



Ebazpena Hezkuntzako sailburuordearena, EAEko Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoei zuzendutako jarraibideak onartzen dituen, hezkidetzaren eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztiarra modu global, sistematiko eta integratuan lantzeko jarduketako proiektuak gauzatzeko eskaera egiteko 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteetarako.

Hezkuntza Sailak eskola-eredu mistotik hezkidetzaren eskolaren eredura igarotzeko eraldaketa-prozesua sustatu nahi du, genero-indarkeria eta sexismoan oinarritutako indarkeria-adierazpen oro prebenitzen laguntzeko. Horretarako, "Hezkuntza-sisteman hezkidetzaren eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko gida plana" garatu zuen sailak, aipatutako planak, bigarren plan batean jarraitu zuen: "Euskal Hezkuntza Sistemarako Hezkidetzako II. Plana, berdintasuna eta tratua onartzeko bidean (2019-2023)". Plan horien helburuetako bat da ikastetxeek beren kulturaren, politikaren eta jardunbideetan genero-ikuspegia txerta dezaten sustatzea, eskola-komunitateko eragile guztien laguntzaz.

Emakumeen aurkako indarkeria sexismoan eta emakumeen eta gizonen arteko desberdintasunean oinarritutako sistema baten ondorio gorenak da. Eskolak ikasleen arteko botere-harremanak eraldatzen lagun dezake, dauden identitate-aniztasuna errespetatuko duten eta, mutilen eta nesken, garapen pertsonala ahalbidetuko duten berdintasunezko harremanak bermatzeko beharrezkoak diren aldaketak eginez.

Otsailaren 19ko 1/1993 Legeak -Euskal Eskola Publikoari buruzkoak- 3. artikuluko 1. puntuan definitzen duenez, gure eskolak izan behar du aniztasuna, elebiduna, demokratikoa, euskal gizartearen zerbitzura dagoena, gizarte eta kultura aldetik ingurunean errotua, partaidetzan oinarritua, desberdintasunak berdintzen dituen eta aniztasuna integratzen duena. Eta xedeen artean, hauxe ezartzen du: «*ematen den heziketaren hezkidetasuna ziurtatzea*».

Bestalde, otsailaren 18ko 4/2005 Legeak -Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerakoak- helburu hori zabalitzen du eta horretan sakontzen du; hala, 28. artikuluan hezkuntza-sistema premiatzen du hezkidetzaren eredua bat gara dezan. Zehazki, honako hau adierazten du:

«Hezkuntza-politika publikoek bultzatu beharreko hezkuntza-ereduek, betiere, helburu hauek izan behar dituzte: sexuaren araberako estereotipoak eta rola bultzatutako dituen garapen integrala eskaintzea, bereizkeria-mota oro bultzatzea, eta generoak behartu gabeko orientazio akademiko eta profesionala bermatzea. Horretarako, emakumeen eta gizonen benetako berdintasuna bultzatuko da alor guztietan: curriculumean, antolaketan eta abarretan.

Otsailaren 18ko 4/2005 Legeak -Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerakoak- 29. artikuluan ezartzen duenez, Hezkuntza Administrazioak hezkidetzaren proiektuak sustatuko ditu, eta hezkidetzaren helburuak integratuko ditu hezkuntzako maila ezberdinetako jakintza-arloetako eta diziplinetako curriculumaren diseinuan eta garapenean.



1- Deialdiaren xedea

Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntza ematen duten 50 ikastetxe publiko hautatzea, hezkidetzaren eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioaren eta detekzio goiztiarraren esparruan jarduera-proiektu bat diseina dezaten. 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteak barne hartuko dituen, eta hezkidetzaren eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztiarra modu orokor, sistematiko eta integratuan lantzeko aukera emango diena.

2- Banaketa: mailak eta lurraldeak

- 1- Proiektuak aukeratuko dira lurraldeen eta mailen arabera, taula honetan ezarritakoari jarraituz. Eraldatzen programan edo deialdi honetan lehengo aldiz parte hartzen duten ikastetxeei lehentasuna emango zaie, baldin eta proiektuak gutxienezko puntua lortzen badu.

