

# **Experiencias de inclusión de la perspectiva LGTBI en el mundo científico técnico a través de procesos de EpTS**

## Índice

1. Contexto
2. ¿Qué hemos hecho?
3. Obstáculos y aprendizajes
4. Aterrizando: materialización de la perspectiva LGTBI

# 1. Contexto

## ❖ Organización:

- ONGD + Organización Estudiantil + Universitaria
- Asamblearia

## ❖ Ámbito:

- Universidad

## ❖ Temática:

- Cualquiera asociada con la Tecnología



### Consecuencias de esta centralidad:

- Relegación de temáticas sociales no técnicas
- Dinámica que no necesitaba decir que no
- No había espacios para proponer otras opciones

*Implica: planteamientos personales pero sin realizarse desde la organización*

# 1. Contexto

## ❖ Cambio generacional:

- Nueva visión política
- Sin abandonar el eje técnico se añaden nuevos ejes temáticos
  - Vacío con respecto cualquier tema relacionado con LGTBI:
    - Organización, cooperación y EpTS

## ❖ Líneas de trabajo:

- Búsqueda de referentes
- Desde la propia experiencia

## ❖ Diferentes velocidades:

- Dentro de la organización
- Con la propia universidad



Fuente: hiruki larroxa

## 2. ¿Qué hemos hecho?

- ❖ **¿Cómo incluir una perspectiva LGTBI sin que nuestra población sujeto cambie?**
- ❖ **¿Por dónde hemos conseguido ampliar nuestra mirada?**
  - cómo incluir una perspectiva LGTBI en nuestra revisión crítica de ciencia y tecnología,
  - en nuestro acompañamiento de TFG/TFM,
  - en la visibilización de vínculos Norte/Sur.

## 2. ¿Qué hemos hecho?

### ❖ Perspectiva LGTBI en nuestra revisión crítica de ciencia y tecnología

- Revisar/promover perspectiva
- Espacios seguros
- Visibilizar comunidad LGTBI



## 2. ¿Qué hemos hecho?

### ❖ Acompañamiento de investigaciones (TFG/TFM) para la transformación social

- Salto de la perspectiva de género a las metodologías de investigación feministas
- Encuentro con la interseccionalidad
- ¿Nos quedamos en la superficie?
- ¿Qué significa apuntar el tema, señalar su existencia?

**Camino hacia la transformación social:**

Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster como herramienta de cambio

Cuaderno de trabajo

Mugarrak Gabele Inguratzia  
Ingeniería Sin Fronteras

## 2. ¿Qué hemos hecho?

### ❖ Vínculos Norte-Sur

- Nuestras propias dudas, las ponemos al frente de las sesiones.
- No son sólo actividades de difusión, son para la intra-reflexión



- ¿Por qué una cooperación no normativa también tiene la tarea de apoyar organizaciones que no son de DSG en la incorporación de esta perspectiva?
- Resistencias que dificultan incluir una perspectiva DSG en los procesos de cooperación (incluso la no normativa). “Parece que no se
- Repercusiones de no abrir el melón de la DSG.

### 3. Obstáculos y aprendizajes

#### ❖ Obstáculos

- ¿A quién llegamos a nivel interno?
- Falta de red
- Dificultad para aterrizar en TFG/TFM técnicos
- Tiempo - medios económicos

#### ❖ Aprendizajes

- Pensar en la idea de proceso
- Diferentes realidades LGTBI y terminología



## 4. Aterrizaje: Materialización de la perspectiva LGTBI

### ❖ **Informal**

- Visibilizarnos

### ❖ **Formal**

- Plan Estratégico
- Cambio terminología



# Eskerrik asko

