



Ebazpena, 2020ko martxoaren 2koa, Hezkuntza sailburuordearena. Horren bidez, dei egiten zaie EAEko unibertsitatez kanpoko irakaskuntzako Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikastetxe publikoei har dezaten baliabide digitalekin irakasteko eta ikasteko «Sare_Hezkuntza Gelan» proiektuan. (IE4. Ikasmaterialak eta Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologia)

Hezkuntza Sailak onartu duen Heziberri 2020 planak haxe du helburu: Europako esparruan, hezkuntzaren eta prestakuntzaren arloan, 2020rako ezarritako berrikuntza- eta garapen-ildo estrategikoak bateratzea hezkuntzak gure testuinguruan eta ingurunean dituen erronkekin. Plan horretan sartuta dago «Hezkuntza-eredu pedagogikoaren markoa», hezkuntza-eredu pedagogikoaren ildo nagusiak jasotzen dituen proiektua. Proiektu horrek paradigmaren aldaketa garrantzitsua dakar; izan ere, gaitasunetan oinarritutako hezkuntza planteatzen du. Gaitasunen araberako pedagogiaren ikuspegiaren ezaugarria haxe da: eskuratutako ikaskuntzak egoera funtzional konplexuak konpontzera transferitzea, bideratzea eta konbinatzea.

Horrenbestez, oinarrizko gaitasunak hartuz lortzen da ikasleentzako definitutako irteerako profil orokorra, hau da, oinarrizko hezkuntzaren helburua. Oinarrizko kompetentzien artean, batzuk zeharkako edo generiko gisa definitzen dira: arazoak konpontzeko edo bizitzako hainbat egoerari aurre egiteko behar dira. Beste batzuk, berriz, espezifikoak dira, diziplina-alor batekoak edo batzuetakoak. Oinarrizko zehar-kompetentzietako bat da komunikaziorako kompetentzia (hitzezkoa, hitzik gabekoa nahiz digitala).

Aipatutako komunikaziorako kompetentzia (hitzezkoa, hitzik gabekoa nahiz digitala) eskuratzeko, Hezkuntza Saila proiektuak eta esperientziak bultzatzen ari da unibertsitatez kanpoko ikastetxeetan, deialdi espezifikoaren bidez zein zuzenean aldaketak sartzeko jarduerak proposatuta, irakaskuntza- edo antolakuntza-praktikak hobetuko dituztenak, eta, horrenbestez, hezkuntza-sistemaren kalitatea hobetzeko aukera emango dutenak.

Gizartean izandako aldaketak eta aurrerapenak eta gizartearen eskura jarri diren baliabide digitalak direla medio, gizarteak berak ohiko jarduera guztietan erabiltzen dituen bitarteko berriak hezkuntzaren alorrean ere sartu dira. Zenbait programaren bidez sartu dira pixkanaka ICTak gure ikastetxeetan, eta, une honetan, sare eta gailu digitalak erabiltzeak eragin beharko lukeen aldaketa pedagogikoa zein metodologikoa sustatzea da xedea. Baliabide digitalen erabilerak ikasketa-eritmo desberdinetara egokitzen laguntzen du, berdinen arteko ikasketa bultzatzen, ikasten ikasteko gaitasuna indartzen eta gelaren espazio fisiko eta denborazkoa zabaltzen ikasketarako ingurune birtual eta nonahikora. Horrez gain, hezkuntza-plataforma digitalen bidez, ikasgela kanpoaldera zabaltzen da, eta ikasleek eta haien familiak edozein unetan izan ditzakete baliabide gehiago, eduki analogikoen mende soilik zertan egon gabe. Horri guztiari bide emateko, beharrezkoa da irakasteko eta ikasteko prozesuan baliabide digitalen (baliabide metodologikoak eta tresnak) erabilera eta ezaguera pixkanaka hartzen joatea.

Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Hezkuntzaren curriculumak sortu eta Heziberri 2020-ren arabera ezartzen duen 236/2015 Dekretuak zuzeneko ehun bat erreferentzia egiten die eskumenei eta errealitate digitalari, sarreratik hasi «Oinarrizko Hezkuntza amaitu duen ikasleak kompetentzia digitala eta mediatikoa izan behar du, kompetentzia digitalaren arloko DIGCOMPen ildoan, egungo herritarrek eskatzen duten alfabetatze eta gaikuntza funtzional oso bermatzeko», komunikaziorako kompetentzia (hitzezkoa, hitzik gabekoa nahiz digitala) oinarrizko zehar-kompetentzietako bat bezala zehazten duen 7.2 artikulutik igaro, eta 30.4.h artikuluraino, non zehazten baita «irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuetan prestakuntza sustatzea, baliabide digitalen bidez». «Informazio eta Komunikazio Teknologia txertatzea



irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuetan» kontzeptua zehaztasunez definitzeko erabiltzen da 12. artikulua guztia, bere lau atalekin.