Lurraldea	Lehen Hezkuntza	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza	Guztira
Araba	5	3	8
Bizkaia	15	10	25
Gipuzkoa	10	7	17
Guztira	30	20	50

- 2- Hala ere, plaza soberakina izanez gero, beste lurraldeetan etapa berari esleitutako plaza kopurua handituko da. Halaber, plaza gehiegi badaude oraindik, baimena ematen da lurralde bakoitzaren barruan etapakako banaketa aldatzeko. Kopurua erantsiko zaio gainerako lurraldeetako maila bereko plaza kopuruari.
- 3- Ikastetxe osoari eragiten dioten proiektuak aurkezten dituzten ikastetxe publiko integratuak (IPI) bereizitaz hartuko dira lotutako baliabideen zuzkidurari dagokionez.

3- Betekizunak

Aurreko deialdietan parte hartu duten ikastetxeek berriz ere parte hartu ahal izango dute, baldin eta parte hartu zuten deialdiko ikastaroen epea bukatu bazaie. Hau da, deialdi honetatik kanpo geratuko dira 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetarako jarduera-proiektuak diruz laguntzen dituen deialdian hautatuak izan diren ikastetxeak. Parte-hartze hori gehienez hiru deialditara zabalduta ahal izango da, deialdi hau 2013-2014 ikasturtean hasi zenetik zenbatzen hasita.

1.- Hautapen-prozesuan parte hartzeko, honako baldintza hauek bete behar ditu eskabideak:

- a) Ikastetxeko lanpostuen zerrendako irakasleen % 80ek parte hartzeko konpromisoa.
- b) OOGk proiektua onetsi izana.
- c) Ikastetxeko OOGren erabaki hau jasotzea: proiektua aukeratuz gero, Ikastetxearen Urteko Planean eta ondoren egingo den urteko memorian sartuko da.
- d) Ikastetxeko **hezkidetzako arduraduna** identifikatu behar da. Hark horretarako baldintza egokiak bete beharko ditu: langile finkoa, ikastetxea ondo ezagutzen



duena, sentsibilizatuta dagoena, eta prozesua dinamizatzeko, koordinatzeko eta buru izateko gaitasunak dituena. Arduradunari emango zaio proiektuari dagokion ordu-kreditua. Pertsona horri ordu-kreditua esleituko zaio, eta eginkizun hauek beteko ditu:

- a. Ikastetxearen proiektua bultzatzea eta koordinatzea, emakumeen aurkako indarkeria prebenitzeko eta goiz detektatzeko lana egingo duen hezkidetz-eskola baterantz joateko.
 - b. Proiektuan planteatutako ekintza bateratu eta sistematikoak kudeatzea eta dinamizatzea, "Euskal Hezkuntza Sistemarako Hezkidetz II. Planaren, berdintasuna eta tratu ona lortzeko bidean (2019-2023)" jasotako hezkidetzaren zutabe nagusiak barne hartuta".
 - c. Koordinaziorako eta batera-lanerako uneak, aktak, saioen edukia ... ezartzea.
 - d. Eskola mistoa hezkidetz-eskola bihurtzeko behar den prestakuntza pedagogikoa koordinatzea.
- e) Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenean (OOG) **berdintasun-ordezkaria** izendatu izana.
- f) Hezkidetzako arduraduna BAT Taldean sartuta dagoela bermatzea.

2.- Jarduera-proiektu bat aurkeztea 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteetarako.

4 - Esleipena

1. Hautatzen diren ikastetxeei **irakasle erdi baten lanaldiari dagokion ordu-kreditua** esleituko zaie. Lanaldi hori proiektuak iraungo dituen bi ikasturteetatik lehenengoan baliatuko da. Ikastetxeak konpromisoa hartu beharko du proiektuaren arduradunari hurrengo ikasturtean behar duen denbora emateko koordinazio- eta plangintza-lanak egin eta Berritzegunera joateko aukera izan dezan.

