

# Bajo el sol, productos seguros



## JUSTIFICACIÓN

---

Los rayos solares tienen muchos beneficios para el organismo, pero una incorrecta y prolongada exposición puede tener consecuencias fatales.

Ante el sol, los protectores y las gafas se hacen indispensables, y para ello se deben analizar las medidas de seguridad fundamentales para su correcto uso.

## OBJETIVOS

---

- Facilitar conocimientos sobre los tipos de radiaciones solares, sus rasgos y los efectos para la salud.
- Conocer las precauciones a tomar en función de las radiaciones, de los factores que inciden en su mayor presencia y de los fototipos de piel de las diferentes personas.
- Saber discriminar los productos cosméticos de los que no lo son.
- Dar a conocer lo que es un cosmético, su clasificación y tipología.
- Conocer los tipos de cremas solares, su uso y la normativa aplicable al etiquetado de cremas solares.

## CONTENIDOS

---

- Concepto de cosmético y su clasificación.
- Uso responsable de los cosméticos conociendo su etiquetado.
- Los tipos de radiaciones solares.
- Efectos beneficiosos y negativos de la exposición al sol.
- Precauciones a tomar para protegernos de las radiaciones solares.
- Gafas de protección solar. Tipos y etiquetado.

## ACTIVIDADES

---

### FASE INICIAL

(Actividad previa)

- Cuestionario de conocimientos previos.

### FASE DESARROLLO

(Sesión)

- Definición y clasificación de los cosméticos.
- Las cremas solares y su etiquetado.
- ¿Usará el comodín del grupo?.
- Elaboración del cosmético y su etiquetado.

### FASE APLICACIÓN Y COMUNICACIÓN

(Act. posterior)

- Análisis de 3 casos.

## CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS

### DISCIPLINARES

- Competencia comunicativa, lingüística y literaria.
- Competencia científica.

### TRANSVERSALES

- Competencia para la comunicación verbal, no verbal y digital.
- Competencia para aprender a aprender y a pensar.
- Competencia para convivir.
- Competencia para saber ser.

## METODOLOGÍA

- Trabajo individual.
- Trabajo colaborativo.
- Análisis de un caso.
- Gamificación.

## ORGANIZACIÓN

*Recursos y herramientas TIC	Espacios y grupos	Duración
Odenador o pizarra digital. Acceso a Internet.	Aula. Grupo dividido en pequeños grupos.	1 sesión - 90 min

## EVALUACIÓN

### PROFESORADO

Encuesta de satisfacción

### ALUMNADO

Encuesta de satisfacción