



Experiencias de inclusión de la perspectiva LGTBI en el mundo científico técnico a través de procesos de EpTS



Índice

1. Contexto
2. ¿Qué hemos hecho?
3. Obstáculos y aprendizajes
4. Aterrizando: materialización de la perspectiva LGBTBI

1. Contexto

- ❖ **Organización:**
 - ONGD + Organización Estudiantil + Universitaria
 - Asamblearia
- ❖ **Ámbito:**
 - Universidad
- ❖ **Temática:**
 - Cualquiera asociada con la Tecnología



Consecuencias de esta centralidad:

- Relegación de temáticas sociales no técnicas
- Dinámica que no necesitaba decir que no
- No había espacios para proponer otras opciones

Implica: planteamientos personales pero sin realizarse desde la organización

1. Contexto

❖ **Cambio generacional:**

- Nueva visión política
- Sin abandonar el eje técnico se añaden nuevos ejes temáticos
 - Vacío con respecto cualquier tema relacionado con LGTBI:
 - Organización, cooperación y EpTS

❖ **Líneas de trabajo:**

- Búsqueda de referentes
- Desde la propia experiencia

❖ **Diferentes velocidades:**

- Dentro de la organización
- Con la propia universidad



Fuente: hiruki larroxa

2. ¿Qué hemos hecho?

- ❖ **¿Cómo incluir una perspectiva LGTBI sin que nuestra población sujeto cambie?**
- ❖ **¿Por dónde hemos conseguido ampliar nuestra mirada?**
 - cómo incluir una perspectiva LGTBI en nuestra revisión crítica de ciencia y tecnología,
 - en nuestro acompañamiento de TFG/TFM,
 - en la visibilización de vínculos Norte/Sur.

2. ¿Qué hemos hecho?

❖ **Perspectiva LGBTBI en nuestra revisión crítica de ciencia y tecnología**

- Revisar/promover perspectiva
- Espacios seguros
- Visibilizar comunidad LGBTBI



2. ¿Qué hemos hecho?

❖ Acompañamiento de investigaciones (TFG/TFM) para la transformación social

- Salto de la perspectiva de género a las metodologías de investigación feministas
- Encuentro con la interseccionalidad
- ¿Nos quedamos en la superficie?
- ¿Qué significa apuntar el tema, señalar su existencia?



2. ¿Qué hemos hecho?

❖ Vínculos Norte-Sur

- Nuestras propias dudas, las ponemos al frente de las sesiones.
- No son sólo actividades de difusión, son para la intra-reflexión



- ¿Por qué una cooperación no normativa también tiene la tarea de apoyar organizaciones que no son de DSG en la incorporación de esta perspectiva?
- Resistencias que dificultan incluir una perspectiva DSG en los procesos de cooperación (incluso la no normativa). “Parece que no se
- Repercusiones de no abrir el melón de la DSG.

3. Obstáculos y aprendizajes

❖ **Obstáculos**

- ¿A quién llegamos a nivel interno?
- Falta de red
- Dificultad para aterrizar en TFG/TFM técnicos
- Tiempo - medios económicos

❖ **Aprendizajes**

- Pensar en la idea de proceso
- Diferentes realidades LGTBI y terminología



Ingeniería
Sin Fronteras

4. Aterrizaje: Materialización de la perspectiva LGBTBI



Informal

- Visibilizarnos



Formal

- Plan Estratégico
- Cambio terminología



Eskerrik asko