Administrazioari gutxi gora behera **1.333.834,00** euroko kostua eragingo dio ordu-kreditu horrek.

2. Emakunderen hainbat programatan parte hartzeko aukera izango dute ikastetxeek: NAHIKO programan HH eta LHko ikastetxeentzat antolatzen diren jardunaldiak eta Beldur Barik programa.
3. Hezkidetz-arduradunei zuzendutako eskualde-mintegiak antolatuko dira eta ikastetxeko hezkidetz-arduradunek aholkularitza jasoko dute.
4. Hezkuntza Sailak II. Hezkidetz-Planaren baitan berriazko prestakuntza-jarduerak antolatuko ditu.

5 - Eskabidea eta dokumentazioa

1. Eskabideak izan behar du I. eranskinean jasotako eredu normalizatuaren araberkoa, honako hauek barnean hartuta:



- i. Ikastetxearen zuzendariaren ziurtagiria: ez dutela lehenago parte hartu antzeko deialdietan, irakasleen % 80 edo gehiagok proiektua garatzeko prozesuan parte hartuko dutela adierazten duena, eta arduradunak identifikatzen dituena (hezkidetzaren arduraduna, OOGko berdintasun-ordezkarria).
 - ii. Klaustroaren akta; bertan berariaz adieraziko da klaustroak ezagutzen duela aipatutako proiektua, eta bere gain hartzen dituela proiektuak ikastetxearen barne-antolakuntzan izan ditzakeen ondorioak, bai eta deialdiaren konpromiso eta betekizun guztiak ere.
 - iii. Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenaren ziurtagiria, eskabidearekin ados dagoela adierazten duena, eta deialdi honen esparruan egingo den lanaren ildotik sortuko den proiektua abian jartzeko eta Ikastetxearen Urteko Planean eta urteko memorian sartzeko konpromisoa hartzen duena.
2. Proiektuaren sintesia (II. eranskina), honako eduki hauek kontuan hartuta:
 - i. Justifikazioa.
 - ii. Helburu orokorrak eta helburu espezifikoak (bi ikasturteetarako).
 - iii. Lehenengo ikasturteko helburu espezifiko bakoitzari lotutako jarduerak, haien arduradunak, denborak, ebaluazio-adierazleak eta bigarren ikasturterako jardueren aurreikuspena zehaztuta.
 - iv. Ebaluazioa.

6.- Proiektua egiteko jarraibideak

1. Proiektu honek "Euskal Hezkuntza Sistemarako Hezkidetzaren II. Planean, berdintasuna eta tratua onartzeko bidean (2019-2023)" jasotako hezkidetzaren zutabe nagusiak barne hartzen dituzten ekintza bateratu eta sistematikokoak egiten lagundu behar du, emakumeen aurkako indarkeriari aurrea hartuko dion hezkidetzaren eskola baterantz abiatzeko. Proiektuak deskribatuko du ikastetxeak datozen 2 ikasturteetarako egiten duen proposamena. Proiektu honek lagundu egin behar du ikastetxeak egiten dituen jarduerak antolatzen, bai eta abian jarri nahi dituen jarduerak ere.
2. **Justifikazioan** adieraziko dira ikastetxeak dituen arrazoiak hezkidetzaren, emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa, eta detekzio goiztiarra lantzeko, arlo horretan ikastetxeak egindako ibilbidea, eta zer-nolako premiei erantzun nahi dien.
3. Premia horiek zehatz daitezke, ikastetxeak baliatzen duen informazioa oinarri hartuta (bizikidetzaren behatokia, aniztasunari arreta emateko plana, tutore-ekintza, familien eskaerak...) eta/edo berariaz egindako diagnostikoa abiapuntutzat hartuta. Hala ere, zenbait kasutan, landuko diren eremuei buruzko diagnostiko sakonagoa izan daiteke, hain zuzen, hurrengo ikasturterako edo ikasturteetarako planteatutako jardueretako bat.



