



## I. Eranskina / Anexo I.

**LANPOSTURAKO BETEKIZUNAK ETA  
GAITASUNAK: KUALIFIKAZIO ETA  
ESPEZIALIZAZIO PROFESIOALEN  
PROFILEN ESPARRUKO ZUZENDARI  
ZUZENDARIA.**

**REQUISITOS Y COMPETENCIAS PARA EL  
PUESTO: DIRECTOR DIRECTORA DEL  
ÁREA DEL MARCO DE PERFILES DE  
CUALIFICACIONES Y  
ESPECIALIZACIONES PROFESIONALES**

### BETEKIZUN ESPEZIFIKOAK:

- Taldea: a/B
- Goi-mailako edo erdi-mailako titulazioa
- Euskara: 2. HE
- 3 urteko eskarmendua LHn.
- 2 urteko eskarmenduaheziketazikloen eta kualifikazioen curriculum-garapenean.

### REQUISITOS ESPECÍFICOS:

- Grupo: A/B
- Titulación Superior o Media
- Euskera: PL2
- 3 años de experiencia docente en FP
- 2 años de experiencia en desarrollo curricular de Ciclos formativos y de Cualificaciones.

### GAITASUN ESPEZIFIKOAK/TEKNIKOAK:

1. Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketarekin lotutako araudia ezagutzea eta menderatzea, eta, batez ere, Lanbide Kualifikazio eta Espezializazioen Eskakizunen Esparruaren arloari dagokiona. Euskal Autonomia Erkidegoko lanbide-kualifikazioak definitzea dagokio, eta baita kualifikazio horiek eguneratzea eta kualifikazio horiek lortzeko prozedurak zehaztea ere.
2. Araututako lanbide jakin batzuen edo lanbidean jarduteko egiaztapen zehatz bat behar duten lanbideen eskakizunak ezagutzea eta menderatzea, adostutako proposamenak egiteko, dagokion sailarekin batera onar ditzaten, ezarritako kualifikazio eta eskumenen arabera.
3. Kualifikazioen Esparrua eta, hala badagokio, erreferente profesionalak garatzeko beharrezkoak diren jardueren jarraipena eta koordinazioa egitea, Euskal Autonomia Erkidegoan

### COMPETENCIAS TÉCNICAS:

### ESPECÍFICAS/ TÉCNICAS:

1. Conocimiento y dominio de la normativa relacionada con la Formación Profesional en la Comunidad Autónoma Vasca, y todo lo que respecta fundamentalmente al ámbito del área del Marco de Perfiles de Cualificaciones y Especializaciones Profesionales. Le corresponderá la definición de las cualificaciones profesionales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, así como su actualización y los procedimientos para alcanzar las mismas.
2. Conocimiento y dominio de los requerimientos de determinadas profesiones reguladas o de aquellas que precisen de una acreditación concreta para su ejercicio profesional con el fin de realizar de propuestas consensuadas para su aprobación en colaboración con el Departamento correspondiente, de acuerdo con las cualificaciones y competencias establecidas.
3. Realizar el seguimiento y coordinación de las actividades que sean necesarias para desarrollar el Marco de Cualificaciones y, en su caso, referentes profesionales como



eskatutako premiei erantzuteko eta prestakuntza-ekintzak garatzeko ezinbesteko oinarri gisa.

4. Irakasle-taldeak eta, hala badagokio, aditu teknikoak gidatzea eta koordinatzea, Lanbide Kualifikazio eta Espezializazioen profilen Esparrua azertu, definitu eta garatzeko. Bereziki, kualifikazioak, espezializazio-programak eta espezializazio-ikastaroak diseinatzeko funtsezko alderdiei dagokienez.
  5. Gaur egun eta etorkizunean beharrezkoak diren gaitasun, trebetasunak eta trebetasun berriak eskuratzeko ikaskuntza-metodologia aktiboen bidez 4.0 testuinguruan ikastea ahalbidetuko duten prozesuak sortzea.
  6. Kualifikazioen eta eskumenen esparruan ezartzen diren jarraibide eta araudi berriei buruzko informazioaren jarraipena eta egiaztapena egitea, bai estatuan, bai Europar Batasunean.
  7. Lanbide Heziketako Euskal Sistema Integratuak prestakuntza-zentroei, gizarte-eragileei eta enpresa-elkarte eta enpresa-erakundeek dibulgatzeko behar dituzten ezagutzak transferitzeko gai izatea eta aholkularitza teknikoa ematea, lanbide-kualifikazio berriak eratzeko.
  8. Lanbide Heziketako Euskal Sistema Integratuaren aholkularitzan eskualdatzeko, zabaltzeko eta teknikoki laguntzeko gai izatea prestakuntza-zentroetan, gizarte-eragileetan eta enpresa-elkarte eta -erakundeetan, lanbide-kualifikazio berriak eratzeko.
- respuesta a las necesidades demandadas en la Comunidad Autónoma del País Vasco y como necesaria base para el desarrollo de acciones formativas.
4. Liderar y coordinar equipos de profesorado y, en su caso, de expertos técnicos para el análisis, definición y desarrollo del Marco de Perfiles de Cualificaciones y Especializaciones Profesionales. En especial en los aspectos fundamentales para el diseño de cualificaciones, programas de especialización y cursos de especialización.
  5. Generar procesos que permitan avanzar, aprendizaje en el contexto 4.0, a través de las metodologías activas de aprendizaje en la adquisición de nuevas capacidades, habilidades y destrezas, necesarias en el presente y en el futuro.
  6. Realizar el seguimiento y contraste de información relativa a nuevas directrices y normativa que se establezcan en el ámbito de las cualificaciones y competencias, tanto a nivel nacional o de la Unión Europea.
  7. Ser capaz de transferir los conocimientos que se precisan para Divulgar y asistir técnicamente en el asesoramiento del Sistema Integrado Vasco de Formación Profesional a los centros de formación, agentes sociales, y asociaciones y organizaciones empresariales para la configuración de nuevas cualificaciones profesionales.
  8. Ser capaz de transferir, divulgar y asistir técnicamente en el asesoramiento del Sistema Integrado Vasco de Formación Profesional a los centros de formación, agentes sociales, y asociaciones y organizaciones empresariales para la configuración de nuevas cualificaciones profesionales.





