



Batxilergoko Sari Berezia 2015/2016 Premio Extraordinario de Bachillerato

EZ SINATU ETA EZ JARRI IZENA/ NO FIRMES NI PONGAS TU NOMBRE

IDENTIFIKAZIO KODEA / CÓDIGO IDENTIFICATIVO	KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN

MARRAZKETA TEKNIKOA II

DIBUJO TÉCNICO II

Balioespena: irizpide orokorrak

Honako hauek hartuko dira aintzat: erantzun zuzenak, azalpenaren argitasuna eta kalitatea, testuaren egituraketa, lexikoaren aberastasuna eta zuzentasun linguistikoa.

Criterios generales de valoración

Se valorará la corrección de las respuestas, la claridad y calidad de la exposición, la estructuración, la propiedad del vocabulario y la corrección lingüística.

Balioespena: irizpide espezifikoak

Planteamendu zuzena egitea: zer eskatzen den ulertzea, proposatutakoari lotzea...

Eraikitzeko prozesu egokia: eragiketa grafiko egokiak, zorrotasuna ebazte-prozesuan, koherentzia prozeduran...

Eragiketa grafikoak argi eta zehatz egitea: datu esplizituak eta inplizituak adieraztea, deskripzio-baliabide argi eta egokiak erabiltzea...

Irudikatze formal egokia: argitasuna, ordena, zehaztasuna, garbitasuna...

Criterios específicos de valoración

Correcto planteamiento: comprensión de la cuestión planteada, ajuste a la propuesta....

Concreción gráfica del proceso constructivo: operaciones gráficas apropiadas, rigor en el proceso de resolución, coherencia en el procedimiento...

Expresión clara y precisa de las operaciones gráficas: indicación de datos explícitos e implícitos, empleo de recursos descriptivos claros y apropiados...

Adecuada representación formal: claridad, orden, precisión, limpieza...

Proba egiteko zehaztapenak

Ariketa guztiak **grafikoki** ebatzi beharko dira, kalkulu matematikorik gabe.

Especificaciones para la realización de ejercicio

Todos los ejercicios se resolverán **gráficamente**, sin cálculos matemáticos.

1. ariketa (3 puntu)

Eman dezagun badakigula lauki baten lau aldeek zer luzera duten eta zer angelu osatzen duten aurkako bi aldeek. Marraztu emaitza posible guztiak.

$l_1 = 70\text{mm}$
 $l_2 = 50\text{mm}$
 $l_3 = 40\text{mm}$
 $l_4 = 30\text{mm}$

l_1 eta l_3 -ren arteko angelua 30° -koa da.

Ejercicio 1 (3 puntos)

Construid todas las soluciones posibles de un cuadrilátero del que se conocen las longitudes de sus cuatro lados y el ángulo que forman entre sí dos lados opuestos.

$l_1 = 70\text{mm}$
 $l_2 = 50\text{mm}$
 $l_3 = 40\text{mm}$
 $l_4 = 30\text{mm}$

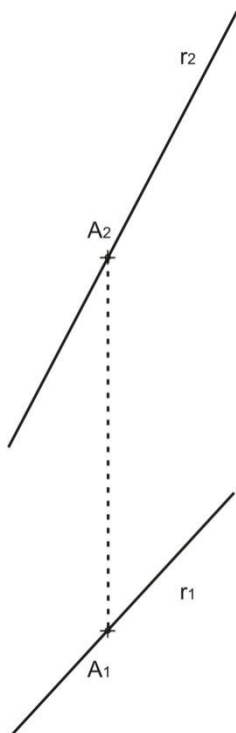
El ángulo entre l_1 y l_3 es de 30° .

2. ariketa (3 puntu)

" α " planoaren zuzenaren bidez, maldarik handieneko "r" zuzenaren bidez. Marraztu 50 mm-ko alde duen " α " planoko karratu baten aurretiko bista eta goitiko bista. Karratuak diagonaletariko bat "r" zuzenean dauka, eta zentroa A puntuan du.

Ejercicio 2 (3 puntos)

Se define un plano " α " por su recta de máxima pendiente "r". Y se pide dibujar el alzado y la planta de un cuadrado de 50 mm de lado situado en el plano " α ", con una de sus diagonales contenida en la recta "r" y con centro en el punto A.

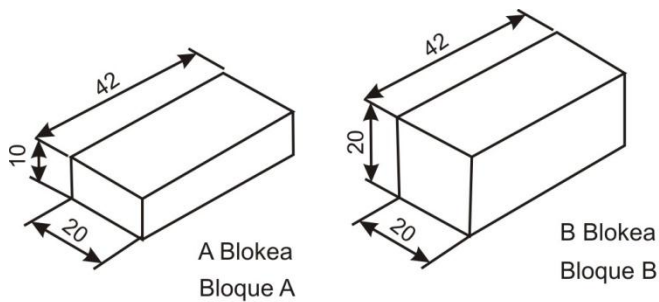


3. ariketa (4 puntu)

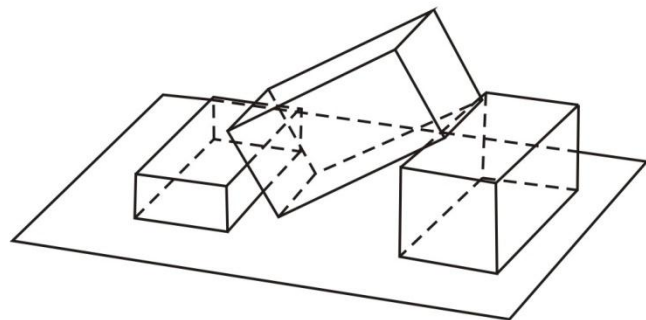
Lehenengo irudian, A eta B prismen dimentsioak ematen dira milimetrotan. Bigarren irudian, hiru bloke ageri dira: A motako bat eta B motako bi. A blokeak lurrean dauka aurpegi bat, eta B blokeetako batek ere bai. Hirugarren blokeak lurrean dauka ertz bat, eta aurpegietako bi beste bi blokeen gainean. Hurrengo orrian, osorik marraztu gabe, hiru blokeen goitiko bista ematen da, bai eta albotiko bista laguntzaile bat A norabidetik begiratuta. Osatu emandako bi bista horiek, eta marraztu multzo osoaren aurretiko bista.

Ejercicio 3 (4 puntos)

En la primera figura se dan dos prismas A y B, con sus dimensiones en milímetros. Y en la segunda figura, un croquis con tres bloques, uno del tipo A y dos del tipo B. El bloque A y uno del tipo B tienen una cara apoyada en el suelo. El tercer bloque apoya dos de sus caras en aristas de los otros dos bloques y una tercera arista en el suelo. También se dan parcialmente dibujadas, la planta de los tres bloques y una vista auxiliar según la dirección A. Se pide completar las vistas y dibujar el alzado del conjunto.



1. irudia
Figura 1



2. irudia
Figura 2

Oharra: "arku-kapaza"
kontzeptua erabilita, errazago
kokatuko dugu besteen
gainean dagoen blokea.

Nota: el concepto de
"arco capaz" ayuda a
situar el bloque apoyado

AURRETIKO BISTA
ALZADO

