



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## H1: NORMAS DE CORRECCIÓN Y ADECUACIÓN DE LA LENGUA: NORMAS DE REDACCIÓN DE LA REAL ACADEMIA DE LA LENGUA VASCA

### INFORMACIÓN GENERAL

**DURACIÓN** 14 horas

**DIRIGIDO A** Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.

Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

**HORARIO** Fuera del horario lectivo

**FECHAS / LUGAR** Oct. - Dic. 2020 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios

**OBJETIVOS** Conocer en qué consiste el Euskera batua o estándar. Aclarar dudas y corregir errores.

#### CONTENIDOS

- Normas de unificación y decisiones de Euskaltzaindia: Manual del Euskera Batua.
- Recursos para un uso correcto y adecuado del Euskera: libros de estilo, servicios de consulta, página web de Euskaltzaindia ...
- Los objetivos específicos y contenidos del curso se adaptarán al nivel de euskera y necesidades concretas de los/as participantes.

#### METODOLOGÍA

- Presentación de los contenidos teóricos.
- Ejercicios prácticos.
- Posibilidad de discutir y aclarar dudas.

**CERTIFICADO** Certificado digital disponible accediendo a: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea

## H2: ESCRITURA: UTILIZACIÓN CORRECTA Y ADECUADA DEL EUSKERA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>DURACIÓN</b>	<b>20 horas</b>
<b>DIRIGIDO A</b>	<p>Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.</p> <p>Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.</p>
<b>HORARIO</b>	Fuera del horario lectivo
<b>FECHAS / LUGAR</b>	Oct. - Dic. 2020 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
<b>OBJETIVOS</b>	Analizar las características de la comunicación escrita en euskera, así como conocer y emplear estrategias, recursos y modelos para mejorar la habilidad de expresión escrita.
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Marco Común Europeo de Referencia (expresión escrita)</li> <li>• Proceso de creación del texto</li> <li>• Tipos de textos y párrafos</li> <li>• Recursos de cohesión</li> <li>• Características de los textos</li> <li>• Recursos para la corrección de los textos escritos</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los contenidos teóricos.</li> <li>• Partiendo de la reflexión teórica, los/as participantes analizarán su práctica didáctica y desarrollarán actividades para mejorar su comunicación escrita, valiéndose de los múltiples recursos que ofrecen las NTIC.</li> <li>• Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.</li> </ul>
<b>CERTIFICADO</b>	Certificado digital disponible accediendo a: <a href="http://www.irakasle.eus">www.irakasle.eus</a> → Irakaslegunea

### H3: EXPRESIÓN ORAL: UTILIZACIÓN CORRECTA Y ADECUADA DEL EUSKERA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE

#### INFORMACIÓN GENERAL

**DURACIÓN** 20 horas

**DIRIGIDO A** Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.

Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

**HORARIO** Fuera del horario lectivo

**FECHAS / LUGAR** Oct. - Dic. 2020 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios

**OBJETIVOS** Analizar las características de la comunicación escrita en euskera, así como conocer y emplear estrategias, recursos y modelos para mejorar la habilidad de expresión oral.

#### CONTENIDOS

- El Marco Común Europeo de Referencia (expresión oral)
- Características de la comunicación oral
- Recursos verbales
- Recursos no verbales
- Aspectos fonético y prosódico de la Lengua
- El registro formal: comienzos y finales, tipos de argumentos, recursos para construir el discurso ...
- Recursos para corregir los textos orales

#### METODOLOGÍA

- Presentación de los contenidos teóricos.
- A partir de la reflexión teórica, los/as participantes analizarán su práctica didáctica y desarrollarán actividades para mejorar su comunicación oral, apoyándose en los múltiples recursos que ofrecen las NTIC.
- Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.

