

Consumo sostenible



JUSTIFICACIÓN

Hablar de consumo sostenible implica apostar por un modelo de consumo que garantice un menor impacto en el medio ambiente y tenga en cuenta criterios de justicia social. El consumo responsable comienza desde uno mismo, y puede ejercerse en todos los ámbitos de la vida. Es fundamental conocer e identificar los criterios para realizar un consumo responsable y replantearse un cambio en los hábitos de consumo contribuyendo a la sociedad de una manera justa y sostenible.

OBJETIVOS

- Hacer reflexionar sobre el modelo de consumo dominante.
- Dar a conocer los diferentes agentes que intervienen en la cadena de producción de cualquier alimento y sus condiciones laborales.
- Dar a conocer las alternativas sostenibles frente al modelo de consumo dominante.

CONTENIDOS

- Consumismo y consumo. Significado.
- Agentes que intervienen en la cadena de consumo.
- Productos locales. Kilómetro 0.
- Agricultura ecológica y ganadería ecológica.
- Comercio Justo.
- Reducción de los residuos.

ACTIVIDADES

FASE INICIAL (Actividad previa)

- Sopa de letras del comercio justo.
- Ordena estas reflexiones.

FASE DESARROLLO (Sesión)

- Diferencia entre consumismo y consumo. Vídeo y debate sobre el impacto medioambiental.
- La cadena de consumo de los productos.
- Alternativas al comercio convencional.
- Conclusiones y puesta en común.

FASE APLICACIÓN Y COMUNICACIÓN (Act. posterior)

- ¿Ha cambiado tu modelo de consumo?
- Reflexiones para una compra sostenible.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS

DISCIPLINARES

- Competencia científica.
- Competencia social y cívica.

TRANSVERSALES

- Competencia para aprender a aprender y a pensar.
- Competencia para convivir.
- Competencia para la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Competencia para saber ser.

METODOLOGÍA

- Trabajo individual.
- Trabajo colaborativo.
- Trabajo cooperativo.
- Thinking based learning.

ORGANIZACIÓN

Recursos y herramientas TIC	Espacios y grupos	Duración
Ordenador. Proyector y cañón o PDI.	1 sala. El grupo se sienta de cara a la pantalla y a la persona formadora.	90'

EVALUACIÓN

PROFESORADO

Encuesta de satisfacción

ALUMNADO

Encuesta de satisfacción