



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

H1: HIZKUNTZAREN ZUZENTASUNA ETA EGOKITASUNA: EUSKALTZAINDIAREN BATASUN-ARAUAK

INFORMAZIO OROKORRA

IRAUPENA 14 ordu

NORI BIDERATUA Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak (finko, ez-finko eta bitartekoak); Ikastetxe pribatuetako irakasle finko eta ez-finkoak; Herri-ikastetxeetako Hezkuntza Bereziko lan-legepeko hezitzaile finkoak eta aldi batekoak; Haurreskolak Patzuergoko irakasleak eta hezitzaile finko eta ez-finkoak; Ikastetxe pribatuetako hezkuntza bereziko lan-legepeko hezitzaileak eta 0-3 bitarteko irakasle edo hezitzaileak.

HE2, C1 edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

ORDUTEGIA Irakastorduz kanpo

NOIZ / NON 2021eko iraila - abendua / 3 lurraldeetan

HELBURUAK Euskara batua edo estandarra zertan den jakitea. Zalantzak argitzea eta akatsak zuzentzea.

EDUKI NAGUSIAK

- Euskaltzaindiaren batasun-arauak eta erabakiak: Euskara Batuaren Eskuliburua.
- Euskara zuzen eta egoki erabiltzeko baliabideak: estilo-liburuak, kontsulta zerbitzuak, Euskaltzaindiaren web-orria ...
- Ikasleen euskara maila aztertuta, haien beharretara egokituko dira helburu zehatzak eta edukiak.

METODOLOGIA

- Eduki teorikoen aurkezpena.
- Ariketa praktikoak.
- Zalantzak galdetzeko eta eztabaidatzeko aukera.

H2: IDAZMENA: IRAKASKUNTZA-JARDUNEAN EUSKARA ZUZEN ETA EGOKI ERABILTZEA

INFORMAZIO OROKORRA

IRAUPENA 20 ordu

NORI BIDERATUA Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak (finko, ez-finko eta bitartekoak); Ikastetxe pribatuetako irakasle finko eta ez-finkoak; Herri-ikastetxeetako Hezkuntza Bereziko lan-legepeko hezitzaile finkoak eta aldi batekoak; Haurreskolak Patzuergoko irakasleak eta hezitzaile finko eta ez-finkoak; Ikastetxe pribatuetako hezkuntza bereziko lan-legepeko hezitzaileak eta 0-3 bitarteko irakasle edo hezitzaileak.

HE2, C1 edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

ORDUTEGIA Irakastorduz kanpo

NOIZ / NON 2021eko iraila - abendua / 3 lurraldeetan

HELBURUAK Euskarazko idatzizko komunikazioari lotutako ezaugarriak aztertu eta idazteko trebetasuna hobetzeko estrategiak, baliabideak eta ereduak ezagutu eta baliatzea.

EDUKI NAGUSIAK

- Europako Erreferentzi Marko Bateratua (idazmena)
- Testua sortzeko prozesua
- Testu motak eta paragrafo motak
- Kohesio baliabideak
- Testuen ezaugarriak
- Idatzizko testuak zuzentzeko baliabideak

METODOLOGIA

- Oinarri teorikoen aurkezpena.
- Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren praktika didaktikoa aztertu eta idatzizko komunikazioa hobetzeko jarduerak garatuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.
- Aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta.



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

H3: MINTZAMENA: IRAKASKUNTZA-JARDUNEAN EUSKARA ZUZEN ETA EGOKI ERABILTZEA

INFORMAZIO OROKORRA

IRAUPENA 20 ordu

NORI BIDERATUA Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak (finko, ez-finko eta bitartekoak); Ikastetxe pribatuetako irakasle finko eta ez-finkoak; Herri-ikastetxeetako Hezkuntza Bereziko lan-legepeko hezitzaile finkoak eta aldi batekoak; Haurreskolak Patzuergoko irakasleak eta hezitzaile finko eta ez-finkoak; Ikastetxe pribatuetako hezkuntza bereziko lan-legepeko hezitzaileak eta 0-3 bitarteko irakasle edo hezitzaileak.

HE2, C1 edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

ORDUTEGIA Irakastorduz kanpo

NOIZ / NON 2021eko iraila - abendua / 3 lurraldeetan

HELBURUAK Euskarazko ahozko komunikazioari lotutako ezaugarriak aztertu eta ahozko trebetasuna hobetzeko estrategiak, baliabideak eta ereduak ezagutu eta baliatzea.