Ikastetxeei bultzada eman nahi zaie zenbait proposamen pedagogiko esplora ditzaten eta garatzen jarrai dezaten, 174/2012 Dekretuan oinarrituta, eta 2017ko urriaren 16 ko aginduan irailaren 11ko 174/2012 Dekretuaren eranskina eguneratzen duenaren eran. Ikastetxeetako teknologia-heldutasuneko ereduak zehazten du, eta titulartasun publiko nahiz pribatuko zentroetan aplikatzen da.

Gaitasun digitalen esparrua oso dinamikoa da; beraz, beste ikastetxeentzako hezkuntza-praktika ona osatzen duten ikastetxe bokazio berritzaileak bultzatu, lagundu eta ezagutzera emateko unea da orain, eta Sare_Hezkuntza izeneko lehendabiziko ikastetxe-sarea sortzeko, eta, horrela, sare horren bilakaera eredu bihurtzeko eta beste ikastetxe batzuei hobetzeko bideak erakutsi ahal izateko. Gaitasun digitalak garatzeko proiektuak zentzua izateko, Lehen Hezkuntzako ikastetxeetako proiektuen eta dagokion ibilbideko Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen proiektuaren artean loturak egotea bultzatuko da.

Ikasketarako eta jakintzarako IKTak erabiltzeko, beharrezkoa da hezkuntza-baliabide digitalak bilatu, hautatu eta erabiltzea; dagokion ikasturteko programazio didaktikoko ikasketak-jarduerak egitea erraztuko duten baliabide digitalak, hain zuzen. Proiektu honek eskatzen du ikasleekin egiten diren hezkuntza-prozesuak aldatzea. Horretarako, ikasketarako eta jakintzarako teknologia digitalak jarriko dira ikastetxeen eskura, baliabide horiek erabil ditzaten. Eta horren osagarri, irakasleak prestatzeko zenbait jardura egingo dira, banaka zein taldean, teknologia horiek erabiltzeko eta curriculumean ezartzeko beharrezkoak diren ezaguerak eta trebetasunak eskura ditzaten.

Horren guztiaren ondorioz, eta 193/2013 Dekretua, apirilaren 9koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen dituen, eta aplikatzekoak diren gainerako xedapenak aintzat harturik,

EBAZTEN DUT:

1. artikulua.- Deialdiaren helburua.

1.- Deialdi honen xedea EAEko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikastetxe publikoei dei egitea da, «Sare_Hezkuntza Gelan» hezkuntza-berrikuntzako proiektuan parte har dezaten. Proiektuak helburu hauek ditu:

- Metodologia, teknologia, material berrien eta baliabide digitalen erabilera sustatzea ikasgelan, irakasteko eta ikasteko prozesuan.
- Irakasteko eta ikasteko prozesuan, material eta baliabide digitalak egitea eta horiek geletan erabiltzea bultzatzea. Materialak denon eskura izango dira, euskal hezkuntza-sistemaren barruan.
- Ikastetxeetan metodologia aldaketa gauzatzeko, prestakuntza teknologikoa eta pedagogikoa ematea.

2.- Helburu hori lortzeko, oro har, 2020-2021 ikasturtean 275.000 euro bideratuko dira Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorretan horretarako ezarritako aurrekontu-partiden kontura. Pertsonalean gutxi gorabeherako kostua 1.697.500,00 eurokoa da, lanaldi erdiko ordu-kreditua esleituta izategatik, koordinazio, prestakuntza eta jarraipen lanak egiteko proiektuaren bi urteetan zehar.



3.- Deialdi hau lehiaketa bidez ebatziko da.

2. artikulua.- Hartzaileak.

1.- Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikastetxe publikoek parte hartu ahal izango dute «Sare_Hezkuntza Gelan» hezkuntza berritzatzeko proiektuan, baldin eta 2020-2021 ikasturtean EAEn ari badira irakasten eta deialdi honetan ezarritako gainerako baldintzak betetzen badituzte.

Ikastetxe osoari eragiten dioten proiektuak aurkezten dituzten ikastetxe publiko integratuak (IPI) bereizitzat hartuko dira lotutako baliabideen zuzkidurari dagokionez.

2.- 2015-2016 ikasturtean eta ondorengoetan «Sare_Hezkuntza Gelan» programarako hautatu ziren ikastetxeak ezingo dira deialdi honetara aurkeztu.

3.- Gehienez ere 70 ikastetxe hautatuko dira (Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergokoak).

