**I. ERANSKINA**

**IKASTETXEAREN TXOSTENA ETA ESKAERA ESKOLATZE PROGRAMA OSAGARRIAK BATEAN SARTZEKO**

**1.- Ikaslearen datuak:**

Izen eta abizenak: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Maila: \_\_\_\_\_\_\_ Taldea: \_\_\_\_ Jaiotze-data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Helbidea: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ikastetxea: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Udalerria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Proposamenaren data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefonoa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.- Proposamena justifikatzen duten zirkunstantziak:**

2.1.- Zirkunstantzia pertsonalak eta gizarte- nahiz familia-inguruneari dagozkionak[[1]](#footnote-1)

* Hezkuntzako / eskolako historiala
* Problematika pertsonala, eta eskola- nahiz gizarte-inguruneari lotutakoa
* Familia- eta gizarte-ingurunearen ezaugarriak, itxaropenak, laguntzeko eta lankidetzan aritzeko aukerak eta abar.
* Praktikan jarri diren neurriak eta neurri horien balorazioa

2.2.- Eskola-eremuko hezkuntzaren garapenari buruzkoak

* + Curriculum-gaitasunaren mailari buruz
	+ Motibazioari eta jarrerei dagozkien mailei buruz
	+ Hezkuntzaren eremuko esku-hartzearen ezaugarriei buruz

2.3.- Praktikan jarri diren neurri arruntak eta apartekoak eta neurri horien emaitzen balorazioa

**3.- Eskolatze Programa Osagarrian noiz arte jarraitzea aurreikusi den:**

**4.- Ikaslea zein ikastetxe baimendutara bidaltzea proposatzen den:**

Udalerria:

**5.- Ordena-zenbakia, lehentasunaren arabera[[2]](#footnote-2)**

Ikasle honek\_\_\_\_\_\_\_ go lehentasuna dauka\_\_\_\_\_\_\_\_\_ guztirako eskaeren artean.

**6.- Eskaera:**

Horregatik guztiagatik, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ko Hezkuntza ordezkariari, goian adierazitako baldintzetan ikaslea Eskolatze Programa Osagarriak batean sartzeko eskatzen zaio.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(e)n, \_\_\_\_\_\_\_(e)ko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ren \_\_\_\_\_\_\_\_\_(e)(a)n

Tutorea Zuzendaria

1. Ikaslearen gizarte- eta familia- inguruneko datuak jasotzerakoan, kontu eta errespetu handiz ibili beharra dago pertsonen intimitatearekin, eta, beraz, ahalegina egin behar da egindako proposamenari argi eta garbi, nabarmen, eragiten dioten alderdietara mugatzen. [↑](#footnote-ref-1)
2. Eskolatze-programa osagarrietara ikasle bat baino gehiago sartzea eskatuz gero, jarri bakoitzari zenbaki bana, lehentasunaren arabera. [↑](#footnote-ref-2)