- |  |   |
|--|---|
| <p>9. Web-orria eta komunikaziorako sareak diseinatzean eta garatzean parte hartzea, barnekoak zein kanpokoak, arloak garatzen dituen materialak eta proiektuak zabaltzeko.</p>  | <p>9. Participar en el diseño, desarrollo de la página WEB y redes para la comunicación, tanto interna como externa, para divulgar los materiales y proyectos que desarrolla el área.</p>   |
| <p>10. Sailburuordetzara edo EEIra ekoizpen-sektoreetatik edo beste administrazio batzuetatik (espezializazioak, okupazio-erreferenteak, kualifikazio-ibilbideak...) iristen diren prestakuntza eta kualifikazio-beharrak aztertzea, diseinatzea eta garatzea. Lanbide Heziketako V. Euskal Planarekin bat datoz, zeharkako gaitasunak garatzeko ikuspegi berriek ematen duten erreferentearekin (XXI. mendeko gaitasunak), hala nola diziplina anitzeko taldeetan lan egitea, aldaketara azkar egokitzea, arazo konplexuak konpontzea; sormena eta berrikuntza bultzatzen ditu, ziurgabetasun-testuinguruetan egoera berriei aurre egiteko.</p> | <p>10. Analizar, diseñar y desarrollar las necesidades de formación/cualificación que llegan a la Viceconsejería o al IVAC desde los distintos sectores productivos o desde otras administraciones (especializaciones, referentes ocupacionales, itinerarios de cualificación...). Alineados al V Plan Vasco de FP, con el referente que dan los nuevos enfoques para en el desarrollo de competencias transversales (Competencias del Siglo XXI), tales como el trabajo en equipos multidisciplinares, la rápida adaptación al cambio, la resolución de problemas complejos; favorece la creatividad y la innovación para hacer frente a nuevas situaciones en contextos de incertidumbre.</p> |
| <p>11. Institutuaren kudeaketan parte hartzea, bere baliabide-beharrak jakinaraziz eta lan-plana eta lortu beharreko helburuak ezarriz.</p>  | <p>11. Participar en la gestión del Instituto transmitiendo sus necesidades de recursos y estableciendo un plan de trabajo y objetivos a lograr.</p>  |
| <p>12. Arloko urteko plana gauzatzeari buruzko nahitaezko txostenak eta Institutuko zuzendari exekutiboak eskatzen dizkion gainerako nahitaezko txostenak egitea.</p>  | <p>12. Realizar los informes preceptivos sobre la ejecución del plan anual del área y demás informes preceptivos que le sean solicitados por el director o directora ejecutiva del Instituto.</p>   |
| <p>13. Arloko jarduerari buruzko urteko txostena egitea.</p>   | <p>13. Realizar el informe anual de las actuaciones relativas a las actuaciones del área.</p>   |

#### JARRERAZKO GAITASUNAK:

- Bezeroenganako orientazioa.
- Antolaketa-konpromisoaren erantzukizuna. eta
- Jarrera proaktiboa eta ekimena.
- Talde-lana.
- Sormena eta izaera ekintzailea

#### COMPETENCIAS ACTITUDINALES:

- Orientación al cliente.
- Responsabilidad y compromiso organizacional.
- Actitud proactiva e iniciativa.
- Trabajo en equipo.
- Creatividad y carácter emprendedor.