

R300: EUSKARAZKO KOMUNIKAZIO-KONPETENTZIA SENDOTZEKO IKASTAROA, IRAKASLE ETA HEZITZAILEENTZAT

INFORMAZIO OROKORRA

IRAUPENA 365 ordu inguru (hiruhileko bat)

HARTZAILEAK Herri-ikastetxeetako langileak: irakasle funtzionarioak, finkoak, bitartekoak; Hezkuntza Bereziko lan-legepeko hezitzaile finkoak, eta aldi baterako irakasle eta hezitzaileak; ikastetxe pribatuetako irakasle finkoak; Hezkuntza ikuskaritzako eta irakaskuntzaren laguntza-zerbitzuetako langileak.

HE2, C1 edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara-maila dutenak.

ORDUTEGIA Goizez, bosna ordu

LEKUA

HASIERA

AMAIERA

Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbo

2022/09/07

2022/12/22

Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbo

2023/01/09

2023/03/31

HELBURUAK

- Irakasleek eta hezitzaileek euskarazko hizkuntza-konpetentzia hobetzea, sakontzea eta sendotzea, hizkuntza modu eraginkorrean eta eredugarrian erabili dezaten lanean.
- Irakasleek eta hezitzaileek berriazko hizkuntza-baliabideak eskuratzea irakasjardunaren eta hezitzaile-lanaren alderdi guztietan egoki aritzeko.

EDUKI NAGUSIAK

- Irakasleek eta hezitzaileek hizkuntzaren bost dimentsioetan (idazketa, irakurketa, mintzamina, entzumena eta elkarreragina) lanean egoki jarduteko baliabide linguistiko eta diskurtsiboak.
- Irakasjardunarekin zerikusia duten ahozko eta idatzizko testu-generoen ezaugarriak.

OHARRAK

- Ikasketari-nahiek, izena ematearekin batera, galdetegi bat bete eta erantsi beharko dute, adierazteko euskarazko komunikazio-konpetentziaren zer arlotan hobetu nahi duten berriaz (ikus Deialdiaren IV. Eranskina).

COVID pandemiaren eraginez konfinamendurik izanez gero, online emango zaio jarraipena ikastaroari.

R400: EUSKARAZKO IKASMATERIALAK SORTZEN TREBATZEKO IKASTAROA

INFORMAZIO OROKORRA

IRAUPENA 365 ordu inguru (hiruhileko bat)

HARTZAILEAK Herri-ikastetxeetako langileak: irakasle funtzionarioak, finkoak, bitartekoak; ikastetxe pribatuetao irakasle finkoak.

HE2, C1 edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara-maila dutenak.

ORDUTEGIA Goizez, bosna ordu

LEKUA

HASIERA

AMAIERA

Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbo

2022/09/07

2022/12/22

HELBURUAK

- Irakasleek eta irakasle-taldeek kalitatezko euskarazko material didaktikoak ekoiztea premiazko arloetan, eta eskola-komunitatearen esku jartzea.
- Irakasleen euskarazko komunikazio-konpetentzia hobetzea, sakontzea eta sendotzea, testugintzaren eremuan.
- Irakasleak ikasmaterialgintzan era autonomoan aritzeko gaitzea.

EDUKI NAGUSIAK

- Ikasketariak ikastaroaren hasieran berariazko prestakuntza hartuko dute testugintzaz, testu-edizioaz, estiloaz... Hortik aurrera, IRALeko irakasle-tutoreen laguntzarekin prestatuko dituzte materialak.

