



I. ERANSKINA

IKASTETXEAREN TXOSTENA ETA ESKAERA ESKOLATZE OSAGARRIKO PROGRAMA BATEAN SARTZEKO

1.- Ikaslearen datuak:

Izen eta abizenak: _____

Adina: _____ Maila: _____ Taldea: _____ Jaiotze-data: _____

Helbidea: _____ Ikastetxea: _____

Udalerrria: _____ Proposamenaren data: _____

Telefonoa: _____

2.- Proposamena justifikatzen duten zirkunstantziak:

2.1.- Zirkunstantzia pertsonalak eta gizarte- nahiz familia-inguruneari dagozkionak¹

- Hezkuntzako / eskolako historiala
- Problematika pertsonala, eta eskola- nahiz gizarte-inguruneari lotutakoa
- Familia- eta gizarte-ingurunearen ezaugarriak, itxaropenak, laguntzeko eta lankidetzan aritzeko aukerak eta abar.
- Praktikan jarri diren neurriak eta neurri horien balorazioa

2.2.- Eskola-eremuko hezkuntzaren garapenari buruzkoak

- Curriculum-gaitasunaren mailari buruz
- Motibazioari eta jarrerari dagozkien mailei buruz
- Hezkuntzaren eremuko esku-hartzearen ezaugarriari buruz

2.3.- Praktikan jarri diren neurri arruntak eta apartekoak eta neurri horien emaitzen balorazioa

¹ Ikaslearen gizarte- eta familia- ingurunekeo datuak jasotzerakoan, kontu eta errespetu handiz ibili beharra dago pertsonen intimitatearekin, eta, beraz, ahalegina egin behar da egindako proposamenari argi eta garbi, nabarmen, eragiten dioten alderdietara mugatzen.



3.- Eskolatze Osagarriko Programan noiz arte jarraitzea aurreikusi den:

4.- Ikaslea zein ikastetxe baimendutara bidaltzea proposatzen den:

Udalerria:

5.- Ordena-zenbakia, lehentasunaren arabera²

6.- Eskaera:

Horregatik guztiagatik, _____ko Hezkuntza ordezkariari, goian adierazitako baldintzetan ikaslea Eskolatze Osagarriko Programa batean sartzeko eskatzen zaio.

_____ (e)n, _____ (e)ko _____ ren _____ (e)(a)n

Tutorea

Zuzendaria

² Eskolatze-programa osagarrietara ikasle bat baino gehiago sartzeko eskatuz gero, jarri bakoitzari zenbaki bana, lehentasunaren arabera.