



## **PROTOCOLO**

(última actualización: 05/03/2020)

### **RECOMENDACIONES, MEDIDAS Y NORMAS DE ACTUACIÓN EN LOS CENTROS ESCOLARES DE LA CAE ANTE LA APARICIÓN DE CASOS DE COVID-19** *(Estas recomendaciones podrán cambiar en función de la evolución de la enfermedad)*

Este documento tiene la finalidad de reforzar las medidas higiénicas que se toman en los centros escolares y dar a conocer las medidas de prevención y actuaciones que se deben poner en marcha en la institución frente a COVID-19. Su objetivo es reducir la transmisión del virus entre las personas integrantes de la comunidad escolar.

#### **1. ¿Qué es el coronavirus?**

Los coronavirus son una amplia familia de virus que normalmente afectan sólo a los animales. Algunos tienen la capacidad de transmitirse de los animales a las personas. Producen cuadros clínicos que van desde el resfriado común hasta enfermedades más graves.

Su periodo de incubación es de media de 5-6 días (rango de 1 a 14 días).

El coronavirus SARS-CoV-2 es un nuevo tipo de coronavirus que puede afectar a las personas y se detectó por primera vez en diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, provincia de Hubei, en China.

#### **2. ¿Cómo se trasmite el coronavirus SARS-CoV-2?**

La infección se trasmite principalmente por las gotas respiratorias de más de 5 micras y por el contacto directo con las secreciones de personas infectadas de persona a persona, aunque parece poco probable que ocurra a distancias mayores de uno a dos metros.

También es posible que alguien se infecte al tocar una superficie, un objeto o la mano de una persona infectada que ha sido contaminada con secreciones respiratorias y luego tocarse la boca, la nariz o los ojos (como tocar el pomo de la puerta o darse la mano y después tocarse la cara). Se cree que el virus sobrevive en las superficies durante horas.



### 3. ¿Cuáles son sus síntomas?

Los síntomas más comunes incluyen fiebre, tos, y sensación de falta de aire. En casos más graves, la infección puede causar neumonía, dificultad importante para respirar, fallo renal e incluso la muerte. Estas complicaciones, generalmente, ocurren en personas ancianas o que padecen alguna otra enfermedad como, por ejemplo, del corazón, del pulmón o problemas de inmunidad.

### 4. ¿Qué hacer si grupos de escolares regresan de zonas de transmisión?

En la situación epidemiológica actual, mientras no presenten síntomas, no se restringe la asistencia al colegio de escolares que procedan de zonas en las cuales se haya detectado transmisión comunitaria.

### 5. ¿Qué hay que hacer si se sospecha de un caso?

Ante la sospecha de síntomas de la enfermedad (fiebre, tos, dificultad respiratoria, malestar general...) se debe avisar a la familia para que recojan al alumno, especialmente si es menor de edad. La familia contactará con el teléfono **900 20 30 50**, donde se valorará la situación. Hasta la obtención de los resultados de laboratorio, se mantendrá a la persona aislada siguiendo las medidas de control ante un caso confirmado.

Si se presentan los síntomas de la enfermedad en el personal del centro escolar, estos deberán irse también a su domicilio y seguir las mismas recomendaciones.

### 6. ¿Qué hay que hacer cuando se confirma un caso?

Si se confirma un caso de COVID-19 entre el personal de la escuela o el alumnado de un **centro escolar**, la **Unidad de Vigilancia Epidemiológica** se pondrá en contacto con la dirección del centro, para realizar una evaluación del riesgo, identificar a las personas que han tenido contacto con el caso y aconsejar sobre las medidas que deben de tomarse.

### 7. Higiene.

La intensificación de medidas de higiene en el alumnado y en el personal del centro escolar: profesorado, monitores y monitoras, personal de servicios o de limpieza..., así como en el recinto escolar, son imprescindibles para la prevención. Para asegurar que



estas medidas se puedan realizar eficazmente es necesario que exista una planificación por parte del centro escolar.

Existen unas zonas en el recinto escolar como son el aula de informática, el salón de actos, la sala de profesores, comedor, gimnasio, aseos, biblioteca, escaleras, etc. así como objetos (pulsadores de luz, manillas de puertas, barandillas, etc...), que requieren una mención especial. Si bien las medidas de higiene son importantes en todo el recinto escolar, en estas áreas la importancia es mayor dado el elevado tránsito de alumnos que pasan por ellas a lo largo del día. Por ello, es conveniente extremar las medidas de higiene en las mismas.

