

## H1: HIZKUNTZAREN ZUZENTASUNA ETA EGOKITASUNA: EUSKALTZAINDIAREN BATASUN-ARAUAK

### INFORMAZIO OROKORRA

**IRAUPENA** 14 ordu

**NORI BIDERATUA** Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak (finko, ez-finko eta bitartekoak); Ikastetxe pribatuetako irakasle finko eta ez-finkoak; Herri-ikastetxeetako Hezkuntza Bereziko lan-legepeko hezitzaile finkoak eta aldi batekoak; Haurreskolak Patzuergoko irakasleak eta hezitzaile finko eta ez-finkoak; Ikastetxe pribatuetako hezkuntza bereziko lan-legepeko hezitzaileak eta 0-3 bitarteko irakasle edo hezitzaileak.

HE2, EGA edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

**ORDUTEGIA** Irakastorduz kanpo

**NOIZ / NON** 2020ko urria - abendua (ikastetxeekin adostekoa) / 3 lurraldeetan

**HELBURUAK** Euskara batua edo estandarra zertan den jakitea. Zalantzak argitzea eta akatsak zuzentzea.

#### EDUKI NAGUSIAK

- Euskaltzaindiaren batasun-arauak eta erabakiak: Euskara Batuaren Eskuliburua.
- Euskara zuzen eta egoki erabiltzeko baliabideak: estilo-liburuak, kontsulta zerbitzuak, Euskaltzaindiaren web-orria ...
- Ikasleen euskara maila aztertuta, haien beharretara egokituko dira helburu zehatzak eta edukiak.

#### METODOLOGIA

- Eduki teorikoen aurkezpena.
- Ariketa praktikoak.
- Zalantzak galdetzeko eta eztabaidatzeko aukera.

**ZIURTAGIRIA** Ziurtagiri digitala eskuragarri: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea

## H2: IDAZMENA: IRAKASKUNTZA-JARDUNEAN EUSKARA ZUZEN ETA EGOKI ERABILTZEA

### INFORMAZIO OROKORRA

**IRAUPENA** 20 ordu

**NORI BIDERATUA** Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak (finko, ez-finko eta bitartekoak); Ikastetxe pribatuetako irakasle finko eta ez-finkoak; Herri-ikastetxeetako Hezkuntza Bereziko lan-legepeko hezitzaile finkoak eta aldi batekoak; Haurreskolak Patzuergoko irakasleak eta hezitzaile finko eta ez-finkoak; Ikastetxe pribatuetako hezkuntza bereziko lan-legepeko hezitzaileak eta 0-3 bitarteko irakasle edo hezitzaileak.

HE2, EGA edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

**ORDUTEGIA** Irakastorduz kanpo

**NOIZ / NON** 2020ko urria - abendua (ikastetxeekin adostekoa) / 3 lurraldeetan

**HELBURUAK** Euskarazko idatzizko komunikazioari lotutako ezaugarriak aztertu eta idatzeko trebetasuna hobetzeko estrategiak, baliabideak eta ereduak ezagutu eta baliatzea.

#### EDUKI NAGUSIAK

- Europako Erreferentzi Marko Bateratua (idazmena)
- Testua sortzeko prozesua
- Testu motak eta paragrafo motak
- Kohesio baliabideak
- Testuen ezaugarriak
- Idatzizko testuak zuzentzeko baliabideak

#### METODOLOGIA

- Oinarri teorikoen aurkezpena.
- Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren praktika didaktikoa aztertu eta idatzizko komunikazioa hobetzeko jarduerak garatuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.
- Aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta.

**ZIURTAGIRIA** Ziurtagiri digitala eskuragarri: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

### H3: MINTZAMENA: IRAKASKUNTZA-JARDUNEAN EUSKARA ZUZEN ETA EGOKI ERABILTzea

#### INFORMAZIO OROKORRA

**IRAUPENA** 20 ordu

**NORI BIDERATUA** Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak (finko, ez-finko eta bitartekoak); Ikastetxe pribatuetako irakasle finko eta ez-finkoak; Herri-ikastetxeetako Hezkuntza Bereziko lan-legepeko hezitzaile finkoak eta aldi batekoak; Haurreskolak Patzuergoko irakasleak eta hezitzaile finko eta ez-finkoak; Ikastetxe pribatuetako hezkuntza bereziko lan-legepeko hezitzaileak eta 0-3 bitarteko irakasle edo hezitzaileak.

