



HEZKUNTZAKO SAILBURUORDEAK 2020KO MARTXOAREN 13AN EMANDAKO JARRAIBIDEEN INFORMAZIO OSAGARRIA.

Hezkuntza-jarduera presentziala hamabost egunez eten ondoren eta beste abisu bat eman arte luzatu ondoren, beharrezkoa da aurretik bidalitako jarraibideak zabaltzea, Sail honetara iristen den mota desberdineko informazioa kontuan hartuta.

Komeni da gogoratzea eskola-jarduera presentziala aldi baterako etenda dagoen aldi honetan, Hezkuntza Sailak martxoaren 13an bidalitako jarraibide eta jakinarazpenetan adierazi genuen bezala, ikastetxe guztiek zabalik izan behar dituztela familiekiko ohiko komunikazio-bideak, informazio, jarraibide eta jarraibide pedagogiko eguneratuak helarazteko eta gure ikasleen hezkuntzarako eskubide eraginkorra bermatzeko osasun-krisi honek irauten duen bitartean.

Illo horretan, komeni da azpimarratzea arreta ez-presentzialean, ikasle guztiei arreta emateari utzi gabe, **lehentasunezko** hiru esku-hartze maila daudela.

- **Lehen Hezkuntzako 6. maila**, orain arte ikasleak egon diren ikastetxetik irteteak eta institutuan eta etapa berri batean sartzeak sare publikoan dakarren aldaketagatik.
- **DBHko 4. maila**, derrigorrezko etapa ixten duen eta titulua lortzea eskatzen duen maila delako.
- **Batxilergoko 2. maila**, titulua lortzeagatik eta unibertsitatera sartzeagatik.

Horrek esan nahi du ikasle horien jarraipenean egin behar den ahalegina oso garrantzitsua dela.

Datorren ikasturteari begira, gainera, DBHko eta Batxilergoko lehenengo mailan, irailean zehar egingo den lan zehatz bat **aurreikusi beharko da**, maila horiek behar bezala egitea ahalbidetuko duten gaitasunak lortzeko aurreikusitako gutxienekoetan zentratuta.

Hala ere, proposamen hori gainerako mailetara zabaldu behar da, eta halaxe jasoko dugu 2020-21 ikasturte hasierako ebazpenean.

Kontuan hartu beharreko beste gai bat honako hauekin lotutako kezka dira:

- Hurrengo ikasturterako eskatutako gutxienekoak eskuratzeko bermea (bereziki etapa-aldaketa gertatzen den kasuetan)
- Familientzako zereginen konplexutasuna

Lana antolatzeko honako jarraibide hauek planteatzen dira, familien inplikazioa erraztu nahi dutenak – gogoan izan behar dugu kasu askotan ez direla irakasleak –, eta haien ziurgabetasuna eta tentsioa murriztu egiten da, ahal dugun neurrian salbuespenezko aldi honetan.

1. Berritzegune Nagusiak, Berritzeguneekin koordinatuta, lan bat hasiko du irakasleei maila bakoitzean arlo edo irakasgai bakoitzean **gaitasunak lortzeko kontuan hartu behar diren gutxieneko edukiak** emateko.



- Edukien sekuentziarioak lehen hezkuntzako bi ikasturteko hiru zikloak eta bigarren hezkuntzako lau mailak hartzen ditu abiapuntutzat.
- Instrumentu- eta prozedura-esparruak azpimarratzen dira.
- Familientzako orientabideak ere landuko dira, ikasteko ohiturari eusteko jarraibideak emanez eta etxean oinarrizko lan jakin batzuk egiteko moduari buruz informazioa bilatuz, laburpenak eta eskemak eginez, IKTak ahal denean erabiliz, etab.

Oinarrizko ideia da maila bakoitzeko arlo eta irakasgai bakoitzean argi eta labur islatuko direla ikasturte amaierara arte landu beharreko gaitasunen garapenarekin lotutako gutxieneko edukiak, **ikastetxe bakoitzak hori familiekin partekatzeke erreferente gisa izan dezan.**

2. Bestalde, **ebazpen berri bat** argitaratuko da, ikasturte honetarako aurreikusitako etapa-amaierako ebaluazio diagnostikoko probak bertan behera uzten dituen.