4. Garrantzizkoa da justifikatzea zergatik ematen zaien lehentasuna gai batzuei, beste batzuen aurretik, eta zer antolaketa behar den proiektua aurrera ateratzeko
5. Proiektuak definituko ditu bi ikasturteen amaierarako lortu nahi diren **helburu orokorrak**. Helburu orokor bakoitza zehaztuko da **helburu espezifiko** batzuetan.
6. Helburu espezifiko horietako bakoitza lantzeko jarduerak proposatuko dira. Kasu honetan, lehenengo ikasturteko jarduerak eta haien arduradunak, denborak eta ebaluazio-adierazleak zehazteko soilik eskatzen da, eta bigarren ikasturtekoak aurreikusteko.
7. **Ebaluazioa** izango da, hain zuzen, bi ikasturteetan egingo den **prozesua**, proiektuan aldaketak egin behar ote diren jakitea bideratuko duena. Horretarako kontuan hartuko dira jarduketaren bakoitzaren ebaluazio-adierazleak.

7- Aurkezteko epea eta tokia

- 1- Eskabideak aurkezteko epea ebazpen hau argitaratu eta hurrengo egunean hasiko da, eta 2022ko martxoaren 31n amaituko da, egun hori barne.
- 2- Eskaerak elektronikoki bidaliko dira, dagozkien eranskinekin batera, ikastetxe publikoentzako atariaren bidez: "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak>).
- 3- Eskaera, eranskinak eta gainerako inprimaki normalizatuak ikastetxe publikoentzako atarian "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak>) argitaratuko dira.
- 4- Atari horretan deialdi honen fitxa argitaratuko da, bai eta deialdiarekin lotutako azken berriak ere. Fitxa horretan eskaera egiteko eskuliburuak eta jarraibideak egongo dira ikastetxe eskatzaileen eskura.

8- Hautaketa-batzordea

- 1) Eskaerak kudeatuko ditu hautaketa-batzordeak, eta hautatutako ikastetxeen zerrendak egingo ditu. Batzorde horretan honako kide hauek parte hartuko dute:
 - a) Aniztasunarako eta Hezkuntza Inklusiorako zerbitzuko burua, edo hark izendatzen duena, batzordeburu izango da.
 - b) Hezkuntza-Berriztapeneko lurralde-arduradunak, edo horiek eskuordetzen dituzten pertsonak.
 - c) Berritzegune Nagusiko Hezkidetzaren arduraduna.
 - d) Aniztasunarako eta Hezkuntza Inklusiorako zerbitzuko pertsona bat, idazkari-lanetan jardungo dena.
- 2) Hautapen-batzordeak ikastetxeak aukeratuko ditu, eta Aniztasunarako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendariari igorriko dio ebazpen-proposamena.



- 3) Hautapen-batzordeak zenbatetsiko ditu aurkeztutako eskaerak, eta horretarako Berritzeguneko aholkulariei txostenak eskatu ahal izango dizkie.

9.- Ebazpena

1.- Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendariak, Hautaketa Batzordeak helarazitako proposamenak aztertu ondoren, gehienez ere sei hilabeteko epean emango du ebazpena, eta aurkeztutako proiektuak hautatuak izan diren ala ez zehaztuko du ebazpen horren bidez. Ebazpen hori bitarteko elektronikoen bidez jakinaraziko zaie eskabidea egin duten ikastetxeei.

2.- Ikastetxe interesdunek hamar eguneko epea izango dute, ebazpena jakinarazi eta hurrengo egunetik aurrera, ebazpenaren aurkako erreklamazioak aurkezteko. Erreklamazioak Hezkuntza Berritzatzeko zuzendariak ebatziko ditu. Erreklamazioak ikastetxe publikoentzako atariaren bidez aurkeztuko dira: "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak>).

3.- Aurreko paragrafoan aditzera ematen den gehienezko epea amaitu eta prozeduraren ebazpena jakinarazten ez bada, eskabidea ezetsi egin zaiela ulertu beharko dute interesdunek, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 25. artikulua ondo onartarako.

