



### ANEXO I. CRITERIOS PARA VALORAR EL PROYECTO BIDELAGUNA

<b>1.1 Respuesta general del centro a la diversidad y relación del proyecto BIDELAGUNA con otras medidas</b>	<b>máximo 3 p.</b>
Trayectoria del centro en la respuesta inclusiva a la diversidad (el centro menciona otras actuaciones inclusivas)	máximo 1p.
Relación de BIDELAGUNA con el Plan de Atención a la Diversidad (el centro conecta BIDELAGUNA a su Plan de atención a la Diversidad).	máximo 2 p.
<b>1.2. Estructuración del Proyecto</b>	<b>máximo 8p</b>
Objetivos del programa	máximo 1 p
Descripción de las actividades	máximo 4 p
Metodología empleada	máximo 3 p
<b>1.3. Implicación del profesorado y su descripción</b>	<b>máximo 4 p.</b>
Plan de trabajo de cada alumno/a elaborado por el profesorado	máximo 2 p
Actividades seleccionadas y/o propuestas por el profesorado	máximo 1 p
Seguimiento del alumnado	máximo 1 p
<b>1.4. Heterogeneidad del o de los grupos</b>	<b>máximo 2 p.</b>
Heterogeneidad del grupo	máximo 1 p
Heterogeneidad en el trabajo	máximo 1 p.
<b>1.5. Coordinación entre coordinadoras/es, profesoras/es y monitoras/es</b>	<b>máximo 5 p</b>
Coordinación con todos los agentes y con tres reuniones (inicio-durante-final) durante el curso	máximo 5 p
Coordinación con todos los agentes y con dos reuniones (inicio-final) durante el curso	máximo 4 p.
Coordinación con todos los agentes y con una reunión durante el curso	máximo 3 p
Coordinación solamente entre coordinadoras/es y monitoras/es	máximo 2 p.
Coordinación solamente entre profesorado y monitoras/es	máximo 1 p.
<b>1.6. Coordinación con el equipo directivo</b>	<b>máximo 1 p.</b>
<b>1.7 Coordinación con las familias</b>	<b>máximo 2 p.</b>
Reuniones con cada familia	máximo 1 p.
Reuniones grupales	máximo 1 p
<b>1.8 Evaluación</b>	<b>máximo 5 p.</b>
Seguimiento y evaluación del alumnado	máximo 3 p.
Seguimiento y evaluación del proyecto	máximo 2 p.
<b>TOTAL (Máximo 30 puntos)</b>	

