


Batxilergoko Sari Berezia 2014/2015 Premio Extraordinario de Bachillerato
EZ SINATU ETA EZ JARRI IZENA / NO FIRMES NI PONGAS TU NOMBRE

IDENTIFIKAZIO KODEA / CÓDIGO IDENTIFICATIVO	KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN
---	-----------------------------

BIOLOGIA
BIOLOGÍA
Baloratzeko irizpide orokorrak

Baloratuko dira: erantzun zuzenak, azalpenaren argitasuna eta kalitatea, testuaren egituraketa, lexikoaren aberastasuna eta zuzentasun linguistikoa.

Criterios generales de valoración

Se valorará la corrección de las respuestas, la claridad y calidad de la exposición, la estructuración, la propiedad del vocabulario y la corrección lingüística.

Baloratzeko irizpide espezifikoak

1.- Erantzunak era positiboan baloratuko dira baldin eta ondo egituratuta, hiztegi espezifikoarekin eta koherentzia zientifikoarekin ematen badira.

2.- Erantzunak era positiboan baloratuko dira baldin eta gaiak elkarri lotuta eta gertaera biosanitarioak egoki interpretatuta ematen badira, betiere ikasgaitik eta komunikabideetatik jasotako ezagutzak baliatuz.

3.- Era positiboan baloratuko da grafikoak, diagramak eta azpimarratzea erabiltzea, ideia garrantzitsuenak indartzeko, argitzeko edo zehazteko. Gainera, aintzat hartuko dira, galderak eta ariketak erantzutean, adierazpen zehatza eta argia.

Criterios específicos de valoración

1.- Se valorarán positivamente las respuestas bien estructuradas con el empleo del vocabulario específico y coherencia científica.

2.- Se valorarán las respuestas que supongan la interconexión entre temas diferentes así como la interpretación de acontecimientos biosanitarios a la luz de los conocimientos adquiridos en la materia y mediante los medios de comunicación.

3.- Se valorarán positivamente la utilización de gráficos, diagramas, subrayado como medio para resaltar, aclarar o matizar las ideas importantes. Además se tendrá en cuenta, en la realización de los ejercicios y cuestiones, la utilización de una expresión escrita correcta y clara.

Proba egiteko xehetasunak

Azterketako galderak errazenetik zailenera daude ordenaturik.

- Lehenengo galderak 1 puntu balio du, eta landare- zein animalia-espezieen molekula ugarienatariko eta garrantzitsuenatariko bati dagokio.
- Bigarren galderak 2 puntu balio du, eta Bioenergetika Zelularrari buruzko ariketa praktikoa da.
- Hirugarren galderak 3 puntu balio du, eta Elikaduraren Bioteknologiarekin eta Mikrobiologiarekin dago erlazionatuta.
- Laugarren galderak 4 puntu balio du. Galdera honetan, eskatzen da linfzito mota baten jardura eta haren azpimota zelularrak zehazteko.

Especificaciones para la realización del ejercicio

La prueba está diseñada mediante preguntas de dificultad creciente.

- La 1ª pregunta se valorará sobre 1 punto y se refiere a una de las moléculas más abundantes e importantes del mundo vegetal y animal.
- La 2ª pregunta se valorará sobre 2 puntos referida a una cuestión práctica de bionérgica celular.
- La 3ª pregunta, con valor de 3 puntos hace referencia a diversos campos como son la Biotecnología alimentaria y la Microbiología.
- La 4ª pregunta valorada sobre 4 puntos, se refiere a un tema que trata de explicar la potencialidad de un tipo de linfocitos y su diferenciación en diversos subtipos celulares.

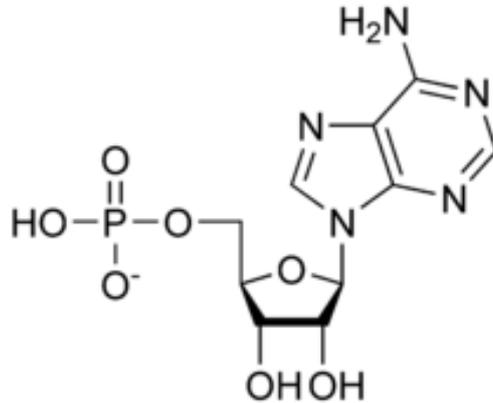
1. ariketa (1 puntu)**1er ejercicio (1 punto)**

A. Eman irudiko molekularen izena, eta adierazi zer osagai dituen eta zer funtzio betetzen dituen. (0,5 p)

A.-Señala el nombre de esta molécula, enumera sus componentes y sus funciones. (0,5 p)

