el aula | EMPECEMOS A APRENDER | (6) |
| X091 | Cómo crear una Cultura de Pensamiento en el aula | EMPECEMOS A APRENDER | (6) |
| X092 | Cómo crear una Cultura de Pensamiento en el aula | EMPECEMOS A APRENDER | (6) |
| X093 | Bakea eta bizikideta sustatzea | Universidad de Deusto: Facultad de CC SS y HH. Centro de Idiomas-Hizkuntza Zentroa. | (6) |
| X094 | Cuanto más me conozco más me quiero (2) | Asociación de Yoga Txio | (6) |
| X095 | HISTORIA DE NAVARRA. EUSKAL HERRIKO HISTORIA | NABARRALDE FUNDAZIOA | (6) |
| X096 | Enseñanza individualizada y herramientas para desarrollarla en los ciclos de Educación Infantil | Fundación Nuevas Claves Educativas | (6) |
| X099 | Dislexia eta diskalkulia duten ikasleen detekzio eta eskuhartze goiztiarra. | Innova4B | (6) |
| X100 | Do we know how we teach English or in English? | Mondragon Lingua Sociedad Cooperativa | (6) |
| X101 | Unidades didácticas para trabajar el Bake Eguna | ASOCIACION DE MEDIACION ONGIZATEA | (6) |
| X102 | ¿Sabemos cómo enseñamos Lenguas? | Mondragon Lingua Sociedad Cooperativa | (6) |
| X103 | HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR LA CONVIVENCIA EN EL AULA | ASOCIACION DE MEDIACION ONGIZATEA | (6) |

Ukatze-kodeen deskribapena / Descripción de los códigos de denegación:

- (1) Beste entitate baten proposamena onartu da / Se ha aceptado la propuesta de otra entidad
- (2) Proiektuak ez du lortu gutxienezko puntuazioa / El proyecto no alcanza el mínimo de puntuación
- (3) Eskatzailea ez da persona juridikoa / El solicitante no es persona jurídica
- (4) Eskatera ez da aurkeztu behar bezala edo epean / No se ha presentado la solicitud en forma y plazo

**HEZKUNTZA SAILA**

Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza
Irakaslegoaren Hobekuntza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Dirección de Innovación Educativa
Perfeccionamiento del Profesorado

- (5) Proposamenak ez ditu betetzen deialdiak jarduerako zehazten dituen parametroak / La propuesta no cumple los parámetros establecidos en la convocatoria para la actividad
- (6) Proposamena ez da behar bezain berritzailea onartua izateko / La propuesta no es suficientemente innovadora para su aceptación