4.- Gailu digitalak erosteko laguntzen (laster iragarriko dira) onuradun izan ahal izango dira hautatutako ikastetxe hauetako ikasleak, betiere beka baten onuradun izan badira unibertsitateaz kanpoko mailtako ikasleak eskolatzeko beka eta ikasketa-laguntzen ebatzitako azken deialdian, eskola-materialetarako.

3. artikulua- Proiektuaren baldintzak eta edukia.

1.- «Sare_Hezkuntza Gelan» proiektuak bi urteko iraupena du. Hortaz, ikastetxeek parte hartzeko konpromisoa eta, ondorioz, hezkuntza digitalaren ereduak dagokion zikloaren hasieratik amaierara arte eskaintzeko konpromisoa sinatu beharko dute, bai Lehen Hezkuntzan, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan edo Batxilergoan. Hautatutako ikastetxe berriek eta «Sare_Hezkuntza Gelan» proiektuaren 2015-2016 ikasturteko eta ondorengoetako deialdietan hautatuak izan zirenek osatzen dute «Sare_Hezkuntza Gelan» Sarea, non eta Berrikuntzako Zuzendaritzak ez duen aurkako ebaluazioa ematen edo OOGk berak ez duen uko egiten.

2.- Proiektua partekatzen duten ibilbide berdineko lehen edo/eta bigarren hezkuntzako ikastetxeek lehentasuna izango dute.

3.- IKT heldutasunaren ziurtagiririk ez duten edo teknologia-heldutasunaren oinarriko maila egiaztatuta duten ikastetxeek IKT heldutasunaren ebaluazioan parte hartu beharko dute, eta mailaz igo Sare_Hezkuntza Gela berrikuntza-proiektu honetan parte hartzen duten bitartean.

4.- Hautatutako ikastetxeetan proiektuan diharduten irakasleek, bestalde, parte hartu beharko dute dagokien berritzeguneak antolatzen duen Sare_Hezkuntza izeneko prestakuntzan eta/edo koordinazioan.

5.- Ikastetxeko irakasleen klaustroak eta OOGk onartu behar dute planean parte hartzea.

6.- Eskabidea egiten duten zentroek proiektu batean zehaztu behar dute «Sare_Hezkuntza Gelan» proiektuan parte hartzeko egitasmoaren edukia, eta eskabidearekin batera aurkeztu behar dute proiektu hori, 8. artikuluan azaltzen da bertan zehaztu beharrekoa.

4. artikulua.- Diruz lagundu daitezkeen jarduerak.



1.- Deialdi honetan aurreikusitako zuzkiduren helburua izango da bi ikasturteko proiektu bat egitea laguntza eskatzen duen ikastetxean ezartzeko. Proiektu horretan, honako ildo hauetakoren bat edo gehiago landu beharko dira:

- a) Teknologia zein materialen eta baliabide digitalen erabilera ikasgelan, irakasteko eta ikasteko prozesuan.
- b) Irakasleak teknologia eta pedagogia aldetik prestatzea, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan material eta baliabide digitalak erabil eta landu ditzaten.
- c) Material digitalak sortzea ikasgelan erabiltzeko.

2.- Diruz lagunduko dira proiektuko **lehen ikasturtean egindako gastuak**, 14. artikuluan ezarritako mugen barruan:

- Prestakuntza-jarduera ematearen kostua, baita hizlariaren ostatuaren, mantenuaren eta joan-etorrien gastuak, eta ikastetxeak koordinatzaile izendatzen duen pertsonaren edo pertsonen kostua ere.
- Lizentzien kostua eta tresna digitalak erabiltzeko behar diren material curricularrena.
- Proiektuetako esperimentazioan erabili behar diren dispositiboen kostua, emandako diru laguntzaren %50ko mugarekin. Erositako material informatikoaren homologazioa egingo da, material honek homologatze- baldintzak betetzen baditu.

5. artikulua.- Hautapen-prozedura.

«Sare_Hezkuntza Gelan» proiektuan parte hartuko duten proiektuak hautatzeko, I. eranskinean eskaerak balioesteko ezarritako baremoa hartuko da kontuan. Baztertuta geratuko dira proiektuaren baremoaren 2. atalean gutxienez 9 puntu lortzen ez dituztenak.

Puntuazioaren guztizkoan berdinketarik gertatuz gero, honela ebatziko da, hurrenez hurren: *eskabideak baloratzeko baremoaren* (I. eranskina) atal bakoitzeko puntuazio altuenari begiratuz, hurrenkera hau kontuan hartuz. 4., 5., 2., 3. eta 1. atala.

2.- Parte hartzeko hautatzen diren proiektuen artean banatuko da deialdi honetako zuzkidura ekonomikoa, proiektuan lortzen duen puntuazioaren arabera.