B. Aipatu molekula horretatik zer molekula organiko eratortzen diren eta zer funtzio betetzen dituzten. (0,5 p)

B.- Señala qué otras moléculas orgánicas se basan en esta molécula y cita en cada una de ellas sus funciones.(0,5p)

**2. ariketa (2 puntu)****2º ejercicio (2 puntos)**

Azaldu esaldi honen esanahia:

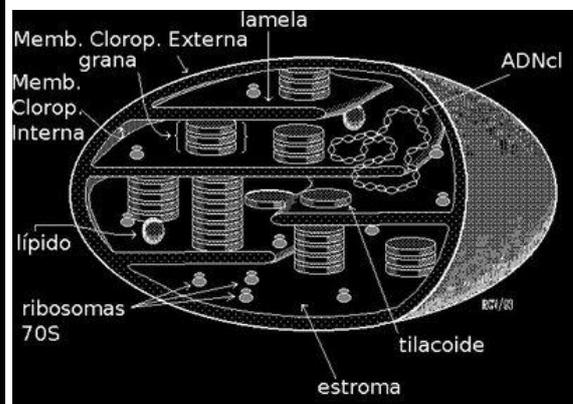
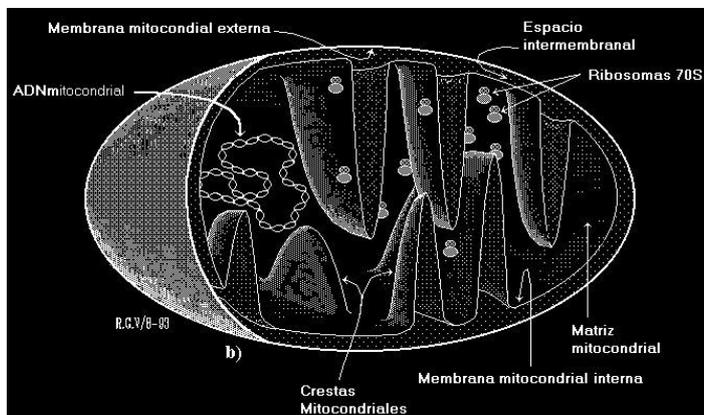
“Kloroplastoetan gertatzen diren erreakzio metabolikoak endoergonikoak dira; hala ere, mitokondrioetan gertatzen direnak exoergonikoak eta exotermikoak dira” (1 p)

Explica el significado de la siguiente frase:

“Las reacciones metabólicas de los cloroplastos son de tipo endoenergónico; sin embargo, las que acontecen en las mitocondrias son exoenergónicas y exotérmicas”. (1 p)

Egon liteke zelularik ATP ekoizteko organulu bakarrak kloroplastoak dituenik? Arrazoitu erantzuna. (1 p)

¿Podrían existir células en las que los cloroplastos sean los únicos orgánulos para producir ATP? Razona la respuesta (1p)



Barneko egiturak (mitokondria-kloroplastoak)

3. ariketa (3 puntu)

Mikroargazki honetan, *Saccharomyces* generoko zelulak ageri dira, industrian elikagai batzuk lortzeko erabiltzen direnak. Erantzun mikroorganismo horiei buruzko galdera hauek:

- Zer erreinutan sailkatzen dira? Zer zelula mota dira? Zein dira haien laguntzaz lortzen diren elikagairik arruntenak? (1 p)
- Zer prozesu katabolikoren bidez lortzen dute mikroorganismoak bizirik irauteko behar duten energia? Aipa itzazu eta laburtu itzazu haien arteko desberdintasunak. (2 p)



Saccharomyces kolonia

3er ejercicio (3 puntos)

En la microfotografía se observan células del género *Saccharomyces* empleadas en la industria para obtener algunos alimentos. Sobre estos microorganismos responde a las siguientes preguntas:

- a.- ¿A qué reino pertenecen? ¿Qué tipo de células son? ¿Cuáles son los alimentos más comunes que se obtienen con su participación? (1p)
- b.- ¿Mediante qué procesos catabólicos obtienen estos microorganismos su energía para vivir? Cítalos y resume sus diferencias. (2p)

4. ariketa (4 puntu)

Komenta ezazu zer etapa izan ditzakeen B linfuzitoak eratzten denetik heldutasunera iritsi arte, zer lerro immunologikori dagokion eta zer zelula mota sor ditzakeen aipatuz. (4p)



B linfuzittoa

4º ejercicio (4 puntos)

Comenta las etapas que puede seguir un linfocito B desde su nacimiento hasta su madurez, indicando la línea inmunológica a la que pertenece y los tipos de celulares que puede dar origen. (4p)