EDUKI NAGUSIAK

- Europako Erreferentzi Marko Bateratua (mintzamena)
- Ahozkoaren ezaugarriak
- Baliabide berbalak
- Baliabide ez-berbalak
- Hizkuntzaren alderdi fonetiko eta prosodikoa
- Erregistro formala: hasierak eta bukaerak, argudio motak, diskurtsoa eraikitze baliabideak ...
- Ahozko testuak zuzentzeko baliabideak

METODOLOGIA

- Oinarri teorikoen aurkezpena.
- Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren praktika didaktikoa aztertu eta ahozko komunikazioa hobetzeko jarduerak garatuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.
- Aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta.



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

H4: IPUINGINTZA ETA KONTALARITZA

INFORMAZIO OROKORRA

IRAUPENA 10 ordu

NORI BIDERATUA Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak (finko, ez-finko eta bitartekoak); Ikastetxe pribatuetako irakasle finko eta ez-finkoak; Herri-ikastetxeetako Hezkuntza Bereziko lan-legepeko hezitzaile finkoak eta aldi batekoak; Haurreskolak Patzuergoko irakasleak eta hezitzaile finko eta ez-finkoak; Ikastetxe pribatuetako hezkuntza bereziko lan-legepeko hezitzaileak eta 0-3 bitarteko irakasle edo hezitzaileak.

HE2, C1 edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

ORDUTEGIA Irakastorduz kanpo

NOIZ / NON 2022ko urtarrila - ekaina / 3 lurraldeetan

HELBURUAK Ipuinak sortu eta kontatzeko beharrezko ezagutza, teknika eta baliabideak aztertu eta lantzea.

EDUKI NAGUSIAK

- Ipuinaren eta kontaketa garrantzia
- Nola aukeratu edo nola sortu ipuinak, adina eta irakasmila kontuan izanda
- Baliabideak: espazioa eta denbora; ahotsa, keinuak, begirada, onomatopeiak, isilaldiak ...; irudiak, objektuak ...
- Kontatzeko moduak aztertzea: irakurritakoa kontatzea, ozen irakurtzea, dramatizazioa ...

METODOLOGIA

- Oinarri teoriko batzuetatik abiatuz hainbat adibide eta ideia ikusi eta landuko dira saioetan.
- Aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta.
- Praktikaren bidez edukiak bizipen bihurtuko dira ikasleek barnera ditzaten.



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

H5: EUSKAL KANTAK ETA JOLASAK

INFORMAZIO OROKORRA

IRAUPENA 10 ordu

NORI BIDERATUA Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak (finko, ez-finko eta bitartekoak); Ikastetxe pribatuetako irakasle finko eta ez-finkoak; Herri-ikastetxeetako Hezkuntza Bereziko lan-legepeko hezitzaile finkoak eta aldi batekoak; Haurreskolak Patzuergoko irakasleak eta hezitzaile finko eta ez-finkoak; Ikastetxe pribatuetako hezkuntza bereziko lan-legepeko hezitzaileak eta 0-3 bitarteko irakasle edo hezitzaileak.

HE2, C1 edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

ORDUTEGIA Irakastorduz kanpo

NOIZ / NON 2022ko urtarrila - ekaina / 3 lurraldeetan

HELBURUAK Euskal jolas eta abestiak ezagutzea praktikaren bitartez. Jolasetan trebatzeko arauak eta barne-logika ulertzea.

EDUKI NAGUSIAK

- Jolasa eta ekintza: ingurune soziala eta fisikoa
- Jolasa eta psikomotrizitatea
- Komunikazioa kantuen bidez: kontaketa, iragarpenak eta arrazoinamendu logikoak
- Jolasak eta kantuak: irudimena, norbere buruaren proiektzioa

METODOLOGIA

- Euskal jolas eta abestien inguruko baliabideak aurkeztea, adinkako egokitasuna kontutan hartuta.
- Aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta.
- Metodologia berritzailea eta praktikoa erabiliko da, aniztasuna eta hezkidetzaren kontuan harturik.