3.- Gehienez ere 5.000 euro emango dira ikastetxeko. Nolanahi ere, erakunde onuradunen kopuruagatik ez bada aurreikusitako zenbatekoa agortzen, esleitu gabeko zenbatekoa beste guztien artean banatu ahal izango da, deialdi honetan aurreikusitako irizpideen arabera, betiere proiektuaren kostua gainditzen ez bada.

4.- Hautatutako ikastetxeek, proiektuaren bi ikasturteetan, lanaldi erdiko ordu-kreditua izango dute, koordinazio-, prestakuntza- eta jarraipen-lanak egiteko. Proiektuaren koordinatzaileek eginkizun hauek izango dituzte:

- Teknologia, material eta baliabide digitalen erabilera kudeatzea eta dinamizatzea, ikasgelan irakasteko eta ikasteko prozesuen aldaketa metodologikoa errazteko.
- Ikasgelan irakasteko eta ikasteko prozesuen aldaketa metodologikoa eta horien erabilera erraztuko duten material digitalen, unitate didaktikoen, eskolartero lankidetzaren proiektuen diseinuaren eta abarren prestatzea bultzatzea eta koordinatzea.
- Behar den prestakuntza teknologikoa eta pedagogikoa koordinatzea, IKT batzordearekin eta ikastetxeko zuzendaritzarekin batera.



- Koordinazio/lan komunerako uneak ezartzea, saioen aktak jasotzea eta ikasturte bakoitzeko memoriak egitea.
- Heldutasun teknologikoaren ereduaren mailaren aurrerapena gainbegiratzea.

6. artikulua.- Erantzukizunpeko adierazpena.

Erantzukizunpeko adierazpen baten bidez (eskabide-orrian bertan azaltzen da), betebeharrak hauek egiaztatuko dira:

- a) Badituela beharrezko azpiegiturak, ekipamendua eta irakasleak proiektua beren gain hartzeko, eta, horrez gain, ziurtatu egiten duela azpiegitura berria jarri gabe bi ikasturte ohiko jarduerari eutsiko diola.
- b) Ikastetxeak adierazi beharko ditu eskabidea eta helburu bererako bestelako diru-laguntzarik, laguntzarik, diru-sarrerarik edo bestelako baliabiderik edozein administrazioetatik edo erakunde publiko zein pribatutatik jaso duen.
- c) Ikastetxeak adierazi beharko du eskabide-orriko eta berarekin batera aurkeztutako agirietako datuak egiazkoak direla, eta egiaztatu beharko du laguntza horien onuradun izateko indarrean dagoen araudian ezarritako baldintzak betetzen dituela.
- d) Ikastetxeak adierazi beharko du ikastetxeko zuzendaritza-organoak proiektua ezagutzen eta onartzen duela.

7. artikulua.- Ziurtatzea.

Proiektuan parte hartzen duten irakasle guztiek proiektua garatu eta burutzeko jarritako orduen % 80 gainditzen badute, 30 orduko ziurtagiri bana egingo zaie ofizioz (nori bere ziurtagiria egingo zaio eta proiektua garatzen den ikasturte bakoitzean), betiere proiektu horren egikaritze-memoriak balorazio positiboa lortzen badu. Hala ere, ikastetxe batek proiektuen deialdi batean baino gehiagotan parte har dezakeenez ikasturte berean, irakasle berari ez zaio inoiz 90 ordu baino gehiagoko ziurtagiririk emango Hezkuntza Berrizatzeko Prestakuntza Proiektuen ordainean.

8. artikulua.- Eskabideak aurkeztea.

1.- Eskabideak aurkezteko epea Ebazpen hau argitaratu eta hurrengo egunean hasiko da, eta 2020ko martxoaren 30ean amaituko da.

2.- Eskabidea modu elektronikoa aurkeztuko da, eskabide normalizatu bidez, datu guztiak, datu teknikoak eta aurrekontuari buruzkoak ere, behar den moduan beteta. Horretarako, ikastetxe publikoentzako ataria erabiliko da: «Herri-ikastetxeak/Deialdiak» (<https://educacion.hezkuntza.net/group/deialdiak/>). Eskabide-eredua aipatutako atarian egongo da erabilgarri.

3.- Eskabideak ez badira behar bezala bete, eskabidea egin duen ikastetxeari eskatuko zaio hamar eguneko epean bete gabe utzitakoa betetzeko edo falta diren agiriak aurkezteko, eta hala egin ezean, eskaerari uko egin diola ulertuko dela ohartaraziko zaio.

4.- Eskaerak «Sare_Hezkuntza Gelan» ekimenean parte hartzeko proiektuarekin batera aurkeztuko dira. Proiektu hori II. eranskinen ereduaren arabera izango da eta atal hauek izango ditu:

- a) Inplikazioa eta presentzia ikastetxearen hezkuntza-proiektuan.
- b) Ikasketa digitaleko metodologiak, ikastetxearen, gelaren eta ikasleen eskalan.



- c) Irakasleen trebakuntza teknologikorako zein pedagogikorako jardueren planifikazioa.
- d) Proiektua koordinatzeko, haren jarraipena egiteko eta emaitzak ebaluatzeko prozeduraren xehetasunak eta garapena.
- e) Proiektua partekatzen duten ibilbide komuneko Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeen arteko koordinazio-maila.
- f) Ikasketa digitaleko proiektuetan aurretik izandako esperientzia berritzaileak.
- g) Proiektuan parte hartuko duten hezkuntza-taldeak edo -lerroak, irakatsiko diren arloak edo ikasgaiak eta esku hartuko duten irakasleak.
- h) Hezkuntza-komunitatean planaren berri zabaltzeko eta familien parte-hartzea sustatzeko aurreikusitako neurriak.
- i) Proiektuaren edukiak beste talde eta irakasle batzuei transmititzeko aurreikuspena.
- j) «Sare_Hezkuntza Gelan» esperientzian parte hartzearen ondorioz ikasitakoa hedatzeko eta hezkuntza-alorreko beste eragile batzuk edo ikastetxe batzuk trebatzeko aurreikuspena.
- k) Aurkeztutako aurrekontuaren justifikazioa eta banakapena.
- l) Dispositiboak erosteko justifikazioa

9. artikulua.- Organo kudeatzailea.

Hezkuntza Berrizatzeko Zuzendaritzari dagokio deialdi honetan ezarritako diru-laguntzak emateko prozedura kudeatzea.

10. artikulua.- Hautaketa Batzordea.

1.- Batzorde batek egingo du onartutako eskarien aukeraketa. Batzorde horrek kide hauek izango ditu:

- Pedagogia-Berrikuntza Zerbitzuko burua.
- Hezkuntza Berrizatzeko Zuzendaritzako hiru lurraldeburu.
- Berritzegune Nagusiko aholkulari bat.
- Hezkuntza Berrizatzeko Zuzendaritzako Teknikari bat, eta idazkari-lanak egingo ditu.

2.- Batzorde horrek eskumena izango du proiektuak modu egokian balioesteko beharrezko jotzen dituen txosten teknikoak eskatzeko.

3.- Batzordeak dagozkion proposamenak igorriko dizkio Hezkuntza Berrizatzeko zuzendariari.

11. artikulua.- Ebazpena.

1.- Hezkuntza Berrizatzeko zuzendariak, Hautaketa Batzordeak helarazitako proposamenak aztertu ondoren, gehienez ere sei hilabeteko epean emango du ebazpena, aurkeztutako proiektuak hautatuak izan diren ala ez zehaztuta, baita hautatutako proiektuek jasoko duten laguntzaren zenbatekoa ere. Ebazpen hori bitarteko elektronikoen bidez jakinaraziko zaie eskabidea egin duten ikastetxeei.



2.- Ikastetxe onuradunek 2021ko ekainaren 15era (proiektuaren lehendabiziko ikasturtea) arteko epea dute aurkezteko justifikatuko duen memoria ekonomikoa (III. eranskina) proiektuaren gauzatzeari buruzkoa, non zehaztuko diren onartutako proiektuari egoztekoak diren gastuak, eta zer fakturatan (erreferentzia) ageri diren gastu horiek.

3.- Jarduera emateari egotzitako gastu gisara zenbatu ahalko dira honako hauek: batetik, prestakuntza-jardueraren kostua, prestakuntza ematen duen erakundeak aurkeztutako aurrekontuaren arabera (gehienez ere 90 euroko muga prestakuntza-orduko); bestetik, ikastaroa emango duen irakaslearen joan-etorriek, ostatu hartzeak eta otorduek eragindako gastuak, baldin eta prestakuntza-erakundeaz kanpokoa denean eta prestakuntza-saio horiek beharrezkotzat jotzen direnean. Ez dira prestakuntza-jardueraren kostutzat joko jardueran parte hartzen duten irakasleen joan-etorriek eta otorduek eragindako gastuak.

Informazio- eta komunikazio- teknologien erabileraren eremuko jarduera berritzaileak aurrera eramateko material edo tresna espezifikoak behar dira. Esperimentazio pedagogikoak tresna hauek behar ditu, bere erabileraren efikazia egiaztatzeko. Horregatik, diru- laguntzaren zati bat (gehienez %50) beharrezko material hauek (tresnak, dispositiboak...) erosteko aukera sartzen da, proiektuarekin bat badatoz.

4.- Programaren iraupena bi ikasturtekoa den arren, gastu guztiak artikuluko 2. atalean ezarritako epean aurkeztu behar den dokumentazioan justifikatu beharko dira.