OHARRAK

Ikasketari-nahiek (bakarka edo taldeka) egitasmo-txosten labur bat prestatuko dute 2022ko maiatzaren 20rako, landu nahi dituzten ikasmaterialen ezaugarriak azaltzeko (ikus egitasmo-txostena prestatzeko gida):

- Aurkeztutako egitasmo-txostenen balioespena egingo du IRALek, irizpide hauekin: materialen beharra eta aplikagarritasuna, egitasmoaren egingarritasuna, lanaren deskribapenaren zehaztasuna eta hizkuntzaren kalitatea.
- Hauek dira 2022-2023 ikasturtean euskarazko eskola-materialak eta baliabideak sortzeko premiazko arloak: Lanbide Heziketakoak; Batxilergoan zein DBHn euskarazko material gutxi duten irakasgaietakoak; curriculumaren euskal dimentsioarekin lotura dutenak; Hezkuntza Sailaren lehentasuna ildoan baitako "Euskara:gaitasuna eta erabilera" atalari dagozkionak.
- Nork bere irakasgaietan edota ikastetxean dituen eginkizunekin eta beharrekin lotutako ikasmateriala edo proiektua garatuko dute ikasketariak; eta IRALeren webgunean argitaratu daitezke hezkuntza-komunitatearen esku jartzeko eta EIMA Katalogoan jaso.

COVID pandemiaren eraginez konfinamendurik izanez gero, online emango zaio jarraipena ikastaroari.

Kontuan hartu: R400 ikastaroa eskatzeko, ezinbestekoa izango da dagokion ikastetxeak bete beharreko dokumentu bat eranstea (Deialdiaren V. Eranskina). Dokumentu horren bidez, ikastetxeek adieraziko dute ikastaro horietan lan egiteak ikastetxearen beharrei erantzuten diela, eta bat datorrela hezkuntza-proiektuarekin eta hizkuntza-proiektuarekin.

R600: CURRÍCULUMAREN EUSKAL DIMENTSIONA IRAKASARLOETAN ETA IKASTETXEAN LANTZEKO IKASTAROA

INFORMAZIO OROKORRA

IRAUPENA 365 ordu inguru (hiruhileko bat)

HARTZAILEAK Herri-ikastetxeetako langileak: irakasle funtzionarioak, finkoak, bitartekoak; ikastetxe pribatuetako irakasle finkoak.

HE2, C1 edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara-maila dutenak.

ORDUTEGIA Goizez, bosna ordu

LEKUA

Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbo

HASIERA

2022/09/07

AMAIERA

2022/12/22

Donostia, Bilbo

2023/01/09

2023/03/31

HELBURUAK

- Curriculumaren euskal dimentsioa eskolan lantzeko kontzientzia piztea eta gaiaren gaineko hausnarketan sakontzea.
- Curriculumaren euskal dimentsioa lantzeko estrategia didaktikoak berariaz jorratzea, bai ikastetxe mailan, bai irakasarlo bakoitzean aplikatzeko.
- Irakasleek euskal curriculumeko eduki soziokulturaletan sakontzea.
- Ikasleak euskararen testuinguru soziokulturean murgiltzeko bideak jorratzea, motibazioa piztu eta hizkuntza-konpetentzia sendotzen laguntzeko.
- Askotariko hizkuntza- eta kultura-giroetako ikasleek euskaradunen komunitatearekiko, euskararekiko eta euskal kulturarekiko atxikimendua eta motibazioa handitzeko estrategiak lantzea eta garatzea.
- Curriculumaren euskal dimentsioaren lanketarekin lotutako ikastetxeko ekimenak eta proiektu globalak sortzeko, bultzatzeko eta indartzeko bideak jorratzea.

EDUKI NAGUSIAK

- Euskal gizartearen izaera historiko eta soziokulturala: euskal kulturaren oinarriak.
- Eskola eta euskararen testuinguru soziokulturala.
- Euskal curriculumaren berariazko edukiak irakasarloetan.
- Euskal curriculumak ikastetxeko hezkuntza-proiektuan.

OHARRAK

Ikastetxean edo irakasarloetan curriculumaren euskal dimentsioa lantzeko proiektu bat garatuko da, eta ikastetxearen hezkuntza- eta hizkuntza-proiektuetan hartarako aurreikusitako prestakuntza-premien arabera liberatuko dira ikasketariak.

- Ikasketari-nahiek (bakarka edo taldeka) egitasmo-txosten labur bat prestatuko dute 2022ko maiatzaren 20rako ikastaroan landu nahi duten proiektua aurkezteko (ikus egitasmo-txostena egiteko gida).
- Ikasmaterialekin lotutako proiektuak argitaratzeko proposamena egin dezake IRALEK.

