



HBSP PROIEKTUA BALIOESTEKO IRIZPIDEAK

1.1 Ikastetxeak aniztasunari ematen dion erantzun orokorra; HBSP proiektuak beste neurriekin duen erlazioa:		(gehienez 3 p.)
Ikastetxearen ibilbidea aniztasunari erantzun inklusibo emanaz (ikastetxeak beste jarduera inklusibo batzuk aipatzen ditu).	gehienez 1 p	
HBSPak ikastetxearen Aniztasunaren Arretarako Planarekin duen erlazioa.	gehienez 2 p	
1.2. Baliabideen erabilera gelaren praktika inklusiboan		(gehienez 7 p)
Talde elkarreragileak, arloak eta multzoak (proiektuko talde guztietan).	gehienez 3 p	
Bi irakasle/gelako talde heterogeneoak kudeatzeko metodologia aktiboa (lankidetzakoa, elkarlanekoa, ...) erabilia; proiektuaren talde guztietan, arlo instrumentaletan.	gehienez 4 p	
1.3. Antolaketa eta metodologi aldaketak aparteko baliabiderik gabe		(gehienez 5 p)
Lankidetzako ikaskuntza, elkarlaneko ikaskuntza, proiektuak, IKT baliabideen aprobetxamendu hobea.	gehienez 5 p	
Gaikako berriketaldiak.	gehienez 1 p	
Parez pareko laguntza irakurketa gidatuan; bikoteka egindako irakurketa.	gehienez 1 p	
Gelako irakasle kopurua murriztea.	gehienez 1 p	
1.4 Ikasleei egindako jarraipena		(gehienez 4 p)
Tutoretza pertsonalizatuak proiektuan parte hartzen duten ikasle guztientzat (ordutegietan ikusten da)	gehienez 2 p	
Irakasleen saio bereziak ikasle hauen jarraipena egiteko	gehienez 1 p	
Jarraipena laguntzeko tresna bereziak	gehienez 1 p	
1.5 Irakasleen laguntzaz eskolako orduetatik kanpo prebentzioa berrindartzeko ordutegia luzatzea: Bidelaguna, tutoregoko liburutegiak, berriketaldirako tailerra, ikasteko estrategiak berritzeko tailerrak, hizkuntza tailerra, Berbalaguna, ikasle enbaxadorea...		(gehienez 3 p)
Hiru jarduera baino gehiago.	gehienez 3p	
Bi jarduera.	gehienez 2 p	
Jarduera bat.	gehienez 1 p	



1.6 Familiaren parte-hartzea		(gehienez 5 p)
Gelan parte-hartze sistemático eta planifikatua.	gehienez 2 p	
Prestakuntzan parte hartzea.	gehienez 1 p	
Batzordetan parte hartzea.	gehienez 1 p	
Ordutegia luzatzeko jardueretan parte hartzea.	gehienez 1 p	
1.7. Irakasleriaren eta ikasketa-buruaren inplikazioa		(gehienez 6 p)
Kurtso hauetako irakasleen parte-hartzea gelan, proiektuaren orientabideen barruan, egindako ekintza inklusiboetan (taldeko irakasleen % eta DBHko irakasleen %).	gehienez 4 p	
Proiektuaren orientabideen barruan gelako ekintza inklusiboetan etapako irakasleen parte hartzea.	gehienez 2 p	
1.8. Ebaluazioa		(gehienez 2 p)
Ikasleak, prozedurak... ebaluatzeko adierazleak	gehienez 1 p	
Proiektua, prozedurak... ebaluatzeko adierazleak	gehienez 1 p	
GEHIENEZ 35 PUNTU		