### **Medidas de higiene personal**

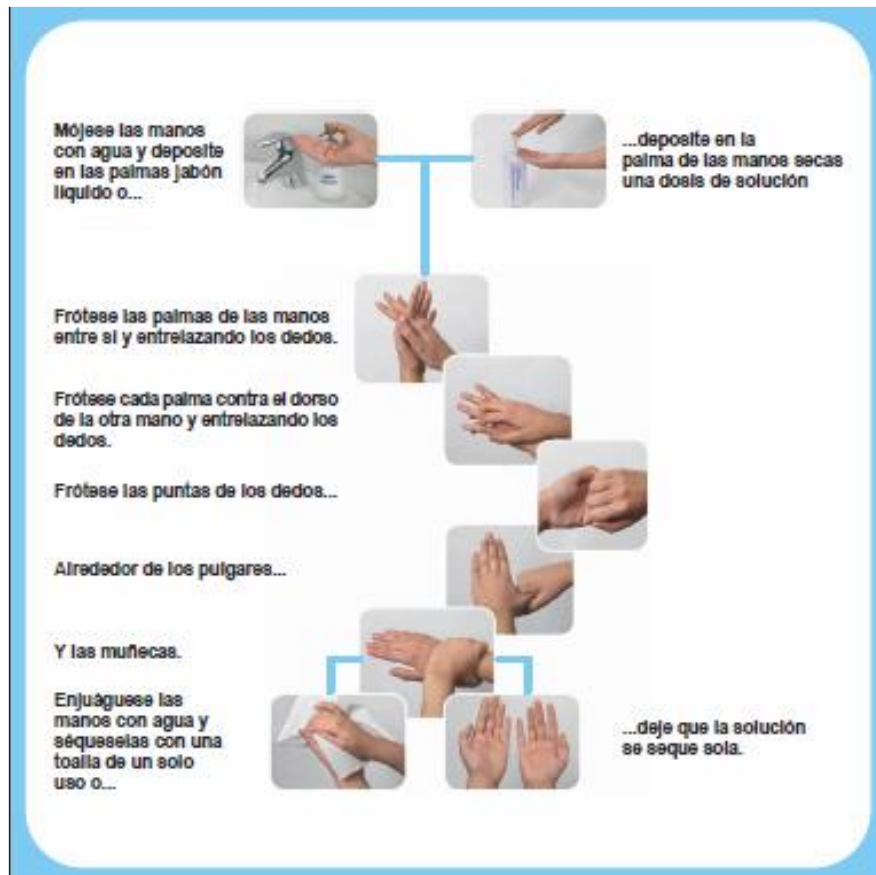
#### **c) Higiene de manos con agua y jabón (figura 1)**

- La higiene de manos con jabón y agua es el método recomendado.
- Es aconsejable lavarse las manos con frecuencia y en particular:
  - ✓ Después de toser.
  - ✓ Después de estornudar.
  - ✓ Tras sonarse, tocarse la nariz o la boca.
  - ✓ Antes y después de cada comida.
  - ✓ Tras ir al aseo.
  - ✓ Tras jugar o tocar objetos comunes.
  - ✓ Cuando estén visiblemente sucias.

El procedimiento de la limpieza de las manos es el siguiente (ver Figura 1):

1. Primero mojar las manos con agua.
2. Aplicar el jabón y frotar las manos limpiando entre los dedos y bajo las uñas.
3. Aclarar con abundante agua corriente.
4. Secar las manos con una toalla de papel desechable.
5. Cerrar el grifo con la propia toalla de papel desechable.
6. Tirar el papel desechable a un cubo con tapa de pedal, si es posible, y con bolsa de plástico y cerrar el cubo.

**Figura 1.- Método de la limpieza de manos**



Es conveniente que el personal del colegio se plantee la posibilidad de:

- Lavar las manos de los niños pequeños con agua y jabón e instruir en ello a los mayores.
- Instaurar métodos didácticos para el aprendizaje de los alumnos sobre la limpieza de sus manos.
- Informar y recomendar a las familias de los alumnos la importancia del lavado de manos.

**d) Higiene respiratoria (figura 2)**

- Hay que enseñar a los alumnos que al toser o estornudar lo hagan de la siguiente manera:
  - ✓ Con un pañuelo de papel desechable o papel higiénico y tras ello tirar el pañuelo usado a la basura y lavarse las manos.

- ✓ Cuando no sea posible acceder a papel desechable, se realizará sobre la flexura del codo (ver Figura 2).

**Figura 2.- Método de higiene respiratoria**



1. Cubra su boca y nariz al toser y estornudar con **PAÑUELOS DE PAPEL** y tírelos a la **BASURA**.
2. Si no tiene pañuelos de papel, tosa y estornude **SOBRE LA MANGA DE SU CAMISA** para no contaminar las manos.

### Medidas de Higiene del Centro Escolar

Las gotitas de saliva expulsadas al toser o estornudar por un caso de Coronavirus SARS-COV-2 pueden entrar en contacto con la boca o nariz de las personas que se encuentran cerca o depositarse en las superficies (mesas, pomos de las puertas, objetos, juguetes...) permaneciendo allí unas horas. De ahí la importancia de mantener, reforzar y establecer nuevos procedimientos de las medidas higiénicas en el centro escolar.