COVID pandemiaren eraginez konfinamendurik izanez gero, online emango zaio jarraipena ikastaroari.

Kontuan hartu: R600 ikastaroaren eskaera egiteko, ezinbestekoa izango da dagokion ikastetxeak bete beharreko dokumentu bat eranstea (Deialdiaren VI. Eranskina). Dokumentu horren bidez, ikastetxeek adieraziko dute ikastaro horietan lan egiteak ikastetxearen beharrei erantzuten diela, eta bat datorrela hezkuntza-proiektuarekin eta hizkuntza-proiektuarekin.

R900: EUSKARAZKO AHOZKO KOMUNIKAZIOA IRAKASJARDUNEAN

INFORMAZIO OROKORRA

IRAUPENA 365 ordu inguru (hiruhileko bat)

HARTZAILEAK Herri-ikastetxeetako langileak: irakasle funtzionarioak, finkoak, bitartekoak; ikastetxe pribatuetako irakasle finkoak.

HE2, C1 edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara-maila dutenak.

ORDUTEGIA Goizez, bosna ordu

LEKUA

HASIERA

AMAIERA

Donostia, Eibar, Gasteiz, Bilbo

2023/01/09

2023/03/31

HELBURUAK

- Irakaslearen ahozko komunikazio-kompetentzia indartzea irakasjardunarekin eta irakasarloaren transmisioarekin eta lanketarekin lotutako alderdi guztietan.
- Irakasleak modu eraginkorrean eta eredugarrian erabiltzea euskara eskolan, ikasgelako zein ikasgelatik kanpoko komunikazio-testuinguru formaletan eta informaletan.
- Irakasleek euskarazko hizkuntza-baliabide ugari eta askotarikoak eskuratzea irakaslanaren alderdi guztietan egoki jarduteko, baita sentimenduak, emozioak eta jarrerak adierazteko ere.
- Ahozko komunikazioak curriculumaren arlo guztietan duen garrantziaz jabetuta, nor bere arloko irakaslanean aplikatzeko estrategia didaktikoak garatzea.
- Irakasjarduna ikasleen hizkuntza-kompetentziaren eta -premien arabera egokitzeko estrategiak garatzea, ahozko testuen ulermenaren eta ekoizpenaren alorretan.
- Ahozko komunikazioarekin lotutako dimentsioak beste hizkuntza-dimentsioekin batera modu integratuan lantzeko estrategiak garatzea.

EDUKI NAGUSIAK

- Irakasleen diskurtsoaren ezaugarriak.
- Eskolako ahozko testu-generoak.
- Irakasleen euskarazko ahozko komunikazio-kompetentzia hobetzeko estrategiak eta baliabideak.
- Ahozko erregistroak eta aldaerak.
- Gelako elkarrekintza hobetzeko estrategiak.
- Euskarazko ahozko komunikazioa gelan eta ikastetxean bultzatzeko estrategiak.

OHARRAK

Ikastetxean edo irakasarloetan ahozkotasuna berriaz lantzeko proiektu bat garatuko da, eta ikastetxearen hezkuntza- eta hizkuntza-proiektuetan hartarako aurreikusitako prestakuntza-premien arabera liberatuko dira ikasketariak.

- Ikasketari-nahiek (bakarka edo taldeka) egitasmo-txosten labor bat prestatuko dute (ikus egitasmo-txostena prestatzeko gida) 2022ko maiatzaren 20rako ikastaroan landu nahi duten proiektua aurkezteko.

COVID pandemiaren eraginez konfinamendurik izanez gero, online emango zaio jarraipena ikastaroari.

Kontuan hartu: R900 ikastaroa eskatzeko, ezinbestekoa izango da dagokion ikastetxeak bete beharreko dokumentu bat eranstea (Deialdiaren VII Eranskina). Dokumentu horren bidez, ikastetxeek adieraziko dute ikastaro horietan lan egiteak ikastetxearen beharrei erantzuten diela, eta bat datorrela hezkuntza-proiektuarekin eta hizkuntza-proiektuarekin.