

IKASTURTE-HASIERAKO ESLEIPENA / ADJUDICACIÓN DE COMIENZO DE CURSO

Destino behin betikorik ez duten karrerako funtzionarioentzat / Personal funcionario de carrera sin destino definitivo

1. Printzipio orokorra • Lehenik eta behin, parte-hartzaileak borondatez egindako eskaerak hartzen dira kontuan. • Aukeratzeko eremua EAE osokoa da. • Nahitaezko esleipena bakarrik aplikatzen da borondatezko eskaeren bidez plazarik lortzen ez denean.	1. Principio general • En primer lugar se tienen en cuenta las peticiones voluntarias realizadas por la persona participante. • El ámbito de elección es toda la CAPV. • La adjudicación forzosa solo se aplica cuando no se obtiene plaza mediante las peticiones voluntarias.
2. Kolektiboen lehentasun hurrenkera 1. Hizkuntza-eskakizuna iraungita dutenak, lanpostua eraldatzearen ondorioz. 2. Erreferentziako ikastetxean ordutegi nahikorik ez dutenak. 3. Lekualdatuak 4. Suprimituak. 5. Epai judizialaren ondorioz destinoa galdu dutenak. 6. Lanpostu hutsagatik zerbitzu-eginkizunetan daudenak. 7. Destinoaren zain edo behin-behineko destinoan dauden gainerakoak.	2. Orden de prioridad de los colectivos 1. Personal con perfil lingüístico vencido por transformación del puesto. 2. Personal cuyo centro de referencia no dispone de horario suficiente. 3. Personal desplazado 4. Personal suprimido. 5. Personal que perdió destino por sentencia judicial. 6. Personal en comisión de servicios por vacante. 7. Resto de personal en expectativa de destino o destino provisional.
3. Lehentasuna kolektibo bakoitzean Erreferentziako ikastetxeko plazak, uko egiten ez badiote: • Lehentasuna izango dute ikastetxe horretan karrerako funtzionario gisa etenik gabe antzinasatasun handiena dutenak. • Berdinketa gertatuz gero: kidegoan karrerako funtzionario gisa emandako denbora, karrerako funtzionario izendatzeko data eta hautaketa-prozesuko puntuazioa. Beste ikastetxeetako plazak: • Lehentasuna dagokion kidegoan karrerako funtzionario gisa zerbitzu-denbora handiena duenak izango du. • Berdinketa gertatuz gero, parte hartzen duten kidegoko irakasle-lanpostuetan emandako zerbitzu-denbora luzeena hartuko da kontuan, eta, berdinketak jarraitzen badu, unibertsitateaz kanpoko irakaskuntza-postu publikoetan emandako zerbitzu-denbora handiena.	3. Prioridad dentro de cada colectivo Plazas del centro de referencia, si no renuncian al mismo: • Tiene prioridad quien tenga mayor antigüedad ininterrumpida como funcionario de Carrera en ese centro. • En caso de empate: tiempo como funcionario/a de Carrera en el Cuerpo, fecha de nombramiento como funcionario de carrera y puntuación del proceso selectivo. Plazas de otros centros: • Tiene prioridad quien tenga mayor tiempo de servicios como funcionario/a de carrera en el cuerpo correspondiente. • En caso de empate, se atenderá al mayor tiempo de servicios en puestos docentes del Cuerpo desde el que participan, y de persistir el empate, al mayor tiempo de servicios en puestos docentes públicos no universitarios.
4. Zer gertatzen da nire eskaerekin? Borondatezko eskaerak aztertzen dira. Plaza lortzen bada → prozesua amaitzen da pertsona horrentzat. Plazarik lortzen ez bada → nahitaezko eskaerak sortzen dira automatikoki.	4. ¿Qué ocurre con mis peticiones? Se analizan las peticiones voluntarias. Si se obtiene plaza → finaliza el proceso para esa persona. Si no se obtiene plaza → se generan automáticamente peticiones forzosas.
5. Nahitaezko eskaeren hurrenkera 1. Norberaren espezialitatea. 2. Norberaren espezialitateak sarbidea ematen dien espezialitateak. 3. Pertsonaren espezialitate aitortuak eta espezialitate horietarako sarbidea ematen dutenak.	5. Orden de las peticiones forzosas 1. Especialidad propia. 2. Especialidades a las que da acceso la especialidad propia. 3. Especialidades reconocidas de la persona y a las que dan acceso las mismas.

4. Aurreko aukerak, egiaztatutakoa baino hizkuntza-eskakizun txikiagoarekin.	4. Las opciones anteriores con perfil lingüístico inferior al acreditado.
5. Titulazio akademikoari lotutako espezialitateak, Maisu/Maistren kidegoan izan ezik.	5. Especialidades vinculadas a la titulación académica, excepto en el cuerpo de Maestras y Maestros.

6. Ohar nagusiak	6. Notas importantes
• Parte-hartzailearen borondatezko aukerak lehenesten dira. • Erreferentziako ikastetxean bi ikasturtez egoteko betebeharra desagertzen da. • Komeni da benetan interesatzen diren plazaak arretaz ordenatzea. • Nahitaezko esleipena ordezeko mekanismoa da.	• Se priorizan las preferencias voluntarias de cada participante. • Desaparece la obligación de permanencia durante dos cursos en el centro de referencia. • Conviene ordenar cuidadosamente las plazas que realmente interesen. • La adjudicación forzosa actúa como mecanismo subsidiario.