HE2, EGA edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

**ORDUTEGIA** Irakastorduz kanpo

**NOIZ / NON** 2020ko urria - abendua (ikastetxeekin adostekoa) / 3 lurraldeetan

**HELBURUAK** Euskarazko ahozko komunikazioari lotutako ezaugarriak aztertu eta ahozko trebetasuna hobetzeko estrategiak, baliabideak eta ereduak ezagutu eta baliatzea.

#### EDUKI NAGUSIAK

- Europako Erreferentzi Marko Bateratua (mintzamena)
- Ahozkoaren ezaugarriak
- Baliabide berbalak
- Baliabide ez-berbalak
- Hizkuntzaren alderdi fonetiko eta prosodikoa
- Erregistro formala: hasierak eta bukaerak, argudio motak, diskurtsoa eraikitzeko baliabideak ...
- Ahozko testuak zuzentzeko baliabideak

#### METODOLOGIA

- Oinarri teorikoen aurkezpena.
- Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren praktika didaktikoa aztertu eta ahozko komunikazioa hobetzeko jarduerak garatuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.
- Aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta.

**ZIURTAGIRIA** Ziurtagiri digitala eskuragarri: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea

## H4: IPUINGINTZA ETA KONTALARITZA

### INFORMAZIO OROKORRA

**IRAUPENA** 10 ordu

**NORI BIDERATUA** Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak (finko, ez-finko eta bitartekoak); Ikastetxe pribatuetako irakasle finko eta ez-finkoak; Herri-ikastetxeetako Hezkuntza Bereziko lan-legepeko hezitzaile finkoak eta aldi batekoak; Haurreskolak Patzuergoko irakasleak eta hezitzaile finko eta ez-finkoak; Ikastetxe pribatuetako hezkuntza bereziko lan-legepeko hezitzaileak eta 0-3 bitarteko irakasle edo hezitzaileak.

HE2, EGA edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

**ORDUTEGIA** Irakastorduz kanpo

**NOIZ / NON** 2021ko urtarrila - ekaina (ikastetxeekin adostekoa) / 3 lurraldeetan

**HELBURUAK** Ipuinak sortu eta kontatzeko beharrezko ezagutza, teknika eta baliabideak aztertu eta lantzea.

#### EDUKI NAGUSIAK

- Ipuinaren eta kontaketa garrantzia
- Nola aukeratu edo nola sortu ipuinak, adina eta irakasmaita kontuan izanda
- Baliabideak: espazioa eta denbora; ahotsa, keinuak, begirada, onomatopeiak, isilaldiak ...; irudiak, objektuak ...
- Kontatzeko moduak aztertzea: irakurritakoa kontatzea, ozen irakurtzea, dramatizazioa ...

#### METODOLOGIA

- Oinarri teoriko batzuetatik abiatuz hainbat adibide eta ideia ikusi eta landuko dira saioetan.
- Aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta.
- Praktikaren bidez edukiak bizipen bihurtuko dira ikasleek barnera ditzaten.

**ZIURTAGIRIA** Ziurtagiri digitala eskuragarri: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea

## H5: EUSKAL KANTAK ETA JOLASAK

### INFORMAZIO OROKORRA

**IRAUPENA** 10 ordu

**NORI BIDERATUA** Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak (finko, ez-finko eta bitartekoak); Ikastetxe pribatuetako irakasle finko eta ez-finkoak; Herri-ikastetxeetako Hezkuntza Bereziko lan-legepeko hezitzaile finkoak eta aldi batekoak; Haurreskolak Patzuergoko irakasleak eta hezitzaile finko eta ez-finkoak; Ikastetxe pribatuetako hezkuntza bereziko lan-legepeko hezitzaileak eta 0-3 bitarteko irakasle edo hezitzaileak.

HE2, EGA edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

**ORDUTEGIA** Irakastorduz kanpo

**NOIZ / NON** 2021ko urtarrila - ekaina (ikastetxeekin adostekoa) / 3 lurraldeetan

**HELBURUAK** Euskal jolas eta abestiak ezagutzea praktikaren bitartez. Jolasetan trebatzeko arauak eta barne-logika ulertzea.