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

H7: SOZIOLOGIA: TALLER D'ESPAI LINGÜÍSTIC PERSONAL (TELP)

INFORMAZIO OROKORRA

IRAUPENA 10 ordu

NORI BIDERATUA Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak (finko, ez-finko eta bitartekoak); Ikastetxe pribatuetako irakasle finko eta ez-finkoak; Herri-ikastetxeetako Hezkuntza Bereziko lan-legepeko hezitzaile finkoak eta aldi batekoak; Haurreskolak Patzuergoko irakasleak eta hezitzaile finko eta ez-finkoak; Ikastetxe pribatuetako hezkuntza bereziko lan-legepeko hezitzaileak eta 0-3 bitarteko irakasle edo hezitzaileak.

HE2, C1 edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

ORDUTEGIA Irakastorduz kanpo

NOIZ / NON 2021eko urria - abendua / 3 lurraldeetan

HELBURUAK Euskararen motibazioarekin erlazionatutako gaiak lantzea tailer formatuan. Horretarako pertsonen jarrera eta kontzientzia maila ezberdinak kontutan hartuko dira.

EDUKI NAGUSIAK

- Hizkuntza jokabideari buruzko oinarri teorikoak
- Interakzio Pertsonalen ikuspegi estrategikoa
- Baliabideak eta dramatizazioak
- Aniztasuna, zailtasuna eta progresibitatea
- Asertibitatea, norberaren helburuak zehaztu eta ondorioak

METODOLOGIA

- Kontzeptu-eremua azaldu.
- Metodologia aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta.
- Parte-hartzaileen hezkuntza-testuingurura egokitutako hausnarketa eta edukiak landuko dira.
- Parte-hartzaileen bizi-esperientziak prestakuntzan tokia izango du, elkarrizketaren bitartez hausnarketa pertsonalak partekatuko baitituzte.



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

H9: EUSKARAREN ERABILERA INDARTZEA: IKASLEEN EUSKARAREN ERABILERA INDARTZEKO OINARRIAK ETA TRESNAK IKASGELARAKO ETA IKASGELAZ KANPORAKO

INFORMAZIO OROKORRA

IRAUPENA 14 ordu

NORI BIDERATUA Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak (finko, ez-finko eta bitartekoak); Ikastetxe pribatuetako irakasle finko eta ez-finkoak; Herri-ikastetxeetako Hezkuntza Bereziko lan-legepeko hezitzaile finkoak eta aldi batekoak; Haurreskolak Patzuergoko irakasleak eta hezitzaile finko eta ez-finkoak; Ikastetxe pribatuetako hezkuntza bereziko lan-legepeko hezitzaileak eta 0-3 bitarteko irakasle edo hezitzaileak.

HE2, C1 edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

ORDUTEGIA Irakastorduz kanpo

NOIZ / NON 2021eko urria - abendua / 3 lurraldeetan

HELBURUAK Ikasgelan eta ikasgelaz kanpo irakasleen bidez ikasleen euskararen erabilera indartzeko oinarriak eta tresnak aurkeztea, eta horiek aurrera eramateko prozedurak aztertzea.

EDUKI NAGUSIAK

- Eskolaren norabidea, mugak eta aukerak
- Oinarrizko prozedura: irakasle guztiek ikasleen euskararen erabilerarekiko hartu beharreko jarrera
- Jarduerak egokitzea: hizkuntzari eta ahozkoari saioetan lekua egiteko prozedura, adibideak eta horiek plangintzatzeko moduak.
- Elkarrizketa itxiak eta hizkuntza-jolasak: ahozkoa egiturak lantzeko dinamikak eta horiek programazioan txertatzeko proposamenak.
- Patio ordura begirako jarduerak: oinarriak eta proposamenak. Irakasleek dinamizatutako edota ikasleek dinamizatutako jarduerak.
- Osagarriak: Auspoa programako euskara indartze saioetarako proposamenak eta edukiak



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

METODOLOGIA

- Oinarri teorikoen aurkezpena.
 - Parte-hartzaileen hezkuntza-testuingurura egokitutako hausnarketa eta edukiak landuko dira.
 - Dinamika eta ariketa praktikoak, lantzen diren edukiak modu argian ikusteko eta erabilgarritasuna baloratu ahal izateko.
 - Talde-lan kooperatiboaren bitartez, interbentzio-plan orokor baten eraikuntza eta lanaren aurkezpena.
 - Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.
-