10- Balioesteko eta esleitzeko irizpideak (hautaketa).

1. Balioespen-irizpideak

Aurkeztutako proiektuari **10 puntu** emango zaizkio, gehienez, eta onespina lortzeko 7 puntu beharko ditu, gutxienez.

- I. Ikastetxearen ibilbidea eta premien definizioa (**1,5 puntu, gehienez**). Honako alderdi hauek hartuko dira kontuan:
- a) Ikastetxearen ibilbidea jarduketak, programak, proiektuak, prestakuntza eta abar sustatzeari dagokionez, honako arlo hauek aintzat hartuta: hezkidetzaren, emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna, emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztiarra, sexu-aniztasuna, harreman afektibo eta sexualak (0,50 puntu, gehienez).
 - b) Premien definizioa (0,50 puntu, gehienez).
 - c) Lehentasunen aukeraketa eta argudioak (0,50 puntu, gehienez).
- II. Helburu orokorrak eta helburu espezifikoak (**2 puntu, gehienez**).
- III. Jarduketak (**5,50 puntu, gehienez**). Honako alderdi hauek hartuko dira kontuan:
- a) Irakasleei zuzendutako jarduerak, hezkidetzaren zutabe nagusiekin bat etorritik (0,75 puntu gehienez):
 - 1. Pentsamendu kritikoa sexismoaren aurrean.
 - 2. Hizkuntzaren eta irudien erabilera ez-sexista.

**HEZKUNTZA SAILA**

Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako
Zuzendaria

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Dirección para la Diversidad e Inclusión
Educativa

3. Emakumeen jakituriaren integrazioa eta haien ekarpen soziala eta historikoa.
 4. Gatazken konponketa baketsua, hezkidetzako elkarbizitzarako proiektuen bidez.
 5. Autonomia pertsonala eta independentzia ekonomikoa.
 6. Espazioak ikastetxean, eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osagarriak.
 7. Hezkuntza afektiboa eta sexuala berdintasunean
 8. Emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta indarkeria kasuetan esku hartzea.
- b) Ikasleei zuzendutako jarduerak, hezkidetzaren zutabe nagusiekin bat etorritz (0,75 puntu gehienez):
1. Pentsamendu kritikoa sexismoaren aurrean.
 2. Hizkuntzaren eta irudien erabilera ez-sexista.
 3. Emakumeen jakituriaren integrazioa eta haien ekarpen soziala eta historikoa.
 4. Gatazken konponketa baketsua, hezkidetzako elkarbizitzarako proiektuen bidez.
 5. Autonomia pertsonala eta independentzia ekonomikoa.
 6. Espazioak ikastetxean, eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osagarriak.
 7. Hezkuntza afektiboa eta sexuala berdintasunean
 8. Emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta indarkeria kasuetan esku hartzea.
- c) Genero-ikuspegia txertatzea Tutoretza eta Orientazio Planetan, hezkidetzaren zutabeetan oinarrituta, "Euskal Hezkuntza Sistemarako II. Hezkidetzaren Planaren esparruan, berdintasuna eta tratua ona lortzeko bidean" emango diren materialen bidez. (1,5 puntu, gehienez)
- d) Klaustro guztiaren prestakuntza (0,75 puntu, gehienez).
- e) Familien prestakuntza eta parte hartzea (0,75 puntu).
- f) Eragile soziokomunitarioen prestakuntza eta parte-hartzea (0,25 puntu, gehienez).
- g) Ikastetxeetako bizikidetzaren behatokian ikastetxeak garatzen duen hezkidetzaren lanari lotutako eginkizunak sartzeko. (0,25 puntu, gehienez).



- h) Ikastetxeko hezkidetzeta-plana egitea edo, balego, berritzea. (0,25 puntu, gehienez).
- i) Eskolaz kanpoko jardueren eskaintza genero-ikuspegiarekin egiten dela sustatzea. (0,25 puntu, gehienez).