#### EDUKI NAGUSIAK

- Jolasa eta ekintza: ingurune soziala eta fisikoa
- Jolasa eta psikomotrizitatea
- Komunikazioa kantuen bidez: kontaketa, iragarpenak eta arrazonamendu logikoak
- Jolasak eta kantuak: irudimena, norbere buruaren proiektzioa

#### METODOLOGIA

- Euskal jolas eta abestien inguruko baliabideak aurkeztea, adinkako egokitasuna kontutan hartuta.
- Aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitateetik abiatuta.
- Metodologia berritzailea eta praktikoa erabiliko da, aniztasuna eta hezkidetzak kontuan harturik.

**ZIURTAGIRIA** Ziurtagiri digitala eskuragarri: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea

## H6: SOZIOLINGUISTIKA: ETXE ETA ESKOLA BIDEZKO HIZKUNTZA-TRANSMISIOA

### INFORMAZIO OROKORRA

**IRAUPENA** 14 ordu

**NORI BIDERATUA** Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak (finko, ez-finko eta bitartekoak); Ikastetxe pribatuetako irakasle finko eta ez-finkoak; Herri-ikastetxeetako Hezkuntza Bereziko lan-legepeko hezitzaile finkoak eta aldi batekoak; Haurreskolak Patzuergoko irakasleak eta hezitzaile finko eta ez-finkoak; Ikastetxe pribatuetako hezkuntza bereziko lan-legepeko hezitzaileak eta 0-3 bitarteko irakasle edo hezitzaileak.

HE2, EGA edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

**ORDUTEGIA** Irakastorduz kanpo

**NOIZ / NON** 2020ko urria - abendua (ikastetxeekin adostekoa) / 3 lurraldeetan

**HELBURUAK** Euskararen transmisioa bermatzeko xedearekin, familia eta eskolaren arteko lankidetzaren sendotzeko estrategia eta proposamen ezberdinak aztertu eta lantzea.

#### EDUKI NAGUSIAK

- Soziolinguistikako zenbait oinarriren lanketa
- Erakunde ezberdinen transmisio-programen azterketa
- Euskararekiko jarrerak lantzeko oinarriak eta hainbat proposamen
- Gurasoei eman beharreko mezuak eta prozedurak
- Ikasleekin landu beharreko mezuak eta jokabideak

#### METODOLOGIA

- Oinarri teorikoen aurkezpena.
- Parte-hartzaileen hezkuntza-testuingurura egokitutako hausnarketa eta edukiak landuko dira.
- Parte-hartzaileen bizi-espereziak prestakuntzan tokia izango du, elkarrizketaren bitartez hausnarketa pertsonalak partekatuko baitituzte.
- Talde-lan kooperatiboaren bitartez, interbentzio-plan orokor baten eraikuntza eta lanaren aurkezpena.

**ZIURTAGIRIA** Ziurtagiri digitala eskuragarri: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea

## H7: SOZIOLINGUISTIKA: TALLER D'ESPAN LINGÜÍSTIC PERSONAL (TELP)

### INFORMAZIO OROKORRA

**IRAUPENA** 10 ordu

**NORI BIDERATUA** Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak (finko, ez-finko eta bitartekoak); Ikastetxe pribatuetako irakasle finko eta ez-finkoak; Herri-ikastetxeetako Hezkuntza Bereziko lan-legepeko hezitzaile finkoak eta aldi batekoak; Haurreskolak Patzuergoko irakasleak eta hezitzaile finko eta ez-finkoak; Ikastetxe pribatuetako hezkuntza bereziko lan-legepeko hezitzaileak eta 0-3 bitarteko irakasle edo hezitzaileak.

HE2, EGA edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

**ORDUTEGIA** Irakastorduz kanpo

**NOIZ / NON** 2020ko urria - abendua (ikastetxeekin adostekoa) / 3 lurraldeetan

**HELBURUAK** Euskararen motibazioarekin erlazionatutako gaiak lantzea tailer formatuan. Horretarako pertsonen jarrera eta kontzientzia maila ezberdinak kontutan hartuko dira.