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

H10: HIZKUNTZA-SOZIALIZAZIOA: EUSKARAREKIKO JARRERETAN ETA HIZKUNTZA-OHITURETAN ERAGITEKO OINARRIAK ETA JARDUERAK

INFORMAZIO OROKORRA

IRAUPENA 14 ordu

NORI BIDERATUA Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak (finko, ez-finko eta bitartekoak); Ikastetxe pribatuetako irakasle finko eta ez-finkoak; Herri-ikastetxeetako Hezkuntza Bereziko lan-legepeko hezitzaile finkoak eta aldi batekoak; Haurreskolak Patzuergoko irakasleak eta hezitzaile finko eta ez-finkoak; Ikastetxe pribatuetako hezkuntza bereziko lan-legepeko hezitzaileak eta 0-3 bitarteko irakasle edo hezitzaileak.

HE2, C1 edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

ORDUTEGIA Irakastorduz kanpo

NOIZ / NON 2021eko urria - abendua / 3 lurraldeetan

HELBURUAK Ikasleen euskararekiko jarreretan eta hizkuntza-ohituretan eragitera begira, jarrera eta jokabide horien oinarrian zer dagoen ikustea, lanketa egokia egiteko beharrezkoa zer den aztertzea, eta hortik abiatuz hainbat proposamen zehatz aurkeztea.

EDUKI NAGUSIAK

- Eskolaren norabidea, mugak eta aukerak
- Oinarritzko prozedura: irakasle guztiek ikasleen euskararen erabilerarekiko hartu beharreko jarrera
- Jarduerak egokitzea: hizkuntzari eta ahozkoari saioetan lekua egiteko prozedura, adibideak eta horiek plangintzatzeko moduak.
- Elkarrizketa itxiak eta hizkuntza-jolasak: ahozkoa egiturak lantzeko dinamikak eta horiek programazioan txertatzeko proposamenak.
- Patio ordura begirako jarduerak: oinarriak eta proposamenak. Irakasleek dinamizatutako edota ikasleek dinamizatutako jarduerak.
- Osagarriak: Auspoa programako euskara indartze saioetarako proposamenak eta edukiak.
- Hizkuntza-sozializazioa: jarreraren lanketa eta hizkuntza-ohituren gaia hizkuntza-sozializazioaren eremuan kokatzea.
- Hizkuntza-ohituretan eragiten duten faktoreak: aztertzea eta ikasleek hizkuntzekin nolako harremana duten ikustea.



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

- Jarreretan eragiteko jarduerak: testuinguru soziolinguistikoa kontuan hartuz ikastetxeetan aurrera eramán daitezkeen jarduerak ikustea eta irakasleek eskolan erabili ahal izateko prestatzea.
- Hizkuntza-ohituretan edo hizkuntza-arauetan eragiteko jarduerak: Ahobizien ezaugarrietako dinamika egokituak aurkeztea eta ikastetxeetan aurrera eramateko kontuan hartu beharrekoak lantzea.
- Gurasoak eta eskola norabide berean: familiei irakasleen bidez guraso bileretan emateko mezuak, familien kezken erantzunak eta eskolaren norabide berean aritu daitezén proposamenak. Horiek eskolako plangintzan txertatzeko bideak ikustea.
- Ikasleak hizkuntza-ohituretan eragile izan daitezén oinarriak eta proposamenak: ikasleén euskara batzordeei begirako oinarriak eta dinamizaziora begirako proposamenak.
- Testuinguruan eragiteko proposamenak: eskola orduz kanpoko jardueretako antolatzaile eta hezitzaileengan eragitera begirako oinarriak eta tresnak.

METODOLOGIA

- Oinarri teorikoen aurkezpena.
 - Parte-hartzaileen hezkuntza-testuingurura egokitutako hausnarketa eta edukiak landuko dira.
 - Dinamika eta ariketa praktikoak, lantzen diren edukiak modu argian ikusteko eta erabilgarritasuna baloratu ahal izateko.
 - Talde-lan kooperatiboaren bitartez, interbentzio-plan orokor baten eraikuntza eta lanaren aurkezpena.
 - Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.
-



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

I1: IKASLEEN GAITASUN KOMUNIKATIBOA HELBURU IZANIK, EUSKARAREN IRAKASBIDEAK HOBETZEKO METODOLOGIA IKASTAROA

INFORMAZIO OROKORRA

IRAUPENA 14 ordu

NORI BIDERATUA Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak, finkoak, ez-finkoak eta bitartekoak; Ikastetxe pribatuetako irakasle finkoak eta ez-finkoak.
HE2, C1 edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

ORDUTEGIA Irakastorduz kanpo

NOIZ / NON 2022ko urtarrila - ekaina / 3 lurraldeetan

HELBURUAK Euskara irakasteko eta trebetasun komunikatiboak garatzeko teknikak ezagutu eta lantzea.

