



**EBAZPENA, 2021EKO UZTAILAREN 26KOA, HEZKUNTZA SAILEKO LANGILEAK KUDEATZEKO ZUZENDARIARENA, ZEINAREN BIDEZ ZENBAIT ZERBITZU-EGINKIZUN EMATEN BAITIRA, HEZKUNTZA ANIZTASUNERAKO ETA INKLUSIORAKO ZUZENDARITZAK ESKATUTA.**

**RESOLUCIÓN DE 26 DE JULIO DE 2021, DE LA DIRECTORA DE GESTIÓN DE PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, POR LA QUE SE CONCEDEN VARIAS COMISIONES DE SERVICIOS SOLICITADAS POR LA DIRECCIÓN PARA LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA.**

### GERTAKARIAK

**Lehen.**- Lucia TORREALDAY BERRUECO Hezkuntza Aniztasunerako eta Gizarteratzeko zuzendariak txostena egin zuen 2021eko uztailearen 22an. Txosten horretan proposatzen da. 2021/2022 ikasturterako Hezkuntza Prestakuntza eta Berrikuntzan Laguntzeko Zentroetan (Berritzeguneak eta Ingurugelak) zerbitzu-eginkizunen erregimenean edo, hala badagokio, behin-behineko esleipenean hainbat lanpostu betetzeko deialdiaren baremoaren bi atal ofizioz berrikustea.

**Bigarren.**- Era berean, txosten horren bidez, zerbitzu-eginkizunen edo, hala badagokio, Prestakuntzan eta Hezkuntzaren Berrikuntzan Laguntzeko Zentroetan (Berritzeguneak eta Ingurugelak) 2021/2022 ikasturterako zenbait lanpostu behin-behinean esleitzeko deialdiaren behin betiko ebazpenean bete gabe geratu diren plazak betetzea eskatzen da. Eta lanpostu horiek ofiziozko berrikuspenen proposatutako aldaketetan oinarrituta esleitzea proposatzen da.

Ezartzen da ofiziozko berrikuspen horrek ez diela inola ere kalterik egingo plazan esleipendun suertatu diren hautagaiei.

**Hirugarrena.**- Txosten horretan ezartzen denez, Berritzegune batean aholkularitza-lanak egitea "berezizat" jotzen da, aholkularitzaren, prestakuntzaren eta berrikuntzaren, esperientziaren eta ikerketaren arloetan dituen eginkizun zabalengatik.

Deialdian parte hartzen duten irakasleak horrelako zereginetan hasia erabaki duten irakasleak dira, eta, beraz, badakite zer erronka dakartzaten eta, kasu askotan, esperientziaren bat izan dute Berritzegune laguntza-zerbitzuetan bertan. Era berean, lanpostu hutsak ordezkoren zerrenden bidez betetzeko sistemara bideratzeak berekin ekar lezake lanpostu horiek aholkularitza garapen profesionalerako aukeratzat hartu ez duten izangaiei eskaintzea, hau da, ez dakite lehen aipatutako eginkizunen funtsa zein den, eta,

### ANTECEDENTES DE HECHO

**Primero.**- LUCIA TORREALDAY BERRUECO Directora para la Diversidad y la Inclusión Educativa, emitió informe de fecha 22 de julio de 2021. En dicho informe propone una revisión de oficio de sendos apartados del baremo de la convocatoria en régimen de Comisión de Servicios o asignación provisional, en su caso, de diversos puestos en los Centros de Apoyo a la Formación e Innovación Educativa (Berritzegunes e Ingurugelas) para el curso 2021/2022.

**Segundo.**- Asimismo, mediante el citado informe se interesa la cobertura de las plazas no cubiertas en la Resolución definitiva de la convocatoria en régimen de Comisión de Servicios o asignación provisional, en su caso, de diversos puestos en los Centros de Apoyo a la Formación e Innovación Educativa (Berritzegunes e Ingurugelas) para el curso 2021/2022 y propone su adjudicación en base a los cambios propuestos en la revisión de oficio.