#### EDUKI NAGUSIAK

- Hizkuntza jokabideari buruzko oinarri teorikoak
- Interakzio Pertsonalen ikuspegi estrategikoa
- Baliabideak eta dramatizazioak
- Aniztasuna, zailtasuna eta progresibitatea
- Asertibitatea, norberaren helburuak zehaztu eta ondorioak

#### METODOLOGIA

- Kontzeptu-eremua azaldu.
- Metodologia aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealitatetik abiatuta.
- Parte-hartzaileen hezkuntza-testuingurura egokitutako hausnarketa eta edukiak landuko dira.
- Parte-hartzaileen bizi-esperientziak prestakuntzan tokia izango du, elkarrizketaren bitartez hausnarketa pertsonalak partekatuko baitituzte.

**ZIURTAGIRIA** Ziurtagiri digitala eskuragarri: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea

## I1: IKASLEEN GAITASUN KOMUNIKATIBOA HELBURU IZANIK, EUSKARAREN IRAKASBIDEAK HOBETZEKO METODOLOGIA IKASTAROA

### INFORMAZIO OROKORRA

**IRAUPENA** 14 ordu

**NORI BIDERATUA** Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak, finkoak, ez-finkoak eta bitartekoak; Ikastetxe pribatuetako irakasle finkoak eta ez-finkoak.  
HE2, EGA edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

**ORDUTEGIA** Irakastorduz kanpo

**NOIZ / NON** 2021ko urtarrila - ekaina (ikastetxeekin adostekoa) / 3 lurraldeetan

**HELBURUAK** Euskara irakasteko eta trebetasun komunikatiboak garatzeko teknikak ezagutu eta lantzea.

#### EDUKI NAGUSIAK

- Hizkuntzaren ikuspegi komunikatiboaren oinarriak
- Ikuspegi komunikatiboaren aplikazio praktikoa hizkuntzen irakaskuntzan
- Hizkuntza konpetentzia nola ebaluatu: zer ebaluatu eta ebaluazio-tresnak

#### METODOLOGIA

- Oinarri teorikoen aurkezpena.
- Zalantzak galdetzeko eta eztabaidatzeko aukera.
- Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren praktika didaktikoa aztertu eta euskarazko gaitasun komunikatiboa geletan lantzeko jarduerak garatuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.
- Esperientzien eta praktika onen elkartrukatzea.

**ZIURTAGIRIA** Ziurtagiri digitala eskuragarri: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea





IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## I2: HIZKUNTZEN TRATAERA INTEGRALA

### INFORMAZIO OROKORRA

**IRAUPENA** 42 ordu

**NORI BIDERATUA** Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak, finkoak, ez-finkoak eta bitartekoak; Ikastetxe pribatuetako irakasle finkoak eta ez-finkoak.

HE2, EGA edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

**ORDUTEGIA** Irakastorduz kanpo

**NOIZ / NON** 2021ko urtarrila - ekaina (ikastetxeekin adostekoa) / 3 lurraldeetan

**HELBURUAK** Hizkuntzen Trataera Integralaren oinarriak ezagutu eta lantzea, euskara eta ahozkotasuna erdigunean jarrita, eta Heziberri eta Hizkuntzen Europar markoa oinarri hartuta.

#### EDUKI NAGUSIAK

- Hizkuntzen Trataera Integralaren oinarriak
- Heziberri eta Hizkuntzen Europar markoa: mailak eta trebetasunak
- Irteera profilak
- Ikuspegi komunikatiboaren lanketa
- Testu moten lanketa eta nola uztartu beroiek trebetasun ezberdinen irakaskuntzarekin
- HTBren baitan irakasleek modu koordinatuan lan egiteko pausoak
- Ikastetxeetako proiektuen edo ikasgaien moldaketa Hizkuntzen Trataera Integralerantz
- Testu eredugarrien bilaketa eta lanketa
- Ebaluazio errubrikak

#### METODOLOGIA

- Oinarri teorikoen aurkezpena.
- Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren praktika didaktikoa aztertu eta Hizkuntzen Trataera Integralak ematen dituen aukerak aztertuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.
- Talde-lan kooperatiboaren bitartez, interbentzio-plan orokor baten eraikuntza eta lanaren aurkezpena.
- Esperientzien eta praktika onen elkartrukatzea.



**OHARRA**

Ikastaro honetan parte-hartzeko lehentasuna izango dute gutxienez klaustroaren %70 ikastaro horretan izena eman duten ikastetxeetako eskatzaileek.

