



## CRITERIOS DE VALORACIÓN DEL PROYECTO PREE

<b>1.1 Respuesta general del centro a la diversidad; Relación del proyecto PREE con otras medidas: (máximo 3 p.)</b>	
Trayectoria del centro en la respuesta inclusiva del centro a la diversidad (el centro menciona otras actuaciones inclusivas). <span style="float: right;">máximo 1 p</span>	
Relación del PREE con el Plan de Atención a la Diversidad del centro. <span style="float: right;">máximo 2 p</span>	
<b>1.2. Utilización de los recursos dentro de la práctica inclusiva del aula (máximo 7 p.)</b>	
Grupos interactivos, áreas y grupos (en todos los grupos del proyecto). <span style="float: right;">Máximo 3 p</span>	
Dos profesores/as por aula para gestionar grupos heterogéneos mediante metodologías activas (cooperativo, colaborativo, ...); en todos los grupos del proyecto, en áreas instrumentales. <span style="float: right;">Máximo 4 p</span>	
<b>1.3. Organización y cambios metodológicos que no requieren recursos extra (máximo 5 p.)</b>	
Aprendizaje cooperativo, colaborativo, proyectos, mejor aprovechamiento de las TIC. <span style="float: right;">Máximo 5 p</span>	
Tertulias dialógicas por materias. <span style="float: right;">Máximo 1p</span>	
Ayuda entre iguales para lectura apadrinamiento/amadrinamiento; Lectura por parejas. <span style="float: right;">Máximo 1p</span>	
Reducir el número de profesorado del aula. <span style="float: right;">Máximo 1 p</span>	
<b>1.4. Seguimiento del alumnado (máximo 4 p)</b>	
Tutorías personales para todo el alumnado del proyecto (se refleja en los horarios) <span style="float: right;">Máximo 2 p</span>	
Sesiones específicas de equipos docentes para el seguimiento de este alumnado <span style="float: right;">Máximo 1p</span>	
Instrumentos específicos para facilitar el seguimiento <span style="float: right;">Máximo 1 p</span>	



<b>1.5 Prolongación del horario para refuerzos preventivos en horario extraescolar con colaboración del profesorado: Bidelaguna, bibliotecas tutorizadas, taller de tertulias dialógicas, taller para reformar las estrategias de estudio, taller de lengua, Berbalaguna, alumno/a embajador/a ... (máximo 3 p).</b>		
Más de tres actividades.	Máximo 3 p	
Dos actividades.	Máximo 2 p	
Una actividad.	Máximo 1.p	
<b>1.6.Participación de la familia (máximo 5 p)</b>		
Participación en el aula de manera sistemática y planificada.	Máximo 2 p	
Participación en la formación.	Máximo 1 p	
Participación en comisiones.	Máximo 1 p	
Participación en actividades de ampliación de horario.	Máximo 1 p	
<b>1.7. Implicación del profesorado y jefatura de estudios (máximo 6 p)</b>		
Participación del profesorado de estos cursos en actuaciones inclusivas en el aula dentro de las orientaciones del proyecto (%del profesorado del grupo y% del profesorado de la ESO).	Máximo 4p	
Participación del profesorado de etapa en actuaciones inclusivas en el aula, dentro de las orientaciones del proyecto.	Máximo 2 p	
<b>1.8. Evaluación (máximo 2 p)</b>		
Indicadores para la evaluación del alumnado, procedimientos, ...	Máximo 1 p	
Indicadores para la evaluación del proyecto, procedimientos ...	Máximo 1 p	
<b>MAXIMO 35 PUNTOS</b>		