Se establece que esta revisión de oficio no perjudicará en ningún caso a los y las candidatos/as que han resultado adjudicatarios/as de las plazas.

**Tercero.**- Dicho informe establece que el desempeño de las tareas de asesoramiento en un Berritzegune está considerado "de carácter singular" por sus amplias funciones en el campo del asesoramiento, el campo de la formación y el campo de la innovación, experimentación e investigación.

Que los participantes en la convocatoria son docentes que han optado por incorporarse a este tipo de tareas por lo que son conscientes del reto que suponen y, en muchos de los casos, ya han tenido algún tipo de experiencia en los propios servicios de apoyo Berritzeguneak. Así mismo, la derivación de las plazas vacantes al sistema de provisión a través de las listas de sustitutos y sustitutas podría traer consigo que estas plazas se ofrezcan a candidatas que no han considerado el asesoramiento como una opción de su desarrollo profesional, es decir, desconocen la esencia





HEZKUNTZA SAILA  
Administrazio eta Zerbitzuen Sailburuordetza  
Langileak Kudeatzeko Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
Viceconsejería de Administración y Servicios  
Dirección de Gestión de Personal

bestalde, lan-esperientzia gutxi duten izangaiei eskainiko zaizkie.

Berritzegune eta Ingurugelen deialdiaren kasuan, deitutako plazen % 50 baino gehiago hutsik geratzen denez, eta kontuan hartuta deialdian sortutako ordezkapen-poltsak hutsik dauden plazetako bat soilik eskaintzeko aukera emango lukeela, balorazio-batzordeko presidentek baremoa ofizioz berrikustea proposatu du eta honetan oinarrituta lanpostuak esleitzeko eskatzen du.

Horregatik guztiagatik, lanpostuen ezaugarriak eta funtzioak kontuan hartuta, Hezkuntza Departamentuko hainbat programa eta ikastetxeren arkitekturako funtsezko pieza gisa, Hezkuntza Aniztasunerako eta Gizarteratzeko Zuzendaritzak beharrezkotzat jotzen du lanpostu horiek aipatutako txostenean proposatutako pertsonak betetzea.

de las funciones citadas anteriormente y, por otro lado, se ofrecería a candidatos/as con escasa experiencia laboral.

En el caso de la convocatoria de Berritzegunes e Ingurugelak ante la situación de que más del 50% de las plazas convocadas queden vacantes y teniendo en cuenta que la bolsa de sustituciones generada en la convocatoria solamente permitiría ofrecer una de las plazas vacantes, la presidencia de la comisión de valoración propone una revisión de oficio del baremo y en base al mismo propone su adjudicación.

Por todo ello, dadas las características y las funciones de los puestos, como pieza clave en la arquitectura de varios programas y centros del Departamento de Educación, la Dirección para la Diversidad e Inclusión Educativa considera necesaria la cobertura de los mismos por las personas propuestas en el citado informe.

## ZUZENBIDEKO OINARRIAK

**Lehena.-** Lanpostuetan aritzeko aparteko era da zerbitzu-eginkizuna.

Uztailaren 6ko 6/1989 legeak, Euskal Funtzio Publikoarenak, 54. artikuluan arautzen du figura hori. Hau zehazten du:

*“Aparteko kasuetan, haien kidego edo eskalako lanpostuetan edo atxikita dauden lanpostuarenak ez diren beste funtzio batzuetan aritzeko zerbitzu-eginkizunak esleitu ahal izango zaizkie funtzionarioei. Kasu horietan ez dute haien lanpostua galduko”.*

**Bigarrena.-** Urriaren 13ko 190/2004 dekretuak, euskal administrazio publikoetako pertsonal funtzionarioaren lanpostuak betetzeko araudia onartzen duenak, 47. artikuluan ondorengoa xedatzen du:

*“Zerbitzu-eginkizunak.Premiazko arrazoiengatik eta zerbitzu-premiak direla-eta, lanpostu hutsetan edo pertsonal funtzionarioarentzat erreserbatuta daudenetan aldi batean aritzeko edo funtzio zehatz batzuk betetzeko zerbitzu-eginkizunak esleitu ahal izango zaizkio pertsonal funtzionarioari”.*

## FUNDAMENTOS DE DERECHO

**Primero.-** La comisión de servicios se encuentra configurada como una forma extraordinaria de desempeño de puestos de trabajo.