IV. Ebaluazioa **(1 puntu, gehienez)**.

2. Esleipena

Esleipena bigarren puntuaren –banaketa-irizpideak– eta lortutako puntuazioaren arabera egingo da. 10.1 puntuan jasotzen den puntuazio minimoa lortuta, baina deialdi honetan esleitzen diren 50 plazetako bat lortu ez duten ikastetxeekin ordezkapen zerrenda bat osatuko da. Aukeratua izan den ikastetxeren batek bere plazari uko egin ezker, zerrenda honetako beste ikastetxe batek hartuko du honen lekua lortutako puntuazioaren arabera eta bigarren puntua –banaketa-irizpideak– kontuan hartuta.

11 – Ikastetxeen betebeharrak

1. Jarduera-plan bat aurkeztea, 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteetarako hezkidetzeta eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztiarra lantzeko.
2. Ikasturtero lan-plan bat eta horri dagokion memoria egin beharko ditu. Dokumentuok ikastetxearen urteko planaren eta urteko memoriaren zati izango dira, hurrenez hurren.
3. Hezkidetzako arduradunak eta/edo ikastetxeko beste irakasle batzuek II. Hezkidetzeta Planetik eratorritako prestakuntza-jarduera espezifikotik parte hartu beharko dute, sailak deituta.
4. Hezkidetzako arduradunak Berritzeguneen eskualde-mintegietan parte hartuko du. Horietan, deialdi honetan parte hartzen duten ikastetxeak elkartu eta koordinatuko dira, eta aholkuak jasoko dituzte.
5. Programa honen esparruan landutako materialak Berritzeguneen esku jarriko dira, hezkuntza-komunitateko gainerakoekin partekatuzko.

12.- Memoria – Justifikazioa

Deialdi honetan sartzen diren ikasturte bakoitzeko ekainaren 15a baino lehen, “Hezkidetzeta – Jarduketara-proiektuak– Justifikazioa-Memoria” dokumentua aurkeztuko da (III. eranskina, Excel formatuan), behar bezala beteta, ikastetxe publikoei zuzendutako atariaren bitartez: “Herri-ikastetxeak/Deialdiak” (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak>).

Vitoria-Gasteizen, sinaduraren datan

Begoña Pedrosa Lobato
HEZKUNTZA SAILBURUORDEA



HEZKUNTZA SAILA
Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako
Zuzendaria

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Dirección para la Diversidad e Inclusión
Educativa

I. ERANSKINA / ANEXO I: HEZKIDETZA: JARDUKETA-PLANAK / COEDUCACIÓN: PROYECTOS DE ACTUACIÓN

Kodea/Código

Ikastetxea/Centro

Udalerría/Municipio

_____ jauna/andrea
NAN: _____, ikastetxeko Ordezkaritza Organo
Goreneko zuzendari eta lehendakari gisa.

Don/Doña _____
con DNI _____ en calidad de director/a y
presidente/a del Órgano Máximo de Representación del
centro

ADIERAZTEN DU:

Ezagutzen dut Hezkuntza sailburuordearen Ebazpena, EAEko Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoei zuzendutako jarraibideak onartzen dituena, hezkidetza eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztiarra lantzeko jarduketa-proiektuak gauzatzeko eskaera egiteko 2022-2023 eta 2023-2024 ikasturteetarako. (IE2. Hezkuntza inklusiboa eta aniztasunari erantzuna)

EXPONE:

Que, conociendo los términos de la Resolución de la Viceconsejera de Educación por la que se aprueban las instrucciones dirigidas a los centros públicos de Educación Primaria y Educación Secundaria de la CAPV, para la petición de solicitud de realización de proyectos de actuación, que les permita abordar la coeducación la prevención y detección precoz de la violencia contra las mujeres, para los cursos 2022-2023 y 2023-2024. (L2. Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad)

ZERA ZIURTATZEN DU:

1) Klaustroak _____ egunean egindako bileran adierazitakoaren arabera, ikastetxeko lanpostuen zerrendako langileen % 80ek, gutxienez, esku-hartze planaren garapenean parte hartzearen alde bozkatu dute. Halaber, irakasle guztiak ezagutzen dute aurkeztutako dokumentazioa, eta beren gain hartzen dituzte horrek ikastetxearen barneko antolakuntzan izan ditzakeen ondorioak, bai eta esku-hartzeko plana, prestakuntza, jarraipena eta ebaluazioa egitearekin lotutako konpromiso guztiak ere.

