

Ahorro energético



JUSTIFICACIÓN

La energía es un bien que las personas consumidoras demandan a lo largo de su día a día. Para asegurar un uso responsable de dicho bien se considera necesario dedicar un tiempo a la reflexión acerca de los hábitos entorno a su uso, así como un conocimiento básico sobre el sector energético y su funcionamiento.

OBJETIVOS

- Conseguir una visión global de los principales conceptos relacionados con el consumo energético.
- Comprender los distintos tipos de energías renovables que hay en el mercado y valorar su posible uso en la vida cotidiana.
- Concienciar del consumo energético que se realiza en las acciones diarias, así como de sus consecuencias económicas y ambientales.
- Obtener conclusiones sobre los temas tratados, siempre mediante el diálogo e intercambio de ideas entre los participantes.
- Proponer mejoras aplicables al día a día de las personas consumidoras, mediante las cuales el consumo energético se pueda aproximar al deseado en cada caso.

CONTENIDOS

- Uso responsable de la energía (ámbito doméstico/ industria/construcción/ transporte).
- Herramientas para un consumo consciente de la energía.
- Tipos de energías (renovables y no renovables).
- Conceptos básicos sobre energía.
- Infraestructura energética (características generales).

ACTIVIDADES

FASE INICIAL

(Actividad previa)

- Ponte a prueba.
- Conociendo el sector energético.

FASE DESARROLLO

(Sesión)

- El sector de la energía, ¿cuánto sabemos?
- Hablemos sobre energía.
- Si tu me dices "puente", yo te digo "térmico".

FASE APLICACIÓN Y COMUNICACIÓN

(Act. posterior)

- ¿Cuánto has aprendido? ¡Compruébalo!

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS

DISCIPLINARES

- Competencia científica.
- Competencia social y cívica.
- Competencia tecnológica.

TRANSVERSALES

- Competencia para aprender a aprender y a pensar.
- Competencia para convivir.
- Competencia para saber ser.
- Competencia para la comunicación verbal, no verbal y digital.

METODOLOGÍA

- Flipped classroom.
- Visual thinking.
- Participativa.
- Thinking based learning.
- Trabajo individual.

ORGANIZACIÓN

*Recursos y herramientas TIC	Espacios y grupos	Duración
<ul style="list-style-type: none">• Proyector y pantalla.• Tablets.• Acceso a internet.	1 aula. Distribución de los asistentes en grupos de entre 5 y 10 personas.	1 sesión - 90 min

EVALUACIÓN

PROFESORADO

Encuesta de satisfacción

ALUMNADO

Encuesta de satisfacción