

20%

Guía didáctica

6 MESES 6 RETOS



Piercing y tatuajes. Ante todo seguridad



JUSTIFICACIÓN

Son muchas las personas que deciden adornar su cuerpo con un piercing o un tatuaje, sin embargo, en muchas ocasiones la decisión se toma sin la información adecuada y sin ser consciente de los riesgos que conllevan estas prácticas, ni de las medidas de seguridad que hay que respetar para evitar complicaciones.

OBJETIVOS

- Conocer qué es un piercing y un tatuaje y cómo se llevan a cabo.
- Reflexionar sobre los motivos que nos llevan a hacernos un piercing o un tatuaje y contemplar diferentes aspectos a tener en cuenta antes de tomar la decisión.
- Conocer los tipos de piercing y tatuajes que existen.
- Conocer los requisitos que debe cumplir un establecimiento que lleva a cabo estas prácticas, así como las medidas de seguridad e higiene que se deben respetar y aprender a exigirlos.
- Ser consciente de los riesgos que conllevan estas prácticas y de las complicaciones que pueden surgir.
- Aprender qué cuidados y precauciones debemos tomar tras hacernos un piercing o un tatuaje.
- Saber cómo actuar en caso de tener un conflicto o desavenencia con un establecimiento de éste ámbito.

CONTENIDOS

- Definición de piercing y de tatuaje. En qué consisten estas técnicas.
- Motivaciones para hacerse un piercing o un tatuaje. Aspectos a tener en cuenta a la hora de tomar la decisión.
- Tipos de piercing y tatuajes.
- Requisitos que debe cumplir el establecimiento que lleve a cabo estas prácticas.
- Medidas de higiene y seguridad que se deben respetar durante estas prácticas.
- Precauciones y cuidados posteriores.
- Posibles complicaciones de un piercing y de un tatuaje.
- Eliminación de un tatuaje.
- Vías de reclamación en caso de tener un conflicto con un establecimiento de este ámbito.

ACTIVIDADES

FASE INICIAL (Actividad previa)

- Cuestionario sobre las motivaciones para hacerse un piercing o un tatuaje y la información que se tiene sobre el tema.

FASE DESARROLLO (Sesión)

- RETO 1: ¿Nos hacemos un piercing? ¿Y un tatuaje?
Aspectos a tener en cuenta en la toma de decisión.
- RETO 2: ¿A dónde vamos a acudir para hacérselo?
El establecimiento.
- RETO 3: ¿Qué me pongo? ¿Y dónde?
Tipos de piercing y tatuaje.
- RETO 4: Ya está hecho, ¿y ahora qué?
Precauciones y cuidados posteriores.
- RETO 5: ¿Complicaciones? ¿Qué hago?
Cómo actuar en caso de haber problemas.
- RETO 6: ¿Me puedo borrar el tatuaje?
+ Repaso de los aprendido.

FASE APLICACIÓN Y COMUNICACIÓN (Act. posterior)

- Comprueba lo aprendido con este cuestionario.
- Entrevista a un/a profesional del tatuaje o del piercing.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS

DISCIPLINARES

- Competencia comunicativa, lingüística y literaria.
- Competencia social y cívica.
- Competencia científica.
- Competencia artística.

TRANSVERSALES

- Competencias para la comunicación verbal, no verbal y digital.
- Competencia para aprender a aprender y pensar.
- Competencia para convivir.
- Competencia para la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Competencia para aprender a ser.

METODOLOGÍA

- Gamificación.
- Thinking based learning.
- Trabajo colaborativo.
- Critical thinking.
- Case Study.
- Learning by doing.

ORGANIZACIÓN

Recursos y herramientas TIC	Espacios y grupos	Duración
Ordenador, proyector y pantalla. Tablets. Acceso a Internet.	Cada reto contará con dos partes o sesiones. La primera parte se realizará en clase, de manera autónoma, y la segunda parte, mediante dinamización de la persona formadora de Kontsumobide.	<ul style="list-style-type: none">• Actividad previa: 1h<ul style="list-style-type: none">• Cada reto: 2h (1h trabajo autónomo y 1h dinamizada)• Actividad posterior: 2h<ul style="list-style-type: none">• 15 horas

EVALUACIÓN

PROFESORADO

Encuesta de satisfacción

ALUMNADO

Encuesta de satisfacción