**CERTIFICADO** Certificado digital disponible accediendo a: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## H4: CREACIÓN DE CUENTOS Y NARRACIÓN DE HISTORIAS

### INFORMACIÓN GENERAL

**DURACIÓN** 10 horas

**DIRIGIDO A** Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.  
Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

**HORARIO** Fuera del horario lectivo

**FECHAS / LUGAR** Enero - Junio 2021 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios

**OBJETIVOS** Analizar y trabajar los conocimientos, técnicas y recursos necesarios para crear y contar cuentos.

#### CONTENIDOS

- Importancia de los cuentos y la narración
- Cómo escoger o crear cuentos, teniendo en cuenta la edad y el nivel de enseñanza.
- Recursos: el espacio y el tiempo; la voz, los gestos, la mirada, las onomatopeyas, los silencios ...; imágenes, objetos ...
- Analizar las formas de contar: contar lo leído, leer en voz alta, dramatización ...

#### METODOLOGÍA

- A partir de una base teórica, en las sesiones se trabajará sobre varios ejemplos e ideas.
- Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.
- Transformación de los contenidos en vivencias a través de la práctica, para su interiorización por parte de los participantes.

**CERTIFICADO** Certificado digital disponible accediendo a: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## H5: CANCIONES Y JUEGOS VASCOS

### INFORMACIÓN GENERAL

**DURACIÓN** 10 horas

**DIRIGIDO A** Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.  
Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

**HORARIO** Fuera del horario lectivo

**FECHAS / LUGAR** Enero - Junio 2021 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios

**OBJETIVOS** Conocer los juegos y las canciones vascas a través de la práctica. Comprender las normas y la lógica interna de los juegos para poder enseñarlos.

#### CONTENIDOS

- Juego y actividad: entorno social y físico.
- El juego y la psicomotricidad.
- Comunicación a través de las canciones: narraciones, anuncios y razonamientos lógicos.
- Juegos y canciones: imaginación, proyección de uno/a mismo/a.

#### METODOLOGÍA

- Presentación de los recursos sobre juegos y canciones vascas, teniendo en cuenta su idoneidad en función de la edad.
- Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.
- Se empleará una metodología innovadora y práctica, y tomando en consideración la pluralidad y la coeducación.

**CERTIFICADO** Certificado digital disponible accediendo a: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea

## H6: SOCIOLINGÜÍSTICA: LA TRANSMISIÓN DE LA LENGUA A TRAVÉS DE LA FAMILIA Y LA ESCUELA

### INFORMACIÓN GENERAL

**DURACIÓN** 14 horas

**DIRIGIDO A** Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.

Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

**HORARIO** Fuera del horario lectivo

**FECHAS / LUGAR** Oct. - Dic. 2020 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios

**OBJETIVOS** Analizar y trabajar distintas estrategias y propuestas de fortalecimiento de la relación entre la familia y la escuela, al objeto de garantizar la transmisión del euskera.

#### CONTENIDOS

- Principios básicos de Sociolingüística
- Análisis de los programas de transmisión de distintas instituciones
- Bases y diversas propuestas para trabajar las actitudes hacia el euskera.
- Procedimientos y mensajes a transmitir a los padres y madres.
- Mensajes y comportamientos a transmitir al alumnado.

#### METODOLOGÍA

- Presentación de los contenidos teóricos.
- Se trabajarán reflexiones y contenidos adaptados al contexto educativo de los/as participantes.
- La experiencia vital de los/as participantes tendrá un espacio en la formación, compartiendo durante la misma sus reflexiones personales.
- Mediante el trabajo cooperativo en grupo se elaborará y presentará un plan general de intervención.

**CERTIFICADO** Certificado digital disponible accediendo a: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea

## H7: SOCIOLINGÜÍSTICA: TALLER D'ESPAI LINGÜÍSTIC PERSONAL (TELP)

### INFORMACIÓN GENERAL

**DURACIÓN** 10 horas

**DIRIGIDO A** Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados; Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos; Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak; Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.

Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

**HORARIO** Fuera del horario lectivo

**FECHAS / LUGAR** Oct. - Dic. 2020 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios

**OBJETIVOS** Trabajar, en formato de taller, diversos temas relacionados con la motivación hacia el euskera. Para ello se tendrán en cuenta las distintas actitudes y grados de concienciación de los/as participantes.

#### CONTENIDOS

- Bases teóricas sobre el comportamiento lingüístico.
- Perspectiva estratégica de la Interacción Personal.
- Recursos y dramatizaciones.
- Pluralidad, dificultad y progresividad.
- Asertividad, concretar los objetivos propios y conclusiones.

#### METODOLOGÍA

- Exposición del marco conceptual.
- Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.
- Se trabajarán reflexiones y contenidos adaptados al contexto educativo de los/as participantes.
- La experiencia vital de los/as participantes tendrá un espacio en la formación, compartiendo durante la misma sus reflexiones personales.

**CERTIFICADO** Certificado digital disponible accediendo a: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## I1: CURSO DE METODOLOGÍA PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA DEL EUSKERA, TENIENDO POR OBJETO LA CAPACIDAD COMUNICATIVA DEL ALUMNADO

### INFORMACIÓN GENERAL

**DURACIÓN** 14 horas

**DIRIGIDO A** Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados.

Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

**HORARIO** Fuera del horario lectivo

**FECHAS / LUGAR** Enero - Junio 2021 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios

**OBJETIVOS** Conocer y trabajar las técnicas para la enseñanza del euskera y el desarrollo de las capacidades comunicativas.

### CONTENIDOS

- Principios de la perspectiva comunicativa de la Lengua.
- Aplicación práctica de la perspectiva comunicativa en la enseñanza de las Lenguas.
- Cómo evaluar la competencia lingüística: qué evaluar y herramientas de evaluación.

### METODOLOGÍA

- Presentación de los contenidos teóricos.
- Posibilidad de plantear y discutir dudas.
- A partir de la reflexión teórica, los/as participantes analizarán su práctica didáctica y desarrollarán actividades para mejorar su capacidad comunicativa en euskera en las aulas, apoyándose en los múltiples recursos que ofrecen las NTIC.
- Intercambio de experiencias y buenas prácticas.

**CERTIFICADO** Certificado digital disponible accediendo a: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## I2: TRATAMIENTO INTEGRAL DE LAS LENGUAS

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>DURACIÓN</b>	<b>42 horas</b>
<b>DIRIGIDO A</b>	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados.  Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.
<b>HORARIO</b>	Fuera del horario lectivo
<b>FECHAS / LUGAR</b>	Enero - Junio 2021 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
<b>OBJETIVOS</b>	Conocer y trabajar los principios del Tratamiento Integral de las Lenguas, poniendo el foco en el euskera y la expresión oral, y tomando como base Heziberri y el Marco Europeo de las Lenguas.

### CONTENIDOS

- Principios del Tratamiento Integral de las Lenguas.
- Heziberri y el Marco Europeo de las Lenguas: niveles y competencias.
- Perfiles de salida.
- Elaboración de la perspectiva comunicativa.
- Tratamiento de distintos tipos de textos y como conjugarlos con la enseñanza de distintas competencias lingüísticas.
- Pasos para el trabajo coordinado del profesorado en el marco del Tratamiento Integral de las Lenguas.
- Adaptación del proyecto del centro o de las asignaturas al Tratamiento Integral de las Lenguas.
- Búsqueda y tratamiento de textos representativos.
- Rúbricas de evaluación.

### METODOLOGÍA

- Presentación de los contenidos teóricos.
- A partir de la reflexión teórica, los/as participantes analizarán su práctica didáctica y analizarán las posibilidades que ofrece el Tratamiento Integral de las Lenguas, apoyándose en los múltiples recursos que ofrecen las NTIC.
- Mediante el trabajo cooperativo en grupo se elaborará y presentará un plan general de intervención.
- Intercambio de experiencias y buenas prácticas.