3. Halaber, **bertan behera geratzen da PISAko** probetarako **pilotajea**, ikasturte honetarako.

4. **Barne ebaluazioari** eragiten dioten gaien inguruan lanean ari da Hezkuntza Ikuskaritza, eta datorren astean horri buruzko informazioa bidaliko dute.

5. Baliabide digitalekin lan egiten duten ikasleentzat, gogorarazten da **Irakurguneak, Bizikasiguneak, Steamguneak** eta **AMARAUNA** webgune semantikoak baliabide didaktiko ugari dituztela, irakasleek nahiz familiek erabil ditzaketanak.

6. Baliabide horiek ez dituzten ikasleen arretari dagokionez, konplexuagoa izaten ari da. Arestian bidalitako jarraibideetan aipatzen zen familiei materiala entregatzeko aukera, baina aukera hori ez da bideragarria izaten ari, eta, beraz, une honetan beste era bateko erantzunak lantzen ari dira.

- a. **Ikasle txikientzat eta lehentasunez Lehen Hezkuntzako 1. mailatik 4. mailara bitartean eskolatuta dauden ikasleentzat**, datorren martxoaren 30etik aurrera ETBn "**Bitartean, etxetik ikasten**" programa bat eskainiko da, astelehenetik ostiralera goizeko 9etatik 12etara. Helburua, batez ere, curriculumaren inguruko gai, jarduera eta edukiekin euskarazko lotura mantentzea da. Hedapen handiko baliabide didaktikoa da, Hezkuntza Sailaren eta ETBren arteko lankidetzari esker eta irakasle boluntarioen parte-hartzeari esker.

Programa honen bidez, **irakasleen eta familien inplikazioa espero da programa ikusteko, eta emandako saioetatik abiatuta, ikasleekin landutako edukiari buruz elkarreragin ahal izatea espero da, bai eta bertan parte hartzera animatzea ere, telefono eta whatsapp deien bidez.**

7. **IKASGUNEA** plataformak familiekin unean uneko eta eguneratutako informazioa mantentzeko eskaintzen dituen aukerak zabaltzen tematzen da.

8. **LHIE**erako aurreikusitako datei dagokienez, dagoeneko jakinarazi dira. Nolanahi ere, gogorarazten da proba arrunta uztailaren 6, 7 eta 8an egingo dela, eta emaitzak uztailaren 15ean argitaratuko direla; ezohiko proba, berriz, uztailaren 20tik 22ra, eta emaitzak hil bereko 29an.

Aurreko jarraibideetan ohartarazi zen aldaketak gerta zitezkeela egoeraren bilakaeraren arabera. Gogoratu behar da Osasun Sailaren gomendioak, alarma-egoera deklaritzen duen Errege Dekretua eta Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordearen 2020ko martxoaren 13ko Instrukzioa kontuan hartu beharreko lege-erreferenteak direla.

Halaber, muga jakinik gabeko luzapen-une honetan, kontuan hartu beharko da **ikasleei arreta ematen zaiela bermatzeaz gain, ikastetxearen antolamenduari eta kudeaketari lotutako beste zeregin mota batzuei ere erantzun behar zaiela**, eta, horretarako, **ikastetxeko zuzendaritzak zeregin hori arrazoizkoa eta eraginkorra izan dadin beharrezkotzat jotzen dituen koordinazio-mekanismoak ezarri beharko direla**.

Beharrezkoa da **ikastetxearen eta erreferentziako aholkularien arteko lotura estutzea, bai eta haien ikuskatzailearekin ere**. Azken kasu horretan, gogorarazten da **etengabeko komunikazio-bide bat egon behar dela zentroarekin, eta Ikuskaritzatik eskatutako informazioa eman behar dela**, hartzen ari diren neurrien jarraipena bermatzeko.

Ikastetxeetako irakasleak eta zuzendaritza-taldeak egiten ari diren lana eskertuz, une konplexu honetan erantzuna ordenatzeko eta guztiok inplikatzeko beharra azpimarratu nahi dugu, emaitzak ikasleengan eta haien familiengan ahalik eta eraginik onena izan dezan.

Vitoria-Gasteiz, 2020ko martxoaren 27a.



HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Maite Alonso Arana
Hezkuntzako sailburuordea