**ZIURTAGIRIA**

Ziurtagiri digitala eskuragarri: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

### I3: AHOZKO HIZKUNTZAREN LANKETA HIZKUNTZA NORMALIZAZIOAREN ALTZOTIK

#### INFORMAZIO OROKORRA

**IRAUPENA** 25 ordu

**NORI BIDERATUA** Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak, finkoak, ez-finkoak eta bitartekoak; Ikastetxe pribatuetako irakasle finkoak eta ez-finkoak.

HE2, EGA edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

**ORDUTEGIA** Irakastorduz kanpo

**NOIZ / NON** 2021ko urtarrila - ekaina (ikastetxeekin adostekoa) / 3 lurraldeetan

**HELBURUAK** Ikastetxe bakoitzeko testuinguru soziolinguistikotik abiatuta, ahozko hizkuntza lantzeko metodologietan sakontzea, oinarri teorikotik praktikarako jauzia eginaz, material didaktiko zehatzak egokituz eta gela barruan aplikatuz (ikasle eta irakasleekin). Era berean, eskolak Hizkuntza Normalizazioan duen presentziaz eta erabileran eragiteko duen ahalmenaz gogoeta egitea.

- EDUKI NAGUSIAK**
- Ahozkotasunak Hezkuntza Arautuan duen presentziaz jabetzea.
  - Ahozkotasuna ikastetxe bakoitzeko testuinguru soziolinguistikoaren behatokitik aztertu eta erabakiak hartzea.
  - Ahozkotasuna lantzeko ondorengo 3 guneetan sakontzea: metodologiak ezagutu, material didaktikoak diseinatu eta praktikara eramatea, gogoeta bultzatuz.
  - Diseinatutako praktiken ebaluazioa egitea.
  - Ikastetxe bakoitzean aurrera begirako erabakiak proposatzea.

- METODOLOGIA**
- Kontzeptu-eremua azaldu.
  - Metodologia aktiboa eta parte-hartzailea, hezkuntza errealtatetik abiatuta.
  - Gogoeta teorikotik abiatuta, parte hartzaileek euren ikastetxeetako testuinguru soziolinguistikoa aztertu eta ahozkotasuna lantzeko dituzten aukerak aztertuko dituzte, IKTek egun eskaintzen dituzten baliabide anitzak kontutan hartuta.
  - Parte-hartzaileen hezkuntza-testuingurura egokitutako hausnarketa eta edukiak landuko dira.
  - Material didaktikoak aztertu, egokitu edota sortzeko ariketak.
  - Praktikaren bidez edukiak bizipen bihurtuko dira ikasleek barnera ditzaten.

**ZIURTAGIRIA** Ziurtagiri digitala eskuragarri: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea

## I4: ARLOETAN (ZIENTZIAN, MATEMATIKETAN...) AHOZKO KOMUNIKAZIOA LANTZEKO OINARRIAK

### INFORMAZIO OROKORRA

**IRAUPENA** 30 ordu

**NORI BIDERATUA** Herri-ikastetxeetako irakasle funtzionarioak, finkoak, ez-finkoak eta bitartekoak; Ikastetxe pribatuetako irakasle finkoak eta ez-finkoak.

HE2, EGA edo hizkuntza-agiri baliokideari dagokion euskara maila dutenak.

**ORDUTEGIA** Irakastorduz kanpo

**NOIZ / NON** 2021ko urtarrila - ekaina (ikastetxeekin adostekoa) / 3 lurraldeetan

**HELBURUAK** Gela barruan ikasleen euskarazko trebetasun komunikatiboak garatzeko estrategiak lantzea: Ahoz komunikatzeko aukerak sortzea eta lantzea, eta irakastegietan ahozko komunikazioa ustiatzeko aukerak hobeto ezagutzea.

- EDUKI NAGUSIAK**
- Komunikazio-gaitasunean eragiten duten praktika onak.
  - Irakasgaietako eduki linguistikoak.
  - Elkarrekintzan oinarritutako jarduera eraikitzaileak.

- METODOLOGIA**
- Kontzeptu-eremua azaldu.
  - Metodologia aktiboa eta parte-hartzailea, eskola errealitatetik abiatuta.
  - Parte-hartzaileen hezkuntza-testuingurura egokitutako hausnarketa eta edukiak landuko dira.
  - Ikasmaterialetan ahozko komunikazioaren lanketa bideratzeko ariketak proposatzea.

**ZIURTAGIRIA** Ziurtagiri digitala eskuragarri: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea