



Batxilergoko Sari Berezia 2014/2015 Premio Extraordinario de Bachillerato

EZ SINATU ETA EZ JARRI IZENA / NO FIRMES NI PONGAS TU NOMBRE

IDENTIFIKAZIO KODEA / CÓDIGO IDENTIFICATIVO	KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN

MARRAZKETA TEKNIKOA II

DIBUJO TÉCNICO II

Baloratzeko irizpide orokorrak	Criterios generales de valoración
Baloratuko dira: erantzun zuzenak, azalpenaren argitasuna eta kalitatea, testuaren egituraketa, lexikoaren aberastasuna eta zuzentasun linguistikoa.	Se valorará la corrección de las respuestas, la claridad y calidad de la exposición, la estructuración, la propiedad del vocabulario y la corrección lingüística.

Baloratzeko irizpide espezifikoak	Criterios específicos de valoración
Planteamendu zuzena egitea: aurkezten den ulertzea, proposatutakoari lotzea...	Correcto planteamiento: comprensión de la cuestión planteada, ajuste a la propuesta....
Eraikitze prozesu egokia: eragiketa grafiko egokiak, zehaztasuna ebazte-prozesuan, koherentzia prozeduran...	Concreción gráfica del proceso constructivo: operaciones gráficas apropiadas, rigor en el proceso de resolución, coherencia en el procedimiento...
Eragiketa grafikoak argi eta zehatz egitea: datu esplizituak eta inplizituak adieraztea, deskripzio-baliabide argi eta egokiak erabiltzea...	Expresión clara y precisa de las operaciones gráficas: indicación de datos explícitos e implícitos, empleo de recursos descriptivos claros y apropiados...
Irudikatze formal egokia: argitasuna, ordena, zehaztasuna, garbitasuna...	Adecuada representación formal: claridad, orden, precisión, limpieza...

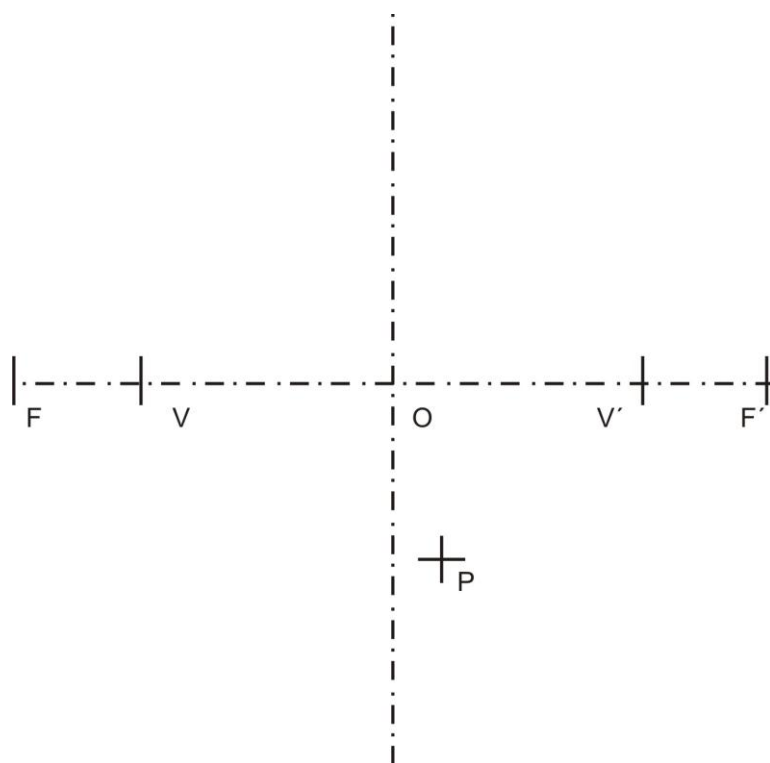
Proba egiteko xehetasunak	Especificaciones para la realización de ejercicio
Ariketa guztiak grafikoki ebatsi beharko dira, kalkulu matematikorik gabe.	Todos los ejercicios se resolverán gráficamente , sin cálculos matemáticos.

1. ariketa (3 puntu)

Hiperbola baten fokuak eta erpinak emanda, marraztu itzazu **P** kanpoko puntutik pasatzen diren kurbaren zuzen ukitzeaileak, eta kalkula itzazu ukitze-puntuak.

Ejercicio 1 (3 puntos)

Dados los vértices y los focos de una hipérbola, se pide trazar las tangentes a la hipérbola desde el punto exterior **P** y determinar los puntos de tangencia.



2. ariketa (3 puntu)

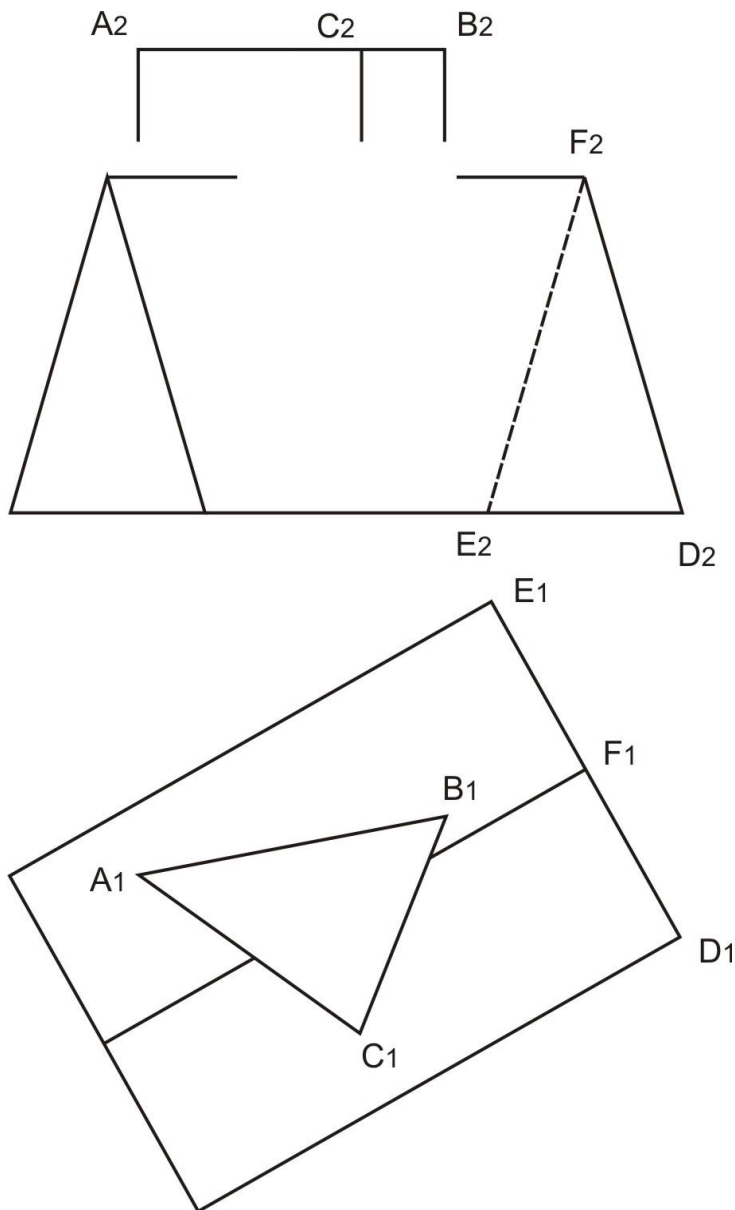
Irudian emandako bi prisma triangeluar eta zuzenak, ondoko hau eskatzen da:

- adierazi emandako bistetan (goitikoan eta aurretikoan) bi prismen alboko aurpegien arteko elkargunea, agiriko eta ezkutuko ertzak bereizita.
- alboko aurpegi baten gainean dagoen prisma, kalkulatu zenbateko angelu diedroa osatzen duten laukizuzen formako beste bi aurpegiak.

Ejercicio 2 (3 puntos)

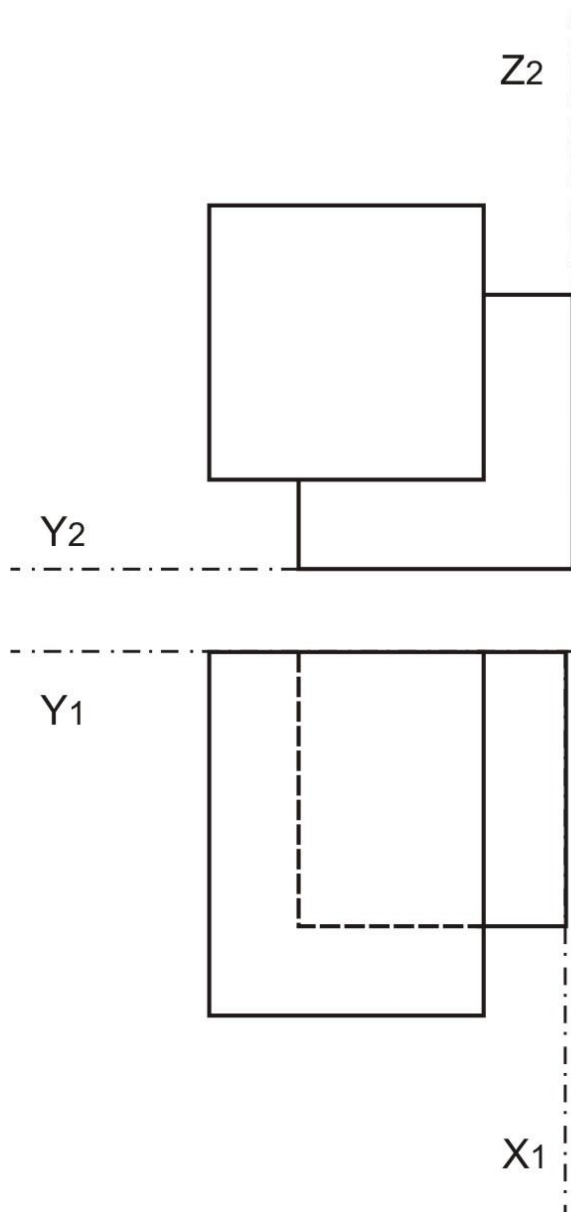
Dados los dos prismas triangulares ortogonales de la figura, se pide:

- determinar, en las vistas de alzado y planta dadas, la intersección de las caras laterales de los dos prismas, distinguiendo entre aristas vistas y ocultas.
- determinar también en el prisma apoyado en una cara lateral, el ángulo diedro formado por las otras dos caras rectangulares.



3. ariketa (4 puntu)

Pieza baten bista diedrikoak ditugu beheko irudian. Jatorrian, pieza hori kubo bat zen, baina zati bat kendu zaio, puzzle bat balitz bezala. Kontuan izanik piezaren aurpegiak plano koordinatuen paraleloak direla, irudikatu sistema isometrikoan piezari falta zaion zati osagarria kubo osoa izateko.



Ejercicio 3 (4 puntos)

Dadas las vistas diédricas de una pieza que proviene de un cubo al que se le ha retirado, a modo de puzzle, una parte. Y teniendo en cuenta que las caras de la pieza son paralelas a los planos coordenados, se pide, representar en el sistema isométrico la pieza que le falta a la dada para reconstruir el cubo.