5.- Ikastetxe onuradunek 2021ko ekainaren 15era (proiektuaren lehenengo ikasturtea) eta 2022ko ekainaren 15era (proiektuaren bigarren ikasturtea) arteko epea dute aurkezteko proiektuaren garapenari, betearazpenari eta ebaluazioari buruzko txostena (IV. eranskina, Excel formatuan), behar den moduan beteta herri ikastetxea/deialdiak atariaren bitartez <https://educacion.hezkuntza.net/group/deialdiak>.

14. artikulua.- Ikastetxeak hautatzeko baldintzak aldatzea.

Ikastetxeak hautatzeko eta diru-laguntzak emateko kontuan hartu diren baldintzak aldatuz gero, aldaketa horien berri eman beharko zaie ikastetxeei, eta horrek diru-laguntzak emateko ebazpena aldatzea ekar dezake. Proiektuari egoztekoak diren justifikatutako gastuek emandako diru-laguntzaren zenbatekoa gainditzen ez badute, zuzkidura ekonomiko hori murrizteko ebazpena emango da, eta, hala dagokionean, sobera emandako zenbatekoa itzultzeko eskatuko zaio ikastetxe onuradunari.

15. artikulua.- Ez-betetzeen araubidea.

Ikastetxe onuradunak itzuli egin beharko du emandako eta jasotako diru-laguntza, baita aplikatzekoak liratekeen interesak ere, baldin eta honako egoeraren bat gertatu dela egiaztatzen bada:

- a) Ez duela diru-laguntza erabili eskatu zuen eta eman zitzaion helburu zehatzerako.
- b) Ez duela egin diru-laguntza ematea eragin zuen jarduera.
- c) Ez duela egiaztatu adierazi zituen helburuetarako erabili duenik diru-laguntza.
- d) Ez dituela betetzen, oro har, deialdian edo diru-laguntza emateko ebazpenean xedatutako betebeharrak.



16. artikulua.- Datu pertsonalak.

Agindu honetan aipatzen diren prozeduretan aurkeztutako eskabideetan eta dokumentazioan agertzen diren datu pertsonalak Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzak tratatuko ditu, datuak tratatzeko "arduradun" gisa. Datu pertsonalen tratamendu horren helburua deialdi hau kudeatzea eta ebatzea izango da. Interes publikoan eta parte-hartzeko eskaeran oinarritutako xedea.

Interesdunek datuak eskuratzeko, zuzentzeko, ezabatzeko eta transferitzeko eskubideak baliatu ahal izango dituzte, bai eta datuok tratatzeko mugak jarri edo aurka egiteko eskubideak ere. Horretarako, idatzizko jakinarazpena bidali beharko dute Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzara (Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz).

Era berean, deialdi honetan parte hartzen duten pertsonak baimena ematen diote Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzari beste erakunde publiko batzuetan egiazta dezan aurkeztutako dokumentuak egiazkoak direla.

Vitoria-Gasteizen, 2020ko martxoaren 2an

HEZKUNTZA SAILBURUORDEA
MIREN MAITE ALONSO ARANA



I. ERANSKINA: ESKAERAK BALORATZEKO BAREMOA

1. Heldutasun teknologikoaren ereduan definitutako taldeko kompetentzia digitalaren maila, 147/2012 Dekretuaren arabera eta 2017ko Urriaren 16 ko agindua, irailaren 11ko 174/2012 Dekretuaren eranskina eguneratzen duena.	Gehienekoa: 50 puntu
2014 ikasturtetik aurrera lortutako azken maila. - HTEko maila aurreratua (50 puntu) - HTEko tarteko maila (30 puntu) - HTEko oinarrizko maila (10 puntu)	
2. Proiektuaren edukia	Gehienekoa: 18 puntu
2.1 Ikastetxearen heziketa-proiektuan duen inplikazioa eta presentzia.	4 puntura arte
2.2 Hezkuntza digitalaren metodologiak, ikastetxe-, ikasgela- eta ikasle-mailan.	6 puntura arte
2.3 Irakasleen prestakuntza teknologiko eta pedagogikorako jardueren plangintza.	3 puntura arte
2.4 Zehaztapena, koordinaziorako prozeduraren garapena, proiektuaren jarraipena eta emaitzen ebaluazioa.	3 puntura arte
2.5 Lehendik izandako esperientzia berritzaileak, hezkuntza digitalaren proiektuetan.	2 puntura arte
3. Konpromisoa eta proiektuaren inpaktua	Gehienekoa: 12 puntu
3.1 Hezkuntza-taldeak edo ildoak, emandako ikasgaiak eta proiektuan parte hartuko duten irakasleak.	2 puntura arte
3.2 Hezkuntza-komunitatean proiektua zabaltzeko eta familien parte-hartzea sustatzeko aurreikusitako neurriak.	2 puntura arte
3.3 Parte hartzeko proiektuaren edukiak beste talde edo irakasle batzuei transferitzeko aurreikuspena.	2 puntura arte
3.4 Beste eragile batzuei edo ikastetxeei esperientziatik eratorritako ezaguerak transferitzeko edo prestakuntza emateko aurreikuspena.	2 puntura arte
3.5 Proiektua partekatzen duten ibilbide berdineko lehen edo/eta bigarren hezkuntzako ikastetxeak	Gehienezkoa : 4 puntu BAI: 4 puntu Ez: 0 puntu
4. Ikastetxe eskatzaileen ikasle bekadunen ehunekoaren arabera, proportzio zehatzean, azken urteko datuen arabera. Hamaika Esku Programan parte hartzen duten ikastetxeek gehienezko 20 puntuak jasoko dituzte.	20 puntura arte
Puntuak, guztira:	100 puntu