Esta figura está regulada en el artículo 54 de la Ley 6/1989, de 6 de Julio, de la Función Pública Vasca que determina:

*“En casos excepcionales, y con reserva de su puesto trabajo, los funcionarios podrán ser asignados, en comisión de servicios, al desempeño de puestos de trabajo propios de su Cuerpo o Escala o a la realización de funciones distintas de las específicas del puesto a que se hallen adscritos”*

**Segundo.-** El artículo 47 del Decreto 190/2004, de 13 de octubre, por el que se aprueba el Reglamento de provisión de puestos de trabajo del personal funcionario de las Administraciones Públicas Vasca establece igualmente lo siguiente:

*“Comisiones de servicios. Por razones de urgencia y motivadas por necesidades del servicio, el personal funcionario podrá ser asignado en comisión de servicios para la provisión transitoria de puestos vacantes o que estén reservados a personal funcionario o para la realización de determinadas funciones”.*





HEZKUNTZA SAILA  
Administrazio eta Zerbitzuen Sailburuordetza  
Langileak Kudeatzeko Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
Viceconsejería de Administración y Servicios  
Dirección de Gestión de Personal

**Hirugarrena.-** Otsailaren 23ko 71/2021 dekretuak, Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen dituenak, 10.2. artikulua k) atalean xedatzen duenez, Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzak izango du zerbitzu-eginkizunak emateko eskuduntza.

Horiek horrela, aurkeztutako eskaera aztertu ondoren ikusi denez, aparteko kasu bat da eta, pertsonal funtzionarioari zerbitzu-eginkizun bat esleitzeko, premiaren eta zerbitzu-beharren arrazoiak gertatzen dira I esleipeko kasuetan.

Horregatik guztiarengatik, eta legeak ematen dizkidan eskuduntzez baliatuz,

#### EBAZTEN DUT

**Lehena:** 2021/2022ko ikasturterako I. Eranskineko zerbitzu-eginkizunak ematea Hezkuntza Prestakuntza eta Berrikuntzan Laguntzeko Zentroetan (Berritzeguneak eta Ingurugelak).

#### ERREKURTSOAK

Urriaren 1eko 39/2015 legeak, Administrazio Publikoetako Administrazio Prozedura Erkidearenak, 121. eta hurrengo artikuluen 112.1. atalean xedatutakoaren arabera, gorako errekurtsua jarri ahal izango zaio. Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari administrazio-bideari amaiera ematen ez dion ebazpen honen kontra, hilabeteko epean, aditzera eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita

**Tercero.-** El artículo 10.2, apartado k), del Decreto 71/2021, de 23 de febrero, por el que se establece la estructura orgánica y funcional del Departamento de Educación, establece que la Dirección de Gestión de Personal será competente para la concesión de comisiones de servicio.

Así, se ha analizado el escrito presentado solicitando y se ha considerado que se trata de un caso excepcional en el que concurren las circunstancias de urgencia y necesidades del servicio para asignar al personal identificado en el Anexo I funcionario en comisión de servicios.

Por todo ello, y en virtud de las atribuciones que me han sido conferidas,

#### RESUELVO

**Primero:** Conceder a las comisiones de servicios solicitadas para el curso escolar 2021/2022, en los Centros de Apoyo a la Formación e Innovación Educativa (Berritzegunes e Ingurugelak) del Anexo I.

#### RECURSOS

Con arreglo a lo dispuesto en los artículos 121 y siguientes, en relación con el 112.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, contra la presente resolución, que no pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante el Viceconsejero de Administración y Servicios en el plazo de un mes, a partir del día siguiente al de su notificación.

Vitoria-Gasteizen, 2021eko uztailaren 26an



**Blanca María Guerrero Ocejo**  
**LANGILEAK KUDEATZEKO ZUZENDARIA**  
**DIRECTORA DE GESTION DE PERSONAL**