CERTIFICA QUE:

1) El Claustro en sesión celebrada el día _____ manifiesta que al menos el 80% del profesorado de la RPT del centro ha votado a favor de participar en el desarrollo del proyecto, que todo el profesorado conoce la documentación presentada y que asume las repercusiones que la misma pueda tener en la organización interna del centro, así como los compromisos referidos a la realización del plan de intervención, a la formación y al seguimiento y evaluación.

2) Ordezkaritza-organo gorena ados dago parte hartzeko eskaerarekin, eta konpromisoa hartu du deialdi honen esparruan garatuko den proiektua ezartzeko eta ikastetxearen urteko planetan eta urteko memoriatan sartzeko.

2) El Órgano Máximo de Representación da su conformidad a la solicitud de participación, adoptando el compromiso de implementar el proyecto que se desarrolle en el marco de esta convocatoria y de incluirlo en los Planes anuales y en las memorias anuales del centro.

3) COVID-19k sortutako egoera dela eta, zaila baita aurrez aurreko bilerak egitea. Beraz, onarpen hori lehendakariaren sinadurarekin egin ahal izango da, Kontseiluaren gainerako kideek informazioa jaso dutela eta adostasuna eman duela egiaztatuta.

3) Dada la situación generada por el COVID-19, que dificulta la realización de reuniones presenciales, esta aprobación se podrá realizar con la firma del presidente/a, acreditando que el resto de la composición del Consejo ha sido informado y da su conformidad.

4) Inplikaturako pertsonak

4) Personas implicadas

Eskola Kontseiluko berdintasun-ordezkaría	Representante de igualdad en el Consejo Escolar
Ikastetxeko hezkidetza-arduraduna	Responsable de coeducación del centro

_____, 2022eko _____ren _____(a).
En _____, a _____ de _____ de 2022

ZUZENDARIA (sinadura eta zigilua) / LA DIRECTORA/ EL DIRECTOR (firma y sello)



HEZKIDETZA: JARDUKETA-PLANAK / COEDUCACIÓN : PROYECTOS DE ACTUACIÓN II. ERANSKINA / ANEXO II

Proiektuaren laburpena

Ikastetxea / Centro:

Kodea / Código:

Justifikazioa / Justificación:

--

Helburu orokorrak, eta helburu orokor bakoitzari lotutako helburu espezifikoak (2022-2024 epealdia) / Objetivos generales y objetivos específicos relacionados con cada objetivo general (cursos 2022-2024):

Ikasturteak	Helburu orokorrak / Objetivos generales	Helburu espezifikoak/ Objetivos específicos
2022-2024		

2021-2022 ikasturterako helburu espezifiko bakoitzari lotutako jarduerak, arduraduna, denborak, eta jarraipen- eta lorpen-adierazleak eta 2022-2023 ikasturterako aurreikuspena. / Actuaciones ligadas a cada objetivo específico, Helburu espezifiko bakoitzari lotutako jarduerak, 2021-2022 ikasturterako arduraduna, denborak, eta jarraipen- eta lorpen-adierazleak eta 2022-2023 ikasturterako aurreikuspena.

Ikasturteak	Helburu espezifikoak/ Objetivos específicos	Jarduerak / Actuaciones	Arduraduna / Responsable	Denborak,/Temporalización	Jarraipen- eta lorpen-adierazleak /Indicadores de seguimiento y logro
2022-2023					
2023-2024					

Ebaluazioa / Evaluación:

--