### Limpieza y desinfección

La limpieza y desinfección de los objetos y superficies ambientales del centro escolar ayuda a la eliminación de los virus que puedan estar presentes en ellos, minimizando así la transmisión del virus:

- Las indicaciones para los procedimientos de limpieza son las que se realizan habitualmente. Se puede usar cualquier **jabón o detergente** disponible comercialmente. El agua puede ser fría o tibia, o según se recomiende en la etiqueta del producto de limpieza utilizado.
- Tras la limpieza con el jabón o detergente hay que realizar un enjuague con agua.
- Seguir cuidadosamente las instrucciones cuando se usen desinfectantes y limpiadores.



OSASUN SAILA  
Osasun Sailburuordetza  
Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE SALUD  
Viceconsejería de Salud  
Dirección de Salud Pública y Adicciones

- Se deberá quitar el polvo que se haya depositado en las mesas u objetos con agua y jabón y no con trapos secos. Siempre que sea posible no se deberá barrer, ya que supondría levantar el polvo del suelo, sino pasar la mopa y fregar.
- En zonas como el aula de informática, el salón de actos, las cafeterías escolares, etc, es importante extremar las medidas de higiene debido al elevado número de alumnos que comparten estas instalaciones.

La limpieza se realizará en todo el centro escolar **al menos una vez al día**, prestando una máxima atención en:

- Mesas y sillas.
  - Pomos de las puertas.
  - Interruptores de la luz, teléfonos, timbres.
  - Material escolar y didáctico.
  - Aulas compartidas (informática, audiovisuales,...).
  - Teclados y ratones de ordenadores.
  - Aseos.
- Se recomienda **no tener alfombras, ni tapetes para el suelo**, a no ser que se extreme en ellos su limpieza. Si se tienen no se deben sacudir al limpiarlos.
  - Es conveniente utilizar **servilletas de papel desechables**, que se descartarán cada día una vez utilizadas. Su eliminación se realizará en un cubo con pedal con tapa, siempre que sea posible, y con una bolsa de plástico en su interior. Tras la eliminación de la servilleta de papel, es conveniente lavarse las manos.
  - El profesorado debe estar atento a que no se compartan instrumentos de viento, lápices, rotuladores y todo aquel material que los alumnos puedan llevarse a la boca y compartirlo con otros.
  - Se recomienda distanciar el espacio entre pupitres en las clases, si es posible.

### Ventilación del centro

- Se deben ventilar diariamente las aulas, comedores, aseos, y todas las dependencias del centro. Se abrirán las ventanas al menos antes de empezar y tras terminar las clases.



## Comedor

- Los utensilios de comida (vajilla, cubiertos, vasos, etc.) utilizados por los alumnos y personal del centro deben tener una limpieza apropiada, de la forma habitual. No es necesario utilizar guantes de goma estériles.
- Hay que prestar una máxima atención en que no se produzca un intercambio de vasos, cubiertos, servilletas y cepillos de dientes entre los alumnos del centro escolar.
- El material que se utiliza en las cocinas para la elaboración de las comidas, debe lavarse de la forma habitual.

## Autobús escolar

- Si se utiliza transporte, es conveniente extremar las medidas higiénicas siguientes:
  - Ventilar los autobuses antes y después del recorrido
  - Limpieza con agua y detergente de las superficies interiores...
  - Tener disponibles en el autobús pañuelos de papel desechables, y un cubo o papeleras con tapa y bolsa de plástico en su interior.

## Gestión de residuos

El centro escolar mantendrá gestión de residuos habitual. Se aconseja que el personal que lo realice sea más estricto en cuanto a la protección utilizada para el manejo de los mismos y siempre utilizando de guantes.

## Material de higiene personal

- Es aconsejable procurar que el centro tenga disponibilidad del siguiente material de higiene personal:
  - Jabón para lavar las manos de dispensación individual.
  - Preparados de base alcohólica.
  - Toallas de papel desechables o secadores de mano eléctricos (evitando toallas de tela).
  - Pañuelos desechables.
  - Cubos con tapa.
  - Bolsas de basura de plástico.
- Este material se distribuirá, si se dispone de él, en la mayoría de los lugares en donde sea necesario tales como aseos, comedor, patios...y se dispondrá en cada

una de estas zonas, lo más accesible posible, un cubo con tapa con apertura a pedal y con bolsa de plástico dentro, para echar en él los pañuelos de papel desechables después de usarlos tras toser, estornudar o limpiarse la nariz.

### **Material para la limpieza del centro**

- Jabón o detergente disponible comercialmente.
- Guantes de limpieza.
- Lejía.
- Productos habituales de limpieza.