


Batxilergoko Sari Berezia 2012/2013 Premio Extraordinario de Bachillerato
EZ SINATU ETA EZ IZENA JARRI / NO FIRMES NI PONGAS TU NOMBRE

IDENTIFIKAZIO KODEA / CÓDIGO IDENTIFICATIVO	KALIFIKAZIOA / CALIFICACIÓN
---	-----------------------------

**MARRAZKETA
TEKNIKOA II**
DIBUJO TÉCNICO II
Baloratzeko irizpide orokorrak

Baloratuko dira erantzun zuzenak, azalpenaren argitasuna eta kalitatea, testuaren egituraketa, lexikoaren aberastasuna eta zuzentasun linguistikoa.

Criterios generales de valoración

Se valorará la corrección de las respuestas, la claridad y calidad de la exposición, la estructuración, la propiedad del vocabulario y la corrección lingüística.

Baloratzeko irizpide espezifikoak

Planteamendu zuzena egitea: aurkezten den galdera ulertzea, proposatutakora doitzea...

Eraikitzeko prozesuaren zehazte grafikoa: eragiketa grafiko egokiak, zorrotasuna ebazte-prozesuan, koherentzia prozeduran...

Eragiketa grafikoak argi eta zehatz adieraztea: datu esplizituak eta inplizituak adieraztea, deskripzio-baliabide argi eta egokiak erabiltzea...

Irudikatze formal egokia: argitasuna, ordena, zehaztasuna, garbitasuna...

Criterios específicos de valoración

Correcto planteamiento: comprensión de la cuestión planteada, ajuste a la propuesta....

Concreción gráfica del proceso constructivo: operaciones gráficas apropiadas, rigor en el proceso de resolución, coherencia en el procedimiento...

Expresión clara y precisa de las operaciones gráficas: indicación de datos explícitos e implícitos, empleo de recursos descriptivos claros y apropiados...

Adecuada representación formal: claridad, orden, precisión, limpieza...

Proba egiteko xehetasunak

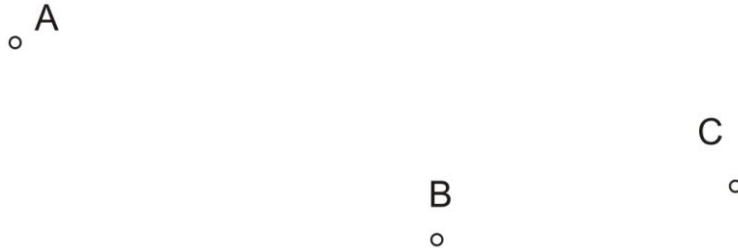
Ariketa guztiak **grafikoki** ebatzi beharko dira - kalkulu matematikorik erabili gabe-.

Especificaciones para la realización del ejercicio

Todos los ejercicios se resolverán **gráficamente** - sin cálculos matemáticos-.

1. Ariketa (1,5 puntu)

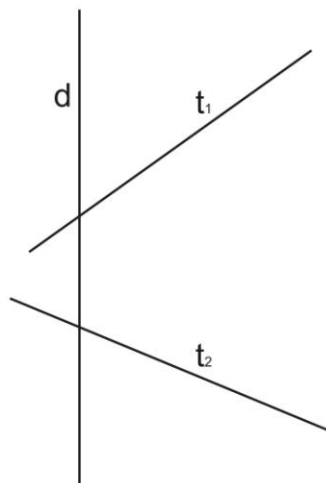
Determinatu grafikoki golf jokalaria batek eduki ditzakeen posizioak, jokalaria A eta B zuloak 60° ko angeluaz eta B eta C zuloak 45° eko angeluaz ikusteko.

**Ejercicio 1 (1,5 puntos)**

Determina gráficamente los lugares que ocuparía un jugador de golf para divisar las posiciones de los hoyos A y B bajo un ángulo de 60° , y las posiciones de los hoyos B y C, bajo un ángulo de 45° .