II. ERANSKINA: PROIEKTUAREN EREDUA

- Proiektuaren edukia (gehienez 5 orrialde).
 1. Inplikazioa eta presentzia ikastetxearen hezkuntza-proiektuan.
 2. Ikasketa digitaleko metodologiak, ikastetxearen, gelaren eta ikasleen eskalan.
 3. Irakasleen trebakuntza teknologikorako zein pedagogikorako jardueren planifikazioa.
 4. Proiektua koordinatzeko, haren jarraipena egiteko eta emaitzak ebaluatzeko prozeduraren xehetasunak eta garapena.
 5. Ikasketa digitaleko proiektuetan aurretik izandako esperientzia berritzaileak.

- Konpromisoa eta proiektuaren eragina (gehienez 4 orrialde).
 1. Proiektuan parte hartuko duten hezkuntza-taldeak edo -lerroak, irakatsiko diren arloak edo ikasgaiak eta esku hartuko duten irakasleak.
 2. Hezkuntza-komunitatean planaren berri zabaltzeko eta familien parte-hartzea sustatzeko aurreikusitako neurriak.
 3. Proiektuaren edukiak beste talde eta irakasle batzuei transmititzeko aurreikuspena.
 4. Beste eragile batzuei edo ikastetxeei esperientziatik eratorritako ezaguerak transferitzeko edo prestakuntza emateko aurreikuspena.
 5. Ibilbide berdineko ikastetxeen arteko proiektuaren koordinazioa



III. ERANSKINA (1. IKASTURTEAN BAKARRIK)

JUSTIFIKAZIO-KONTUA / GASTU-EGIAZTAGIRIEN BALANTZEA/BEHIN BETIKO BALANTZE EKONOMIKOA

1.- Gastu-frogagiriaren zerrenda

PRESTAKUNTZA-JARDUERA EMATEKO GASTUAK							
	Mota	Zenbakia	Data	Jaulkitzailea	Kontzeptua	Zenbatekoa guztira €	Esleitutako zenbatekoa €
1...							
PRESTAKUNTZA-JARDUERA EMATEKO GASTUAK, GUZTIRA							
LIZENTZIEN GASTUAK ETA CURRICULUM-MATERIALA							
	Mota	Zenbakia	Data	Jaulkitzailea	Kontzeptua	Zenbatekoa guztira €	Esleitutako zenbatekoa €
1...							
LIZENTZIEN GASTUAK ETA CURRICULUM-MATERIALA, GUZTIRA							
GAILUAK EROSTEA							
	Mota	Zenbakia	Data	Jaulkitzailea	Kontzeptua	Zenbatekoa guztira €	Esleitutako zenbatekoa €
1...							
GUZTIRA, GAILUAK EROSTEKO GASTUAK (Max. Emandako laguntzaren% 50)							

2.- Justifikazio-gastuen balantzea

JUSTIFIKAZIO-GASTUEN LABURPENA	
PRESTAKUNTZA-JARDUERA EMATEKO GASTUAK	
LIZENTZIEN GASTUAK ETA CURRICULUM-MATERIALA	
GAILUAK EROSTEA	
BEHIN BETIKO GASTUAK, GUZTIRA	

Ohar argigarriak:

Jardueraren gastuen zerrenda sailkatua justifikatzean, datu hauek zehaztu behar dira:

- Zenbakia: frogagiria faktura bada, emandako zenbakia edo, hala badagokio, seriea.
- Data: fakturaren jaulkipen-data.
- Jaulkitzailea/hartzailea: fakturaren jaulkitzailearen izen-abizenak edo izen soziala.
- Kontzeptua: fakturan agertzen den kontzeptua.
- Zenbateko osoa: fakturaren zenbateko osoa zehaztu.
- Egotzitako zenbatekoa: zehaztu zenbateko horretatik zer zenbateko egosten zaion dagokion kontzeptuari.
- Guztira: zenbateko osoa kontzeptu bakoitzeko fakturen bidez justifikatutako guztiaren batura izango da.



