

Etiketado energético



JUSTIFICACIÓN

La etiqueta energética que acompaña a muchos productos, principalmente los electrodomésticos, permite identificar el grado de eficiencia de los mismos. Es importante saber interpretar las distintas clases de eficiencia energética, además de los pictogramas que la acompañan y que nos va a permitir conocer otras características del producto, para, junto con unos correctos hábitos de consumo, aprovechar estos beneficios disminuir el consumo energético en los hogares.

OBJETIVOS

- Dar a conocer qué es y los beneficios del etiquetado energético.
- Conocer los productos que llevan etiqueta energética.
- Aprender a interpretar las etiquetas energéticas.
- Reconocer los pictogramas que acompañan a las etiquetas de cada producto.
- Promover el ahorro energético en el hogar a través de la adquisición de productos eficientes.

CONTENIDOS

- El etiquetado energético y sus beneficios.
- Productos que contienen etiqueta energética.
- Características de la etiqueta energética. Datos que aparecen.
- Interpretación de los pictogramas de la etiqueta energética.
- Etiquetado energético: información a la persona consumidora.
- Contribución de la etiqueta energética al ahorro eléctrico en el hogar.

ACTIVIDADES

FASE INICIAL (Actividad previa)

- Buscando información de la etiqueta energética.
- Recopilación de fotos u etiquetas de los electrodomésticos.

FASE DESARROLLO (Sesión)

- Etiquetado energético y estudio de ejemplos.
- Características de las etiquetas energéticas.
- El etiquetado y los productos.
- ¿Estas en lo cierto? Mitos de eficiencia energético.
- Beneficios del etiquetado energético.

FASE APLICACIÓN Y COMUNICACIÓN (Act. posterior)

- Creación de recomendaciones en base a lo aprendido.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS

DISCIPLINARES

- Competencia comunicativa lingüística y literaria.
- Competencia científica.
- Competencia social y cívica.

TRANSVERSALES

- Competencias para la comunicación verbal, no verbal y digital.
- Competencia para aprender a aprender y para pensar.
- Competencia para aprender a ser.

METODOLOGÍA

- Trabajo individual.
- Trabajo colaborativo.
- Metodología expositiva.
- Gamificación.

ORGANIZACIÓN

*Recursos y herramientas TIC	Espacios y grupos	Duración
Ordenador, tablet o dispositivo móvil. Acceso a internet.	Trabajo en grupos.	1 sesión - 60'

**Comunicar la disponibilidad o no de los recursos en el caso de que la experiencia se desarrolle fuera de los centros de Kontsumobide.*

EVALUACIÓN

PROFESORADO

Encuesta de satisfacción

ALUMNADO

Encuesta de satisfacción