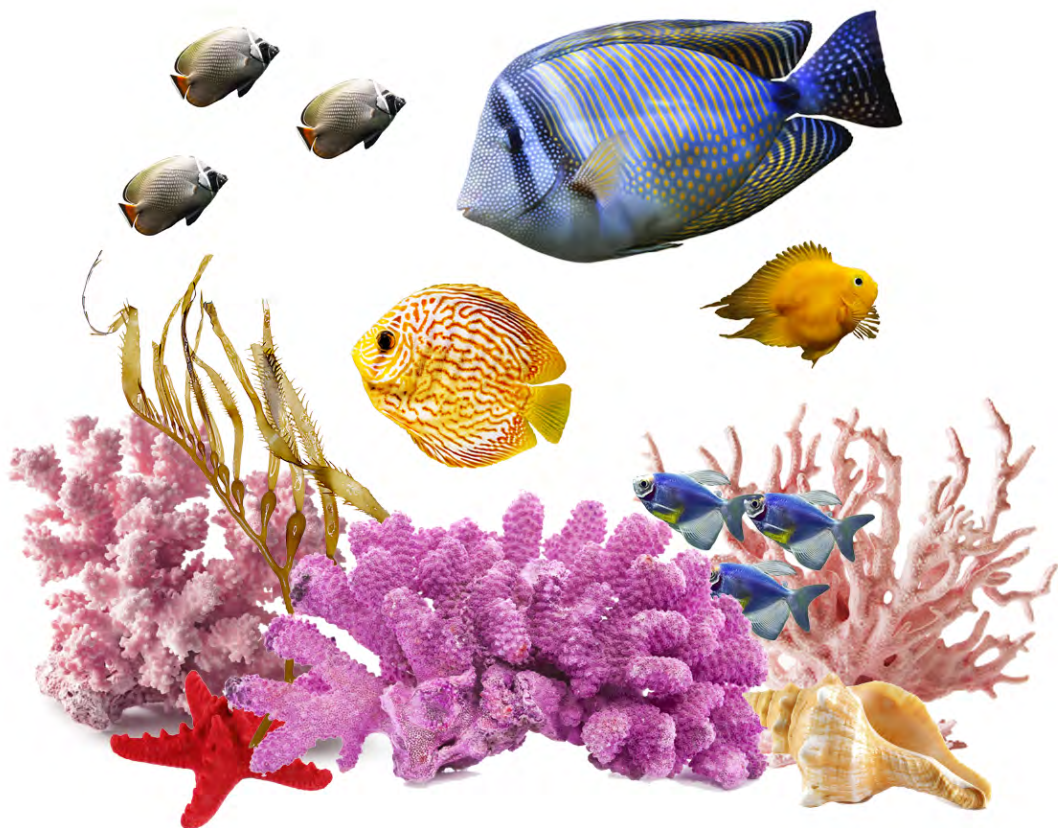


El brillo del coral



JUSTIFICACIÓN

El uso abusivo del plástico y la gestión incorrecta de los residuos que genera provoca grave problema de contaminación en mares y ríos que va en aumento. Las personas consumidoras debemos ser conscientes de ello y buscar soluciones para mitigarlo.

OBJETIVOS

- Dar a conocer cómo afecta al medio ambiente, en especial al medio acuático, la contaminación por plástico.
- Concienciar sobre la situación y promover la implicación en la búsqueda de soluciones al uso masivo del plástico.

CONTENIDOS

- Introducción a la contaminación marina.
- Cómo afectan los residuos de plástico, su incorrecta gestión y la ausencia de reciclaje al ecosistema marino.
- Reducción y reciclaje de plástico.

ACTIVIDADES

FASE INICIAL

(Actividad previa)

Ideas sobre la situación de los mares y dibujo sobre como creen que está el mar bajo la superficie.

FASE DESARROLLO

(Sesión)

- Introducción a la contaminación marina.
- Cuenta cuentos "El brillo del coral" con soporte visual y participativo.
- Mural participativo.
- Conclusiones.

FASE APLICACIÓN Y COMUNICACIÓN

(Act. posterior)

Exposición del mural realizado.

FASE DE GENERALIZACIÓN Y TRANSFERENCIA

Recogida de residuos en humedal, río, playa u otro espacio natural cercano al grupo participante.
Más ideas sobre cómo cuidar el medio ambiente.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS

DISCIPLINARES

- Competencia comunicativa, lingüística y literaria.
- Competencia científica.
- Competencia social y cívica.
- Competencia artística.

TRANSVERSALES

- Competencia para aprender a aprender y a pensar.
- Competencia para convivir.
- Competencia para la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Competencia para saber ser.

METODOLOGÍA

- Trabajo colaborativo.
- Aprendizaje-diálogo.
- Design Thinking.
- Visual Thinking.

ORGANIZACIÓN

*Recursos y herramientas TIC	Espacios y grupos	Duración
<ul style="list-style-type: none">• Ordenador.• Proyector y cañón o PDI.	El grupo se sienta formando una U de manera que todos/as puedan verse la cara. En el centro se coloca el mural y la persona educadora.	60'

EVALUACIÓN

PROFESORADO

Encuesta de satisfacción

ALUMNADO

Encuesta de satisfacción