PROIEKTUEN DEIALDIA - PROIEKTUEN JARRAIPENA - SARE HEZKUNTZA GELAN

IV ERANSKINA - IKASTETXEAREN BALORAZIOA

IKASTETXEKO DATUAK

Ikastetxearen izena					
Ikastetxearen kodea		Udalerrria: _____			
Eredua/k	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> H	
Maila/k	<input type="checkbox"/> HH	<input type="checkbox"/> LH	<input type="checkbox"/> BH	<input type="checkbox"/> BATX.	<input type="checkbox"/> Helduen Hezk.
Irakasle kopurua					
Emakumeak	Gizonak	Besteak	Guztira	Ikasle kopurua	Gela kopurua

EZAUGARRI OROKORAK

Titulua:						
Proiektua ezartzen den hezkuntza etapa/k		<input type="checkbox"/> HH	<input type="checkbox"/> LH	<input type="checkbox"/> BH	<input type="checkbox"/> BATX	<input type="checkbox"/> Helduen Hezk.
Kordinazio-bilerak antolatu dira ikastetxean proiektua garatzeko? <input type="checkbox"/> Maiztasuna <input type="text"/>						

Parte hartzen duten ikastaldeak						Proiektuan parte-hartzen duten irakasleak			
HH	LH	BH	BATX	EPA	Guztira	Emak.	Giz.	Besteak	Guztira

PROIEKTUAREN GARAPENA

Baliabide digitalen bidezko ikaskuntza ezarri den talde kopurua						Jasotako esleipen ekonomikoaren erabilera (Kopurua €)				
HH	LH	BH	BATX	EPA	Guztira	Prestakuntza	Materialak	Bidaiak	Besteak	Guztira

Zein urtetan dago proiektua?

LANDUTAKO MATERIAL DIGITALAK

Lantua ko material digitalak (kopurua)

Tipologia: Zehar-arloekin lotura duten ikasmaterialak (hezkidetzak, kulturartekotasuna, tutoretzako ekintzak...)	
Titulua	
Tipologia: Arloekin lotura duten ikasmaterialak (Unitate digitalak)	
Titulua	
Tipologia: Jarrailpen-, ebaluazio-, gestio-baliabideak (ikaslearen koadernoak, banakako planak)	
Titulua	



Tipologia: Beste batzuk

Titulua

BURUTUTAKO PRESTAKUNTZA

Garatutako prestakuntza-jarduerak (kopurua)

1	Titulua	<input type="text"/>			
	Emaleak	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>			
		<input type="text"/>			
		<input type="text"/>			
	Balorazioa	<input type="text"/>			
	Iraupena (o)	<input type="text"/>	Tokia	<input type="text"/>	
	Aurrekontua	<input type="text"/>			
	Irakasle parte-hartzaileak				
	Emakumeak	Gizonak	Besteak	Guztira	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

2	Titulua	<input type="text"/>			
	Emaleak	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>			
		<input type="text"/>			
		<input type="text"/>			
	Balorazioa	<input type="text"/>			
	Iraupena (o)	<input type="text"/>	Tokia	<input type="text"/>	
	Aurrekontua	<input type="text"/>			
	Irakasle parte-hartzaileak				
	Emakumeak	Gizonak	Besteak	Guztira	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

GELAN EZARRITAKO PRAKTIKAK PRESTAKUNTZAREN BARRUAN (KOPURUA)

Praktikak prestakuntzaren barruan (kopuru)

1	Titulua	<input type="text"/>	
	Praktikaren deskripzioa	<input type="text"/>	
		<input type="text"/>	
	Balorazioa	<input type="text"/>	Iraupena (o) <input type="text"/>

2	Titulua	<input type="text"/>	
	Praktikaren deskripzioa	<input type="text"/>	
		<input type="text"/>	
	Balorazioa	<input type="text"/>	Iraupena (o) <input type="text"/>

PROIEKTUAREN BALORAZIOA

Proiektuaren baitako helburu edota ekintzen betetze maila	<input type="text"/>
Praktikak klaustroan partekatu dira	<input type="text"/>

Proiektuaren alderdi esanguratsuak

Proiektuak hezkuntza-komunitatean izan duen inplikazioa deskribatu

Nolako jarraipena izango du proiektuak datorren ikasturtean

Memoriaren dokumentazio osagarria igo (aukerakoa)

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza
Pedagogi Berritzapena

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Dirección de Innovación Educativa
Innovación Pedagógica