EDUKI NAGUSIAK

- Hizkuntzaren ikuspegi komunikatiboaren oinarriak
- Ikuspegi komunikatiboaren aplikazio praktikoa hizkuntzen irakaskuntzan
- Hizkuntza konpetentzia nola ebaluatu: zer ebaluatu eta ebaluazio-tresnak

METODOLOGIA

- Oinarri teorikoen aurkezpena.
- Zalantzak galdetzeko eta eztabaidatzeko aukera.
- Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren praktika didaktikoa aztertu eta euskarazko gaitasun komunikatiboa geletan lantzeko jarduerak garatuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.
- Esperientzien eta praktika onen elkartrukatzea.



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

I3: AHOZKO HIZKUNTZAREN LANKETA HIZKUNTZA NORMALIZAZIOAREN ALTZOTIK

INFORMAZIO OROKORRA

IRAUPENA 25 ordu

NORI BIDERATUA Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak, finkoak, ez-finkoak eta bitartekoak; Ikastetxe pribatuetako irakasle finkoak eta ez-finkoak.

HE2, C1 edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

ORDUTEGIA Irakastorduz kanpo

NOIZ / NON 2022ko urtarrila - ekaina / 3 lurraldeetan

HELBURUAK Ikastetxe bakoitzeko testuinguru soziolinguistikotik abiatuta, ahozko hizkuntza lantzeko metodologietan sakontzea, oinarri teorikotik praktikarako jauzia eginaz, material didaktiko zehatzak egokituz eta gela barruan aplikatuz (ikasle eta irakasleekin). Era berean, eskolak Hizkuntza Normalizazioan duen presentziaz eta erabileran eragiteko duen ahalmenaz gogoeta egitea.

EDUKI NAGUSIAK

- Ahozkotasunak Hezkuntza Arautuan duen presentziaz jabetzea.
- Ahozkotasuna ikastetxe bakoitzeko testuinguru soziolinguistikoaren behatokitik aztertu eta erabakiak hartzea.
- Ahozkotasuna lantzeko ondorengo 3 guneetan sakontzea: metodologiak ezagutu, material didaktikoak diseinatu eta praktikara eramatea, gogoeta bultzatuz.
- Diseinatutako praktiken ebaluazioa egitea.
- Ikastetxe bakoitzean aurrera begirako erabakiak proposatzea.

METODOLOGIA

- Kontzeptu-eremua azaldu.
- Metodologia aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta.
- Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren ikastetxeetako testuinguru soziolinguistikoa aztertu eta ahozkotasuna lantzeko dituzten aukerak aztertuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.
- Parte-hartzaileen hezkuntza-testuingurura egokitutako hausnarketa eta edukiak landuko dira.
- Material didaktikoak aztertu, egokitu edota sortzeko ariketak.
- Praktikaren bidez edukiak bizipen bihurtuko dira ikasleek barnera ditzaten.



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

I4: ARLOETAN (ZIENTZIETAN, MATEMATIKETAN...) AHOZKO KOMUNIKAZIOA LANTZEKO OINARRIAK

INFORMAZIO OROKORRA

IRAUPENA 30 ordu

NORI BIDERATUA Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak, finkoak, ez-finkoak eta bitartekoak; Ikastetxe pribatuetako irakasle finkoak eta ez-finkoak.
HE2, C1 edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

ORDUTEGIA Irakastorduz kanpo

NOIZ / NON 2022ko urtarrila - ekaina / 3 lurraldeetan

HELBURUAK Gela barruan ikasleen euskarazko trebetasun komunikatiboak garatzeko estrategiak lantzea: Ahoz komunikatzeko aukerak sortzea eta lantzea, eta irakastegietan ahozko komunikazioa ustiatzeko aukerak hobeto ezagutzea.

EDUKI NAGUSIAK

- Komunikazio-gaitasunean eragiten duten praktika onak.
- Irakasgaietako eduki linguistikoak.
- Elkarrekintzan oinarritutako jarduera eraikitzaileak.