2. Ariketa (2 puntu)

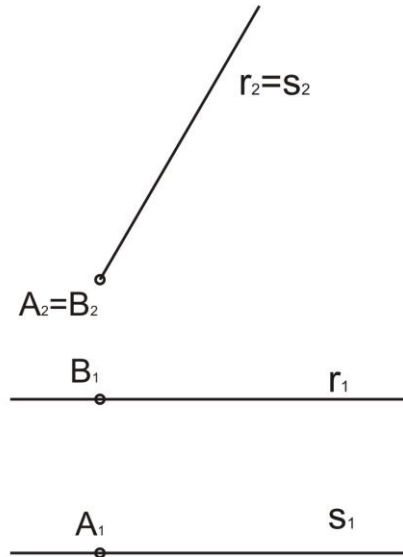
Bilatu parabola baten fokua, ardatza eta erpina, parabolaren lerro zuzentzailea d zuzena izanik eta t_1 eta t_2 bere bi ukitzaile.

**Ejercicio 2 (2 puntos)**

Halla el foco, el eje y el vértice de una parábola cuya directriz es la recta d y t_1 y t_2 dos de sus tangentes.

3. Ariketa (2,5 puntu)

3. Bila itzazu hexaedro erregular baten proiektzioak, ondoko hauek kontuan izanik: AB zuzenkia bere ertzaren luzera dela eta r eta s zuzenki horren perpendikularrak diren bere bi aurpegi diagonalak.



Ejercicio 3 (2,5 puntos)

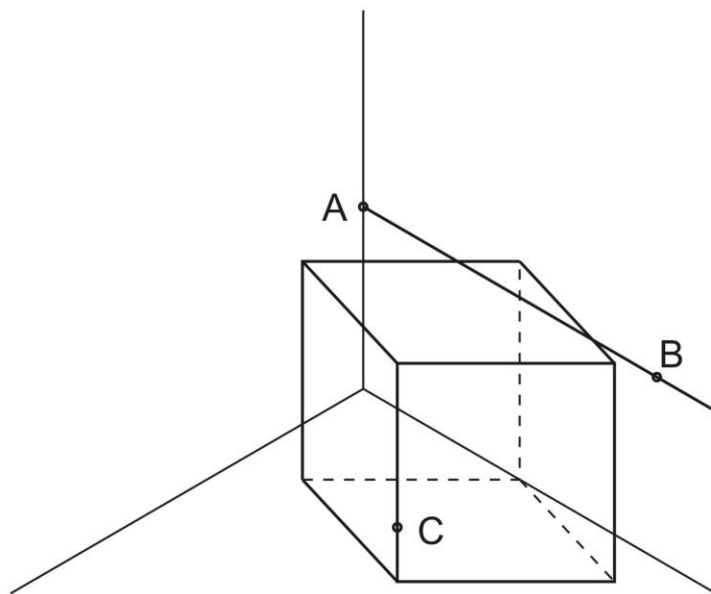
3. Halla las proyecciones de un hexaedro regular sabiendo que el segmento AB es una de sus aristas y que las rectas r y s son las diagonales de las caras perpendiculares al segmento AB.

4. Ariketa (2 puntu)

Determinatu ondoko prisma erregularrean A, B eta C puntuek mugatzen duten planoak egiten duen ebakidura.

Ejercicio 4 (2 puntos)

Determina la sección producida en el siguiente prisma regular por el plano definido por los puntos A, B y C.



5. Ariketa (2 puntu)

Marraztu ondoko piramideak, bere oinarriaren diagonalak definitzen duen AC translazioaren ondorioz, izango duen posizio berria. Perspektiba linealean marraztutako piramidea erregularra da, bere oinarria karratua da eta bere altuera oinarriaren aldearen berdina.

Ejercicio 5 (2 puntos)

Dibuja la nueva posición de la pirámide regular de base cuadrada y de altura coincidente con el lado de la base, representada en perspectiva lineal, tras una traslación definida por la diagonal de la base AC.