**OBSERVACIONES** Tendrá prioridad para participar en este curso el profesorado de los centros en los que al menos el 70% del claustro se haya inscrito en el mismo.

**CERTIFICADO** Certificado digital disponible accediendo a: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

### I3: TRATAMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ORAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

#### INFORMACIÓN GENERAL

<b>DURACIÓN</b>	<b>25 horas</b>
<b>DIRIGIDO A</b>	<p>Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados.</p> <p>Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.</p>
<b>HORARIO</b>	Fuera del horario lectivo
<b>FECHAS / LUGAR</b>	Enero - Junio 2021 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios
<b>OBJETIVOS</b>	En el contexto sociolingüístico de cada centro, profundizar en la metodología para trabajar la comunicación oral, pasando de la teoría a la práctica, adaptando materiales didácticos concretos y con aplicación práctica en el aula (profesorado y alumnado). Reflexionar sobre el papel de la Escuela en la Normalización Lingüística y su capacidad para influir en el uso del euskera.
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la presencia de la expresión oral en la Educación Reglada.</li> <li>• Analizar la dimensión oral en el contexto sociolingüístico de cada centro y tomar decisiones.</li> <li>• Profundizar en los siguientes 3 ámbitos para el desarrollo de la expresión oral: conocer las metodologías, diseñar materiales didácticos y su puesta en práctica, impulsando la reflexión.</li> <li>• Realizar la evaluación de las prácticas diseñadas.</li> <li>• Proponer decisiones a futuro en cada centro.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición del marco conceptual.</li> <li>• Activa y participativa, partiendo de la realidad educativa.</li> <li>• A partir de la reflexión teórica, los/as participantes analizarán el contexto sociolingüístico de su centro y analizarán las posibilidades para trabajar la expresión oral, valiéndose de los múltiples recursos que ofrecen las NTIC.</li> <li>• Se trabajarán reflexiones y contenidos adaptados al contexto educativo de los/as participantes.</li> <li>• Ejercicios para analizar, adaptar o crear material didáctico.</li> <li>• Transformación de los contenidos en vivencias a través de la práctica, para su interiorización por los participantes.</li> </ul>
<b>CERTIFICADO</b>	Certificado digital disponible accediendo a: <a href="http://www.irakasle.eus">www.irakasle.eus</a> → Irakaslegunea



IRAKASLEEN EUSKARAZKO PRESTAKUNTZA  
ZERBITZUA



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## I4: FUNDAMENTOS PARA TRABAJAR LA COMUNICACION ORAL EN AREAS (CIENCIAS, MATEMATICAS...)

### INFORMACION GENERAL

**DURACIÓN** 30 horas

**DIRIGIDO A** Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos; Profesorado fijo y temporal de centros privados.

Nivel de euskera de Perfil Lingüístico 2 de Educación, EGA o equivalente.

**HORARIO** Fuera del horario lectivo

**FECHAS / LUGAR** Enero - Junio 2021 (a acordar con los centros) / en los 3 Territorios

**OBJETIVOS** Elaborar estrategias para el desarrollo de las habilidades comunicativas del alumnado en euskera dentro del aula: generar y trabajar situaciones de comunicación oral y mejorar el conocimiento de las posibilidades de la comunicación oral en los centros de enseñanza.

### CONTENIDOS

- Buenas prácticas que influyen en la competencia comunicativa.
- Contenidos lingüísticos de las materias.
- Actividades constructivas basadas en la interacción.

### METODOLOGÍA

- Explicar el ámbito conceptual.
- Metodología activa y participativa desde la realidad escolar.
- Se trabajarán reflexiones y contenidos adecuados al contexto educativo de las personas participantes.
- Proponer ejercicios para orientar la elaboración de la comunicación oral en los materiales escolares.

### CERTIFICADO

Certificado digital disponible accediendo a: [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) → Irakaslegunea