METODOLOGIA

- Kontzeptu-eremua azaldu.
- Metodologia aktiboa eta parte-hartzailea, eskola errealitatetik abiatuta.
- Parte-hartzaileen hezkuntza-testuingurura egokitutako hausnarketa eta edukiak landuko dira.
- Ikasmaterialetan ahozko komunikazioaren lanketa bideratzeko ariketak proposatzea.



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

15: HIZKUNTZA-TRATAERA INTEGRALA GARATZEN. ARLOETAN/PROIEKTUETAN HIZKUNTZAREN LANKETA EKINTZA KOMUNIKATIBOEN BIDEZ

INFORMAZIO OROKORRA

IRAUPENA 21 ordu

NORI BIDERATUA Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak, finkoak, ez-finkoak eta bitartekoak; Ikastetxe pribatuetako irakasle finkoak eta ez-finkoak.
HE2, C1 edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

ORDUTEGIA Irakastorduz kanpo

NOIZ / NON 2022ko urtarrila - ekaina / 3 lurraldeetan

HELBURUAK Hizkuntzen Trataera Integrala garatzera begira, arloetan/proiektuetan ekintza komunikatibo bidez zer landuko den adostea eta ekintza komunikatibo horietarako behar diren tresnak prestatzea.

EDUKI NAGUSIAK

Hizkuntza Trataera Integrala eta Hizkuntza Trataera Integratua. Bakoitzaren ezaugarriak eta bien arteko lotura.

Oinarriak: Ikuspegi komunikatiboa

Ekintza komunikatiboak lantzea testu-generoen mapa eta irteera profilak kontuan hartuz:

- Konpetentziak formulatzea
- Arazo-egoerak zehaztea
- Ekintza komunikatiboak zehaztea
- Plan orokorrak eta azken produktu ereduak garatzea
- Azken produktura iristeko prozesua eta trebatzea: zer den erakusgarria, testu eredugarriak eta trebatze-jarduerak.
- Ebaluazio errubrikak

Trebatzea nola egingo den zehaztea: zer landuko den hizkuntza-arloetan eta zer beste arloetan edo proiektuetan.



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

METODOLOGIA

Oinarri teorikoen aurkezpena.

Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren praktika didaktikoa aztertu eta Hizkuntza Trataera Integralak ematen dituen aukerak aztertuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.

Talde-lan kooperatiboaren bitartez, interbentzio-plan orokor baten eraikuntza eta lanaren aurkezpena.

Esperientzien eta praktika onen elkartrukatzea.

Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

16: HIZKUNTZEN TRATAERA INTEGRALA

INFORMAZIO OROKORRA

IRAUPENA 21 ordu

NORI BIDERATUA Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak, finkoak, ez-finkoak eta bitartekoak; Ikastetxe pribatuetako irakasle finkoak eta ez-finkoak.

HE2, C1 edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

ORDUTEGIA Irakastorduz kanpo

NOIZ / NON 2022ko urtarrila - ekaina / 3 lurraldeetan

HELBURUAK Hizkuntzen Trataera Integrala garatzera begira, koordinatuta landuko diren testu-generoak adostea, eta hizkuntzetan horien lanketa egiteko modua eta beste arloekin lotzeko modua garatzea.

EDUKI NAGUSIAK

Abiapuntua: Hizkuntza Trataera Integrala eta Hizkuntza Trataera Integradua. Bakoitzaren ezaugarriak eta bien arteko lotura.

Oinarriak: Heziberri, Europar Markoa eta Irteera profilak

Testu-generoen mapa: hizkuntzen artean koordinatuta zein testu-genero eta zein ikasmailatan landuko diren zehaztea

Koordinatuta landuko diren testu-generoen lanketa egitea: bakoitzaren ezaugarriak (antzekotasunak eta ezberdintasuna), hizkuntzen arteko transferentziak eta erreferentziak, eta abar.



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA
ZERBITZUA



HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

METODOLOGIA

Oinarri teorikoen aurkezpena.

Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren praktika didaktikoa aztertu eta Hizkuntza Trataera Integralak ematen dituen aukerak aztertuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.

Talde-lan kooperatiboaren bitartez, interbentzio-plan orokor baten eraikuntza eta lanaren aurkezpena.

Esperientzien eta praktika onen elkartrukatzea.

Materialak (paperean nahiz formatu digitalean) eskuragarri izango dituzte ikasleek.